



Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. СОЛОВЬЕВА»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Методические указания
к выполнению контрольных работ 1-2*

РЫБИНСК
2013

Английский язык: Методические указания к выполнению контрольных работ 1-2 / Сост. А. А. Могильницкая, М. Е. Смирнова; РГАТУ имени П. А. Соловьева. – Рыбинск, 2013. – 50 с. – (Заочная форма обучения / РГАТУ имени П. А. Соловьева).

Данные методические указания предназначены для выполнения объединенной контрольной работы 1-2 студентами всех специальностей.

СОСТАВИТЕЛЬ

старший преподаватель А. А. Могильницкая
преподаватель М. Е. Смирнова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры
«Иностранные языки»

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом РГАТУ имени П. А. Соловьева

Зав. РИО М. А. Салкова

Подписано в печать 07.10.2013 г.

Формат 60×84 1/16. Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 330. Заказ 241.

Множительная лаборатория РГАТУ имени П. А. Соловьева
152934, Рыбинск, ул. Пушкина, 53

© РГАТУ имени П. А. Соловьева, 2013

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемые методические указания предназначены для 1-2 семестров заочной формы обучения по всем специальностям. Они состоят из двух частей:

- 1) грамматические таблицы, включающие в себя материал по темам, предусмотренным программой;
- 2) контрольные работы.

При выполнении контрольных работ студент может использовать данный грамматический справочник.

Целью выполнения контрольных заданий является самостоятельное приобретение знаний студентами по английскому языку и их контроль преподавателем. Контрольная работа – это совокупность грамматических упражнений по изучаемым темам. В ней также предусмотрен текст, который студент должен перевести письменно. Предусмотрено шесть вариантов контрольной работы для каждого семестра. Работа должна иметь титульный лист согласно пункта 8 раздела 4 «Информации по организации учебного процесса».

На каждую работу преподаватель предоставляет краткую письменную рецензию, в которой указываются ошибки и дается оценка. Если работа не зачтена, то ее необходимо доработать с учетом замечаний преподавателя. Студенты, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к экзамену не допускаются.

Контрольная работа выполняется в школьной тетради. На каждой странице оставляются поля размером 3 см (для замечаний и пояснений преподавателя во время проверки). Необходимо указать вариант и номер упражнения. Запрещается писать карандашом. К выполнению контрольной работы нужно приступать лишь после внимательного прочтения соответствующих правил в пособии.

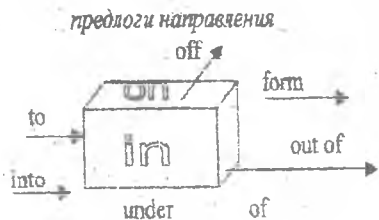
За весь курс обучения студенты-заочники должны выполнять две контрольные работы, одну в каждом семестре

Для получения зачета студент-заочник должен также перевести 10 тысяч печатных знаков домашнего чтения: 5 тысяч знаков в 1 семестре и 5 тысяч знаков во 2 семестре. Домашнее чтение сдается преподавателю устно перед началом сессии.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

ТВЕРДЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ.

В отличие от русского языка в английском языке подлежащее, сказуемое, дополнение обычно стоят в строгой последовательности одно за другим, образуя «костяк предложения»:



предлоги времени	предлоги места
at the desk - за (у) парты (-ы)	at 7 o'clock - в 7 часов
at an institute - в институте	
at work (school) - на работе (в школе)	
by the desk - у, около парты	by 7 o'clock - к 7 часам
between two desks - между двумя партами	between 6 and 8 o'clock - между 6 и 8 часами
in the desk - в парте	in spring - весной
in the room - в комнате	in May - а мае
in figure 25 - на рисунке 25	in the daytime - днем
	in two days - через 2 дня
	on the 5 th of April - пятого апреля
on the surface - на поверхности	on Sunday - в воскресенье

Местоимения

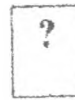
Personal pronouns (личные)	Имят. падеж	Отвечают на вопрос «кто?» Who is doing this? Кто делает это?	I (я)	You (ты/вы)	He (он)	She (она)	We (мы)	They (они)	It (он, оно, она - для неодуш. предметов)
	Объектный падеж	Отвечают на вопросы косвенных падежей Mary doesn't know...? Мэри не знает	Me (меня)	You (тебя/вас)	Him (его)	Her (ее)	Us (нас)	Them (их)	It (этого)
Possessive pronouns (притяжательные)	Отвечают на вопросы «чья?», «чья?», «чья?» It's (It is) my seat. Это мое место. Its (the dog's) place in the corner. Ее (собаки) место в углу	my book (моя книга)	your book (твоя/ваша книга)	his book (его книга)	her book (ее книга)	our book (наша книга)	their book (их книга)	its place (его, ее место)	
	Reflexive pronouns (возвратные)	Переводится «само», «себя»	myself	yourself	himself	herself	ourselves	themselves	itself
Demonstrative pronouns (Указательные местоимения)	Единственное число	this - этот (-а, -о) that - тот (та, то) such - такой the same - тот же самый			Множественное число these - эти those - те				

Производные от some, any, no



SOME - некоторый, какой-то, несколько
(в утвердительных предложениях)
ANY - любой, всякий
(в утвердительных предложениях)

somebody - кто-то
something - что-то
someone - кто-то
somewhere - где-то, куда-то



ANY - какой-нибудь, сколько-нибудь
(в вопросительных предложениях)

anybody - кто-нибудь
anything - что-нибудь
anyone - кто-нибудь
anywhere - где-нибудь, куда-нибудь

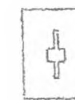
EVERY - всякий, каждый

everybody - все
everything - все
everyone - все
everywhere - везде, повсюду

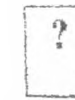


NO
(в отрицательных предложениях)

nobody - никто
nothing - ничто
no one - никто
nowhere - нигде, никуда



There is somebody, something, someone in the room.



Is there anything, any one in the room?



There is nobody, nothing, no one in the room.

He	is	Somewhere nowhere	где-то нигде.
	isn't	anywhere	
Can we find him anywhere?			

Степени сравнения прилагательных и наречий

Односложные Двусложные	Степень сравнения	Превосходная степень
	-er [э]	-est [ист]
kind - добрый	kinder	(the) kindest (of)
thin - тонкий	thinner	(the) thinnest (of)
heavy - тяжело	heavier	(the) heaviest (of)
fast - быстро	faster	fastest
	fewer	fewest
few - мало		

Многосложные	more... much more	(the) most ...
talented - талантливый	more talented	(the) most talented (of)
interesting - интересный	more interesting	(the) most interesting (of)
	much more interesting	

Особые случаи:

good - хороший

well - хорошо

bad - плохой

badly - плохо

many (books)

much (money)

- worse хуже - (the) worst самый худший

много - more больше - (the) most больше всех

old старый - older, elder старше - (the) oldest - самый старший
(the) eldest - самый старший

Глагол to be

Present	Past	Future
am (I)	was (ед.ч.)	shall be (I-е лицо)
is (he, she, it)	were (мн.ч.)	will be
are (we, you, they)		

Глагол have

Present	Past	Future
have (got)	had	shall have
has (got)		will have

Конструкция "There is (are)"

Употребляется для указания на наличие или отсутствие лица или предмета в определенном месте.

There is	a book on the table.	На столе книга.
There are	books on the table.	На столе книги.

	There	is	a book	on the table
		are	books some books	
	There	is no is not isn't	book any books	on the table
		are no aren't	books any books	
Is	there	a book	on the table	Yes, there is. No, there isn't.
Are				Books any books
What	is	there	on the table	There is a book on the table. There are (some) books on the table.

В этой конструкции глагол be обычно согласуется с подлежащим, следующим за ним.

There is a textbook and two notebooks on the desk.

There are no chairs there.

Если есть обстоятельство места в конце предложения, переводим с конца.

Если обстоятельство места отсутствует, вводим словами «есть», «существует», «имеется».

Личные формы глагола

Сводная таблица времен всех групп

Gen Ses	Indefinite		Continuous		Perfect		Perfect Continuous	
	Active	Passive	Active	Passive	Active	Passive	Active	Passive
Present	I ask. Я спрашиваю.	I am asked. Меня спрашивают.	I am asking. Я спрашиваю (сейчас).	I am being asked. Меня спрашивают (сейчас).	I have asked. Я спросил.	I have been asked. Меня спросили.	I have been asking. Я спрашиваю.	
	Do I ask?	Am I asked?	Am I asking?	Am I being asked?	Have I asked?	Have I been asked?	Have I been asking?	
	He does not ask.	He is not asked.	He is not asking.	He is not being asked.	He has not asked.	He has not been asked.	He has not been asking.	
	I asked. Я спросил.	I was asked. Меня спрашивали.	I was asking. Я спрашивал.	I was being asked. Меня спрашивали.	I had asked. Я спросил.	I had been asked. Меня спросили.	I had been asking. Я спрашивал.	
Did I ask?	Was I asked?	Was I asking?	Was I being asked?	Had I asked?	Had I been asked?	Had I been asking?		
We did not ask.	We were not asked.	We were not asking.	We were not being asked.	I had not asked.	I had not been asked.			
Future	I shall ask. Я спрошу.	I shall be asked. Меня спросят.	I shall be asking. Я буду спрашивать.		I shall have asked. Я спрошу.	I shall have been asked. Меня спросят.	I shall have been asking. Я буду спрашивать.	
	Shall I ask?	Shall I be asked?	Shall I be asking?		Shall I have asked?	Shall I have been asked?	Shall I have been asking?	
	He will not ask.	He will not be asked.	He will not be asking.		He will not have asked.	He will not have been asked.	He will not have been asking.	

Tenses	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Образование времен в действительном залоге	Present и Past Indefinite – простые времена. Future Indefinite имеет сложную форму: оно образуется с помощью глагола shall для 1 л. ед.ч. и will для остальных лиц + Indefinite без to	Времена в продолженной форме... образуются от глагола to be в соответствующем времени + Participle I смыслового глагола	Времена группы Perfect образуются от глагола to have в соответствующем времени + Participle II смыслового глагола	Времена группы Perfect Continuous образуются от глагола to be в форме Present Perfect + Participle I смыслового глагола
	Времена группы Indefinite выражают констатацию факта в настоящем, прошедшем и будущем времени	Времена группы Continuous выражают действие в его развитии, происходящее в данный момент или определенный отрезок прошедшего или будущего времени	Времена группы Perfect выражают действие, уже совершившееся к какому-то определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем	Времена группы Perfect Continuous выражают действие в его развитии, которое началось в прошлом и все еще длится до определенного момента в настоящем, прошедшем и будущем

Примечания.

1. Любое время в пассивной форме, или страдательном залоге, образуется от глагола to be в соответствующем времени + Participle II смыслового глагола.
2. Глаголы группы Indefinite могут переводиться русскими глаголами как совершенного, так и несовершенного вида, в зависимости от общего смысла предложения.
3. Так как глаголы в форму Continuous и Perfect Continuous выражают действие в процессе его совершения, они переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида.
4. Так как глаголы в форме Perfect выражают законченное действие с точки зрения наличия его результата, то на русский язык они чаще всего переводятся глаголами совершенного вида.

Модальные глаголы

Глагол	Употребление и пример
<p>1. Can – могу, умею Отрицательная форма cannot на русский язык переводится «не могу, не умею» (в некоторых случаях – «нельзя») эквивалент: to be able to</p> <p>2. May – 1) могу, можно¹ 2) вероятно, может быть (в отрицательной форме may переводится – «нельзя») эквивалент: to be allowed to</p> <p>3. Must – 1) должен, нужно, надо; 2) должно быть; 3) нельзя (в отрицательных предложениях) эквиваленты: to have to, to be to, should</p>	<p>Для выражения физической возможности, умения, способности</p> <p>I can lift this table. Я могу (в состоянии) поднять этот стол. I can speak English. Я могу (умею) говорить по-английски.</p> <p>1. Когда спрашивают разрешения May I come in? Можно (мне) войти? В смысле полученного разрешения: You may take my book. Вы можете (вам разрешается) взять мою книгу.</p> <p>2. Для выражения вероятности. He may do it today. Он может быть сделает это сегодня.</p> <p>1. Когда выражает необходимость, обязанность, приказание или категорический совет. He must go there at once. Он должен тотчас идти туда. You must consult a doctor. Вам нужно посоветоваться с врачом.</p> <p>2. Для выражения предположения, которое говорящий считает вполне правдоподобным: He must be in the laboratory now. Он, должно быть, в лаборатории сейчас.</p> <p>3. Отрицательная форма в ответ на вопрос, заключающий просьбу о разрешении, переводится на русский язык: не должны, нельзя, не надо. May I use these tools? No, you must not. Можно мне пользоваться этими инструментами? Нет, нельзя.</p>

¹ В современном разговорном английском языке наблюдается тенденция употреблять can вместо may (в вопросительных и отрицательных предложениях).

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложноподчиненное предложение состоит из главного, которое сохраняет значение самостоятельного утверждения, и придаточного, которое служит для пояснения главного. Присоединяются придаточные предложения к главному союзными словами – местоимениями и наречиями: *who* - кто, *what* - что, *which*, *that* - который, *where* - где, *when* - когда и др., а также подчинительными союзами: *that* - что, *as* - так как, *because* - потому что, *if* - если и др.

ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Любой член простого предложения может быть выражен придаточным предложением, которое занимает в сложном предложении то же место, что и выражаемый им член предложения.

Существует столько же видов придаточных предложений, сколько имеется членов предложения.

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ-ПОДЛЕЖАЩИЕ

Придаточные предложения-подлежащие выполняют функцию подлежащего и отвечают на вопросы: *who?* - кто?, *what?* - что? Они соединяются с главными предложениями союзами: *that* - что, *whether* - ли и союзными словами *who* (*whom*) - кто (кого), *whose* - чей, *what* - что, какой, *which* - который, *when* - когда, *where* - где, куда, *how* - как, *why* - почему.

What I want to do is to save us both.

То, что я хочу сделать, это спасти нас обоих.

В технической литературе придаточные предложения-подлежащие чаще всего стоят после сказуемого; в этом случае в английском языке на место подлежащего (перед сказуемым) ставится местоимение *it*.

It is clear that this question is important.

Ясно, что этот вопрос важен.

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ-СКАЗУЕМЫЕ

Придаточные предложения, выполняющие функцию именной части составного сказуемого, отвечают на вопрос: каково подлежащее? Они соединяются с главным предложением теми же союзами и союзными словами, что и придаточные-подлежащие.

The difficulty is how to solve this question without his help.

Трудность заключается в том, как решить этот вопрос без его помощи.

The difficulty is whether we shall be able to solve this question without his help.

Трудность заключается в том, сможем ли мы решить этот вопрос без его помощи.

Примечания:

1) когда придаточное предложение начинается союзом *whether*, то перевод такого предложения начинают с глагола, за которым в русском предложении ставится частица «ли», соответствующая английскому «*whether*»;

2) глагол-связка *to be* перед придаточным предложением-сказуемым часто переводится на русский язык словами «*заключается в том*», «*состоит в том*».

ПРИДАТОЧНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Придаточные дополнительные предложения выполняют функцию дополнения, отвечают на вопрос *what?* - что? и в английском языке запятой от главного предложения не отделяются; чаще всего они вводятся союзом *that* - что, а также *whether* - ли, *if* - ли, *when* - когда, *why* - почему, *how* - как и другими.

We understand that this problem must be solved.

Мы понимаем, что эту задачу надо решить.

БЕССОЮЗНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ ПРИДАТОЧНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Союз *that* - что, присоединяющий дополнительные придаточные предложения к главному, в английском языке часто опускаются.

I know that he is in the laboratory.

I know he is in the laboratory.

} *Я знаю, что он в лаборатории.*

При переводе на русский язык английского сложного предложения с бессоюзным подчинением между сказуемым главного предложения и подлежащим придаточного предложения надо вставить «что».

ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Придаточные обстоятельственные предложения относятся к глаголу, прилагательному или наречию, входящему в состав главного предложения. Придаточные обстоятельственные предложения отделяются запятой от главного предложения только в том случае, если они предшествуют главному. Эти предложения выполняют функции:

1) обстоятельства времени; отвечают на вопросы *when?* - когда?, *how long?* - как долго?, *since when?* - с каких пор? и присоединяются к главному предложению союзами и союзными словами:

when - когда

while - в то время как, пока

as - когда, в то время как, по мере того как

as soon as - как только

as long as - пока

before - прежде чем, до того как

after - после того как

until - до тех пор пока не

till - до тех пор пока

since - с тех пор как

He was having dinner when she returned.

Он обедал, когда она вернулась.

2) обстоятельства места; отвечают на вопросы where? - где?, where from? - откуда? и вводятся союзными словами: where - где, wherever - где бы ни, куда бы ни

I found the magazine where I had left it.

Я нашел журнал там, где его оставил.

3) обстоятельства причины; отвечают на вопрос why? - почему? и вводятся союзами because - потому что, since - поскольку, так как, as - так как

He could not come to the lecture because he was ill.

Он не мог прийти на лекцию, так как был болен.

4) обстоятельства цели; отвечают на вопрос what for? - для чего?, for what purpose? - с какой целью? и вводятся союзами (so) that - (так) чтобы, чтобы, in order that - (для того) чтобы, lest - (так) чтобы не

I shall give you this book so that you may read it at home.

Я дам вам книгу, чтобы вы смогли прочитать ее дома.

5) обстоятельства условия, которые вводятся союзами if - если; provided (that), providing (that), on condition (that) - при условии если; in case (that) - в случае если; supposing (that), suppose (that) - если, если бы; unless - если не. Следует помнить, что союз unless имеет отрицательное значение, и поэтому глагол придаточного предложения имеет утвердительную форму. При переводе на русский язык английский предложений, содержащих союз unless, перед русским глаголом ставится отрицание

He will come tomorrow unless he leaves for Moscow.

Он придет завтра, если только он не уедет в Москву.

ОСОБЕННОСТИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВРЕМЕНИ И УСЛОВИЯ

В современном английском языке в обстоятельственных придаточных предложениях времени и условия глагол-сказуемое употребляется в настоящем времени, если сказуемое главного предложения выражено глаголом в

форме будущего времени. Такие предложения следует переводить на русский язык, используя будущее время как в главном, так и в придаточном предложениях.

I shall do it in time if you help me.

Я сделаю это вовремя, если вы мне поможете.

Future Perfect в обстоятельственных придаточных предложениях времени и условия заменяется Present Perfect, которое переводится будущим временем, если глагол-сказуемое главного предложения стоит в форме будущего времени.

After I have read this book, I shall give it to you.

После того, как я прочту эту книгу, я дам ее вам.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Придаточные определительные предложения отвечают на вопрос which? - какой?, следуют непосредственно за словом, которое они определяют, и запятой от этого слова в английском языке большей частью не отделяются.

Придаточные определительные предложения вводятся словами:

who (about whom, with whom) - который

whom - которого

whose - чей, который

which - который

that - который

where - где

when - когда

why - почему

We found the data that are necessary for our research.

Мы нашли данные, которые необходимы для нашего исследования.

БЕССОЮЗНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

В определительных придаточных предложениях союзное слово (местоимение (what, which) может быть опущено, если оно не является подлежащим определительного придаточного предложения. Местоимение who не может быть опущено, так как оно всегда является подлежащим, а whom можно опустить, так как оно подлежащим быть не может.

При бессоюзном подчинении определительных придаточных предложений могут оказаться рядом два подлежащих, а за ними два сказуемых от раз-

ных предложений. При переводе таких предложений на русский язык следует восстанавливать пропущенное союзное слово.

The book (which) this student is reading is very interesting.

Книга, которую читает этот студент, очень интересная.

Перед союзными словами может стоять предлог. В случае, если это слово опускается, предлог ставится на конце придаточного предложения. При переводе на русский язык предлог ставится перед восстановленным словом.

This is a problem on which we shall spend much time.

This is a problem we shall spend much time on.

Это проблема, на которую мы потратим много времени.

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

ПРИЧАСТИЕ

Причастие - это величина форма глагола, в которой сочетаются признаки имени прилагательного или наречия с признаками глагола.

В английском языке существует два причастия Participle I и Participle II. Participle I называется Present Participle, Participle II - Past Participle.

THE PARTICIPLE II

1. Образование.

Participle II образуется путем прибавления окончания (суффикса) -ed к основе правильных глаголов; неправильные глаголы имеют особую третью форму глагола в качестве причастия II.

2. Значение причастия II - состояние как результат какого-то действия или само действие.

Причастие II переходных глаголов пассивно по значению (taken - взятый, told - рассказанный, given - отданный) и переводится на русский язык страдательным причастием.

Причастие II непереходных глаголов активно по значению (arrived - прибывший, gone - ушедший, risen - поднявшийся) и переводится на р.я. действительным причастием прошедшего времени.

3. Функции в предложении:

а) определение (attribute)

He answered through the locked door.

б) обстоятельство времени, условия, сравнения, уступки (adverbial modifier of time, of condition, of comparison, of concession)

I was answering the question until interrupted.

в) часть простого глагольного сказуемого (part of a simple predicate); в данном случае вспомогательный глагол to be + Participle II выражает действие

The apparatus is successfully used by our workers.

г) часть составного именного сказуемого (predicative); в данном случае глагол-связка to be + Participle II выражают состояние

The inner gate was locked.

д) часть сложного дополнения (part of a complex object)

I have found her changed.

4. Способы перевода на русский язык.

а) причастием

The house built in our street is very beautiful.

Дом, построенный на нашей улице, очень красив.

б) придаточным предложением

The book looked for by us is not yet found.

Книга, которую мы искали, до сих пор не найдена.

в) существительным

If frozen, water becomes ice.

При замерзании вода становится льдом.

THE PARTICIPLE I

1. Образование и значение.

Participle I соответствует причастию настоящего времени в русском языке и может переводиться деепричастием.

e.g. pointing - указывающий, указывая

Причастие I образуется путем прибавления окончания (суффикса) -ing к основе глагола.

2. Формы причастия I:

	Active	Passive
Indefinite	writing	being written
Perfect	having written	having been written

Причастие I употребляется в активном и пассивном залогах. Причастие I имеет формы перфектного и неперфектного видов.

Перфектный вид показывает, что действие, выраженное причастием, произошло раньше действия, выраженного сказуемым:

Having met their guests at the airport the Warners took them home.

Неперфектный вид показывает, что действие, выраженное причастием, происходит одновременно с действием, выраженным сказуемым:

Mary asked a lot of questions pointing at the buildings.

Но в зависимости от лексического значения слова неперфектный вид может обозначать действие, предшествовавшее действию, выраженному сказуемым:

Arriving in Washington Mary and Nick were taken to the Warners.

3. Функции причастия I в предложении:

а) определение (attribute)

We admired the stars twinkling in the sky.

б) обстоятельство времени, причины, образа действия и сопутствующих обстоятельств, сравнения (adverbial modifier of time, of cause, of manner and attendant circumstances, of comparison)

They rent flats sharing with friends.

в) часть простого глагольного сказуемого (part of a simple predicate)

The engineer is testing this new device now.

г) часть составного именного сказуемого (predicative)

The effect of her words was terrifying.

д) часть составного глагольного сказуемого (part of a compound verbal predicate)

Footsteps were heard crossing the room below.

е) часть сложного дополнения (part of a complex object)

He saw clouds gathering.

ж) вводное слово или предложение

Generally speaking, I don't like his books.

PREDICATIVE CONSTRUCTIONS WITH THE PARTICIPLE

I. The Objective Participial Construction.

1. Конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже + причастие.

2. В данной конструкции употребляется Participle I, Indefinite Active и Participle II.

Когда нужно подчеркнуть не факт совершения действия, а то, что действие происходит или происходило в момент речи, употребляется Participle I.

Если надо показать результат действия, то употребляется Participle II.

3. Функция данной конструкции в предложении - сложное дополнение (complex object).

4. На русский язык данная конструкция переводится придаточным предложением.

He looked out of the window and saw clouds gathering.

Он выглянул из окна и увидел, что собираются тучи.

5. The Objective Participial Construction употребляется:

а) после глаголов физического восприятия (to see, to hear, to feel, to find,...)

I heard my wife coming.

б) после глаголов умственной деятельности (to consider, to understand)

I consider myself engaged to him

в) после глаголов, выражающих желание (to want, to wish, to desire); в этом случае употребляется только Participle II.

He wants it done quick

г) после глаголов to have, to get; в данном случае употребляется только Participle II и конструкция показывает, что действие совершает не само лицо (подлежащее), а кто-то другой для него или за него.

I had the piano tuned. = I made someone tune the piano.

I had my coat altered

I had my hair cut.

THE SUBJECTIVE PARTICIPIAL CONSTRUCTION

1. Конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже + причастие (в основном употребляется Participle I).

Существительное в общем падеже или местоимение в именительном падеже является подлежащим в предложении.

2. При переводе этой конструкции на русский язык обычно используется сложноподчиненное предложение, главная часть которого в русском синтаксисе называется "indefinite personal" (неопределенно-личное предложение).

3. Особенность этой конструкции в том, что она не служит одной частью предложения. Один из ее компонентов имеет функцию подлежащего, второй - части составного глагольного сказуемого.

They were heard talking together.

4. Эта конструкция главным образом используется после глаголов физического восприятия.

The horse was seen descending the hill.

Было видно, как лошадь спускалась с холма.

THE NOMINATIVE ABSOLUTE PARTICIPIAL CONSTRUCTION

1. Конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже + причастие Participle II или Participle I во всех

формах), причем существительное в общем падеже или существительное в именительном падеже не является подлежащим в предложении.

2. Данная конструкция всегда отделяется запятой.

3. На русский язык конструкция переводится придаточным обстоятельством предложением с союзами ЕСЛИ, ТАК КАК, ПОСКОЛЬКУ, КОГДА, ПОСЛЕ ТОГО КАК.

Если данная конструкция стоит в конце предложения, то такое предложение переводится на русский язык либо бессоюзным предложением, либо сложносочиненным предложением с сочинительными союзами а, и, но, причем, либо деепричастным оборотом.

4. Данная конструкция используется в функции обстоятельства (adverbial modifier):

а) времени (of time)

This duty completed, he had three months' leave.

Когда эта работа была закончена, он получил трехмесячный отпуск.

б) причины (of cause)

It being now pretty late, we went upstairs.

Так как было довольно поздно, мы пошли наверх.

в) сопутствующих обстоятельств (of attendant circumstances)

He turned and went, we following him.

Он повернулся и вышел, мы последовали за ним.

г) условия (of condition). В этой функции конструкция встречается редко и почти исключительно используется с причастиями permitting и failing.

Weather permitting, we shall start tomorrow.

Если позволит погода, мы поедем завтра.

5. Данная конструкция очень часто встречается в художественной и научной литературе; в разговорном английском встречается редко.

THE PREPOSITIONAL ABSOLUTE PARTICIPIAL CONSTRUCTION

1. The Absolute Participial Construction может вводиться предлогом with и тогда она называется the Prepositional Absolute Participial Construction.

2. В большинстве случаев конструкция используется в функции обстоятельства сопутствующих обстоятельств (adverbial modifier of attendant circumstances).

3. На русский язык конструкция переводится частью сложносочиненного предложения или деепричастным оборотом.

The daughter sat silent and still, with her eyes fixed on the ground

Дочь сидела молча и неподвижно, опустив глаза в землю.

THE GERUND

1. Что такое герундий?

Герундий - это неличная форма глагола, обладающая одновременно свойствами существительного и глагола. Герундий выражает процесс действия. Аналогичной формы в русском языке нет, но по значению герундию близки отглагольные существительные типа хождение, чтение и т.п. Герундий, как и причастие I, образуется с помощью суффикса -ing, добавляемого к основе глагола.

2. Формы герундия (совпадают с формами причастия I).

	Active	Passive
Indefinite	reading	being read
Perfect	having read	having been read

Неперфектный герундий выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого или действие, относящееся к будущему:

In describing the experiment he gives every detail of the process. *При описании эксперимента он дает все подробности процесса.*

Перфектный герундий выражает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого:

I know of your having described the experiment. *Я знаю, что вы описали эксперимент.*

3. Признаки герундия:

- наличие предлога;
- наличие притяжательного местоимения;
- наличие существительного в притяжательном или общем падеже;
- герундий переходных глаголов может иметь прямое дополнение;
- герундий может быть модифицирован наречием.

4. Способы перевода герундия на русский язык.

- неопределенной формой глагола;
- глаголом;
- существительным;
- прилагательным;
- причастием;
- деепричастием.

5. Герундиальный оборот (The Gerundial Construction) – это сочетание герундия с предшествующим ему притяжательным местоимением или существительным в притяжательном или общем падеже. Такой оборот, как правило, переводится придаточным предложением и часто вводится словами *то, что; того, что; что; чтобы*.

His taking part in the development of the new cooling system was of great help to us.

То, что он принимал участие в разработке новой системы охлаждения, было для нас большой помощью.

6. Функции герундия и герундиального оборота в предложении:

- подлежащее (subject);
- часть составного именного сказуемого (predicative);
- часть составного глагольного сказуемого (part of a compound verbal predicate);
- дополнение (object);
- определение (attribute);
- обстоятельство времени, образа действия, сопутствующих обстоятельств, цели, условия, причины, уступки (adverbial modifier of time, manner, attendant circumstances, purpose, condition, cause, concession).

ГЕРУНДИЙ КАК ЧАСТЬ СОСТАВНОГО ГЛАГОЛЬНОГО СКАЗУЕМОГО

- с глаголами и глагольными фразами, обозначающими модальность
We intend going to Switzerland.
Joseph could not help admiring the man.
- с глаголами, обозначающими начало, продолжительность или конец действия (to begin, to start, to continue, to go on, to keep on, to cease, to stop) (герундий образует part of a compound verbal aspect predicate).
She began sobbing.

ГЕРУНДИЙ КАК ЧАСТЬ СОСТАВНОГО ИМЕННОГО СКАЗУЕМОГО

Our aim is mastering English in the shortest time possible.

THE FUNCTIONS OF THE GERUND AND GERUNDIAL CONSTRUCTIONS

	Subject	Predicative	Part of a Compound Verbal Predicate	Object	Attribute	Adverbial Modifier
The Gerund	Mastering a foreign language thoroughly is not easy.	Our aim is mastering English in the shortest time possible.	He began reading this article two hours ago.	I like reading such kinds of books.	There are many ways of solving this problem.	After finishing the experiments we wrote down the results.
The Gerundial Construction	His taking part in the development of the new cooling system was of great help to us.	"It's your doing", he said slowly. What annoyed me most of all was his accepting their proposal quite readily.	I could not help Irene's having no money.	Complex Object I said something about my clock being slow.	The method of Kurchatov's experimenting usually gave excellent results.	Her thoughts were interrupted at last, by the door opening gently.

THE INFINITIVE

1. Инфинитив - это неличная форма глагола. Он произошел от отглагольного существительного и соединяет в себе признаки существительного и глагола. В русском языке инфинитиву соответствует неопределенная форма глагола, которая отвечает на вопросы "что делать?", "что сделать?". Показателем инфинитива является частица *to*.

2. Формы инфинитива:

	Active	Passive
Indefinite	to write	to be written
Continuous	to be writing	_____
Perfect	to have written	to have been written
Perfect Continuous	to have been writing	_____

The Indefinite Infinitive выражает действие, которое происходит одновременно с действием, выраженным сказуемым (личным глаголом), то есть может относиться к настоящему, прошедшему или будущему.

I am glad to meet you.

I was glad to meet you.

I will be glad to meet you.

The Continuous Infinitive также выражает действие, которое происходит одновременно с действием, выраженным сказуемым, но показывает это действие в развитии, то есть процесс действия.

It is pleasant to be swimming in the lake.

The Perfect Infinitive выражает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым.

I am glad to have seen you.

The Perfect Continuous Infinitive выражает действие, которое длилось определенное время до действия, выраженного сказуемым.

He is said to have been playing chess in the plane.

Инфинитив переходных глаголов имеет особые формы для активного и пассивного залога:

It is so glorious to love and to be loved.

3. Употребление инфинитива без частицы to (the bare infinitive):

- 1) после вспомогательных глаголов

We shall go there at once.

- 2) после модальных глаголов за исключением глагола ought

If one cannot have what one loves, one must love what one has.

- 3) после глаголов, выражающих физическое восприятие и ощущение (to hear, to see, to feel...)

I never saw you look so beautiful before.

- 4) после глагола to let

Let us be the best friends in the world!

- 5) после глагола to make в значении "заставлять" и глагола to have в значении "заставлять, допускать, велесть"

What makes you think so?

ПРИМЕЧАНИЕ: после глаголов to hear, to see, to make в пассивном залоге употребляется инфинитив с частицей to.

The child was made to obey.

- 6) после выражений had better, would rather, would sooner, cannot but, nothing but, cannot choose but

I would rather not speak upon the subject.

Я бы предпочел не говорить на эту тему.

I cannot but think so.

Я не могу не думать так.

- 7) в инфинитивных предложениях, начинающихся с why

Why not come and talk to her yourself?

Почему бы вам самой не прийти поговорить с ней?

4. Функции инфинитива в предложении:

- 1) подлежащее (subject)

Инфинитив в функции подлежащего иногда предшествует сказуемому.

To study this phenomenon requires much knowledge.

Изучение этого явления требует много знаний.

Однако более распространены случаи, когда инфинитив в функции подлежащего следует за сказуемым. Такие предложения начинаются с вводного it, которое служит вводным подлежащим.

It is useless to discuss the question.

Бесполезно обсуждать этот вопрос.

- 2) часть составного именного сказуемого (predicative)

Our task is to study well.

Наша задача — хорошо учиться.

- 3) часть составного глагольного сказуемого:

а) с модальными глаголами, модальными выражениями и глаголами, выражающими модальность

To run modern machines workers must be educated.

Чтобы управлять современными машинами, рабочие должны быть образованными.

б) с глаголами, обозначающими начало, продолжительность или конец действия (to begin, to start, to continue, to go on, to keep on, to cease, to stop)

At night it started to drizzle.

Ночью начался моросящий дождь.

- 4) дополнение (object)

He likes to speak with us on this subject.

Ему нравится говорить с нами на эту тему.

Инфинитиву в функции дополнения может предшествовать вводное дополнение it, которое на русский язык не переводится.

He found it utterly impossible to leave the spot.

Он считал совершенно невозможным покинуть это место.

5) определение (attribute)

В английском языке инфинитив в функции определения модифицирует не только абстрактные существительные (как в русском языке), но и конкретные существительные, неопределенные местоимения (somebody, something, anybody, anything, etc.), порядковые числительные и прилагательное last.

Инфинитив в функции определения переводится на русский язык инфинитивом (в основном после абстрактных существительных), придаточным предложением или личным глаголом, служащим сказуемым простого предложения (после порядковых числительных и прилагательного last).

I have not had time to examine this room yet.

У меня еще не было времени осмотреть эту комнату.

She was not a woman to suffer in silence.

Она была не такая женщина, которая стала бы страдать молча.

He was the first to offer his hand to the Russians.

Он первый протянул руку русским.

Инфинитив в функции определения часто имеет модальное значение —

он выражает действие, воспринимаемое как обязательное или возможное.

I've got my wife and little boy to look after.

У меня есть жена и ребенок, о которых я должен заботиться.

6) обстоятельство (adverbial modifier)

а) цели (of purpose)

To know English well, you have to work hard.

Чтобы хорошо знать английский, вы должны упорно работать.

Инфинитив в функции обстоятельства цели может вводиться с помощью *in order* или *so as*.

Soames put on his coat so as not to be cold.

Самс надел пальто, чтобы не замерзнуть.

б) следствия (of result)

Инфинитив в функции обстоятельства следствия часто встречается после прилагательных, модифицированных наречиями *enough* и *too*.

I was too busy to see anyone.

Я был так занят, что не мог ни с кем встречаться.

Инфинитив в функции обстоятельства следствия также встречается в предложениях следующего типа:

He was so weak as to be unable to work.

Он был так слаб, что не мог работать.

в) сравнения / образа действия (of comparison/ manner)

В этой функции инфинитив вводится союзом *as if* или *as though*.

She moved her hand towards his lips as if to stop him.

Она протянула руку к его губам, как будто хотела остановить его.

г) сопутствующая обстоятельство (of attendant circumstances)

She was driven away, never to revisit this neighbourhood.

Она была вынуждена уехать и больше не вернулась в эти места.

7) часть сложного дополнения (part of a complex object)

I never saw you act this way before.

Я никогда раньше не видел, чтобы вы так поступали.

8) вводное слово или предложение

To put it mildly, he was up to the mark.

Мягко выражаясь, он был не на высоте.

THE INFINITIVE CONSTRUCTIONS

1. The Objective-with-the-Infinitive Construction.

1. Эта конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже + Infinitive.

2. В предложении эта конструкция имеет функцию сложного дополнения (complex object).

3. Как правило, на русский язык данная конструкция переводится придаточным предложением.

I've never seen him lose his temper.

Я никогда не видел, чтобы он вышел из себя.

4. Объектная инфинитивная конструкция употребляется:

а) после глаголов, выражающих физическое восприятие и ощущение (to hear, to see, to watch, to feel, to observe, to notice).

I saw Brown enter the room.

После глаголов данной группы употребляется только the Indefinite Infinitive Active. Если значение пассивно, мы используем Participle II.

I saw the fire slowly conquered.

Если нужно показать процесс, используется Participle I Indefinite Active.

He saw Fleur coming.

б) после глаголов, выражающих умственную деятельность (to know, to think, to consider, to believe, to suppose, to expect, to imagine, to find, to feel; to trust...)

Everybody expected her to marry Pete.

в) после глаголов, выражающих заявление, утверждение, сообщение (to pronounce, to declare, to report)

The surgeon pronounced the wound to be the slight one.

г) после глаголов, выражающих желание и намерение (to want, to wish, to desire, to mean, to intend, to choose (в значении "хотеть"))

I want you to come and dine with me.

д) после глаголов и выражений, обозначающих чувства и эмоции (to like, to dislike, to love, to hate, cannot bear...)

I dislike you to talk like that.

е) после глаголов, выражающих приказ и позволение (to order, to allow, to suffer, to have...). С глаголами to order, to allow мы встречаем инфинитивную конструкцию, если дополнение выражено существительным или местоимением, обозначающим неодушевленный предмет, или когда инфинитив пассивен.

Mr. Merdle ordered his carriage to be ready early in the morning.

I won't have you speak like it!

Я не могу допустить, чтобы вы так говорили.

ж) после глаголов, выражающих принуждение (to make - заставить; to cause - заставить, распорядиться; to get - добиться; to have - заставить, сказать чтобы)

The noise caused her to awake.

з) объектная инфинитивная конструкция иногда встречается с предлогом on или upon (после глагола to rely)

I rely on you to come in time.

Однако, здесь также возможен герундий.

I rely on your coming in time.

II. The Subjective Infinitive Construction.

1. Эта конструкция традиционно называется the Nominative-with-the-Infinitive Construction. Она состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже + Infinitive.

2. Особенность этой конструкции в том, что она не служит одним членом предложения: один из ее компонентов имеет функцию подлежащего, другой - части составного глагольного сказуемого.

В предложениях с такой конструкцией инфинитив имеет непосредственную логическую связь с подлежащим (субъектом). Отсюда и другое название - complex subject.

3. Субъектная инфинитивная конструкция употребляется со следующими группами глаголов в пассивном залоге:

а) с глаголами, выражающими физическое восприятие и ощущение (to see, to hear...)

The rider was seen to disappear in the distance.

Если нужно передать процесс, то используется Participle I Indefinite Active,

Her father was heard approaching at that moment.

б) с глаголами, выражающими умственную деятельность (to think, to consider, to know...)

He was thought to be honest and kind.

в) с глаголом to make

The child was made to put on his clothes.

г) с глаголами to say, to report

They are said to work much at their English.

При переводе предложений, содержащих субъектную инфинитивную конструкцию, после глаголов в пассивном залоге в основном используется сложноподчиненное предложение, главная часть которого представляет собой неопределенно-личное предложение.

4. Субъектная инфинитивная конструкция употребляется со сказуемым типа to be likely, to be sure, to be certain.

He is sure to marry her.

Он беспорно (несомненно) женится на ней.

Предложения такого типа переводятся на русский язык простым предложением с модальным словом.

5. Субъектная инфинитивная конструкция используется со следующими парами синонимов: to seem и to appear; to happen to chance; to prove и to turn out.

The experiment proved to be a failure.

Опыт оказался неудачным.

III. The for-to-Infinitive Construction.

1. Данная конструкция состоит из существительного или местоимения, которому предшествует предлог for, + Infinitive.

2. Данная конструкция переводится на русский язык придаточным предложением или инфинитивом.

He waited for her to speak.

Он ждал, когда она заговорит.

3. Функции в предложении:

а) подлежащее (subject)

It was necessary for the students to repeat these rules.

Студентам было необходимо повторить эти правила.

б) часть составного глагольного сказуемого (predicative)

This is for you to decide.

Это решать вам.

в) определение (attribute)

Here are some books for you to read.

Вот книги, которые вам нужно прочитать.

г) обстоятельство цели, следствия (adverbial modifier of purpose, result)

This text is easy enough for you to understand.

Этот текст достаточно легкий для понимания.

д) сложное дополнение (complex object)

Everybody waited for the reporter to begin his speech.

Все ждали, когда репортер начнет свою речь.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

I семестр

Вариант I

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильное местоимение.

1. (We, us) are in the laboratory.
2. There are (some, any) students here.
3. The laboratory works are in front of (we, us).
4. Is there (something, anything) difficult for (you, your) in the exercise?
5. There are (some, any) new words in (it, its).
6. (That, those) properties of the body are important.
7. He knows (every, some) foreign languages.

ЗАДАНИЕ 2. а) поставьте прилагательное в скобках в нужную степень сравнения.

1. My brother is five years (old) than I.
2. This is (beautiful) house in the city.
3. December 22 is (short) day of the year.
5. He is (good) student in the group.

б) переведите следующие предложения.

1. What is the shortest way to the station?
2. My sister is two years younger than my brother.
3. He feels better today.
4. Winters in Great Britain are not so cold as in Russia.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите предложения, обращая внимание на оборот there be.

1. There are different sources of energy.
2. There were cars in front of the house.
3. There is no English newspaper on her table.
4. Is there a telephone in his flat?
6. There is a beautiful garden near the house.

ЗАДАНИЕ 4. Переведите предложения, содержащие модальные глаголы и их эквиваленты.

1. You should be present at all the lectures.
2. On Monday we are to go to the Russian Museum.
3. They mustn't miss their lessons.
4. Computers can perform different types of operations.
5. He had to work in the library on Sunday.

ЗАДАНИЕ 5. а) поставьте глагол в скобках в нужное время.

1. The English teacher always (to provide) us with new programs.
2. He (to help) me in my work yesterday.
3. He (to study) this problem. He will answer all your questions.
4. They (not to receive) any good results yet.
5. She (to do) her homework now.
6. I (to translate) this article for hour before you came.

б) переведите предложения, обращая внимание на время сказуемого.

1. Today I got up at 7 o'clock.
2. My mother had had got up already and was cooking breakfast.
3. My father had breakfast and was looking through a newspaper.
4. He always reads newspapers in the morning.

ЗАДАНИЕ 6. Переведите предложения (Passive voice).

1. These problems were solved by computers faster than by people.
2. A new foreign film is being shown on TV now.
3. Meetings are often held in this hall.
4. The equipment will be tested in various conditions.
5. He had been given the instructions beforehand.

ЗАДАНИЕ 7. Переведите текст.

Parks and gardens of London

Londoners do not have to go far to find green fields and flowers, for London is very rich in parks and gardens. There are lawns and flower-beds, fountains and avenues in the parks, but mostly the parks consist of trees and grass and water. They

are planned to look very natural. You can spend your time between early hours in the morning till late in the evening in the country – without leaving London.

Londoners love their parks and are proud of them. The air in the parks is full of scents of flowers and plants. You may walk on the soft green grass among ancient oaks. Between the trees you can see the glittering water. If you are in Richmond park, you see the Thames flowing past and the boats on it. Regent's Park is famous for an open-air theatre where every summer Shakespeare's comedies are performed. St. James's Park is very beautiful with its graceful trees and flower-beds. But probably best-loved of all is Hyde Park where you can find many outdoor entertainments. Hyde Park is famous for its "Speakers' Corner".

Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильное местоимение.

1. Nick is (our, we) monitor.
2. Now he is sitting behind (I, me).
3. (He, him) is my friend.
4. (Our, us) students like (him, her) very much.
5. (This, those) text is difficult.
6. There is a book (anything, somewhere) on the shelf.
7. Do you give your books to (somebody, everybody)?

ЗАДАНИЕ 2. а) поставьте прилагательное в скобках в нужную степень сравнения.

1. This summer is (hot) than last summer.
2. This student knows English (bad) than his friends.
3. Henry is (tall) of all.
4. That article is (interesting) than this one.
5. He swims (good) than his friends.

б) переведите следующие предложения.

1. The report of this scientist is the most interesting at the conference.
2. The girl speaks English better than that young man.
3. Cars move more slowly in the center of the city.
4. The rivers in European part are not so long as in Siberia.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите предложения, обращая внимание на оборот there be.

1. Is there a nice park near your house?
2. There are many people in our country who study and work at the same time.
3. There is no meeting at the institute today.
4. There are not many cold days in early autumn.
5. There are different methods of learning new words.

ЗАДАНИЕ 4. Переведите предложения, содержащие модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Who can translate this sentence?
2. I hope they will be able to take a taxi.
3. We were to meet at the station at six.
4. You must read the text again.
5. May I read this book? – I think that you may.

ЗАДАНИЕ 5. а) поставьте глагол в скобках в нужное время.

1. The child always (to wash) his hands before lesson.
2. This student (to answer) well at the last lesson.
3. They (to discuss) the plans of the next year now.
4. Here you are at last! I (to wait) for you for twenty minutes.
5. He (to ring) for an hour at least before she opened the door.

б) переведите предложения, обращая внимание на время сказуемого.

1. What are you doing now?
2. I am translating the article.
3. How much have you translated already?
4. I have translated a half of it.
5. How long have you been translating it? I have been translating this article for 2 hours already.

ЗАДАНИЕ 6. Переведите предложения (Passive voice).

1. We were shown the collection of pictures of a famous artist.
2. I can't hear what question is being discussed now.
3. The document has been signed by the president of the company.
4. Plastics are used instead of metals in many cases.
5. The first manned spaceship was launched in Russia in 1961.

ЗАДАНИЕ 7. Переведите текст.

Weather in New York

The only thing you can rely on is that New York weather is entirely unreliable. A temperature change of as much as 40 degrees (Fahrenheit) within a single day is not uncommon. It may be freezing cold one afternoon, and bright, warm and sunny the very next morning, or unfortunately vice versa.

According to the US Weather Bureau, New York City has a modified continental climate.

New Yorkers live in a relatively damp climate of cold winters and warm, humid summers. Hot spells can be difficult to bear. During the summer months there are brief but intense thunder storms. Rains which continue for a few days are not

uncommon. On an average it will rain or snow 120 days out of year. New York has many beautiful sunny days, especially during autumn.

Вариант 3

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильное местоимение.

1. Helen is a student, (she, her) is in (her, she) fourth year.
2. Next year (she, her) will submit (she, her) diploma.
3. There will be (something, anything) new in it.
4. (That, these) young men study at an English technical college.
5. (This, those) letter is from (his, him).
6. (Our, us) lectures in history are very interesting.
7. (Something, everybody) is always present at these lectures.

ЗАДАНИЕ 2. а) поставьте прилагательное в скобках в нужную степень сравнения.

1. I have (little) time to spare than you.
2. This toy car is (expensive) than a doll.
3. Which is (large) city in your country?
4. Your pronunciation is (good) in our group.

б) переведите следующие предложения.

1. June 22 is the longest day of the year.
2. Her father is older than her mother.
3. You will get better knowledge on the subject if you read more.
4. I do not get up so early on Sunday as on weekdays.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите предложения, обращая внимание на оборот there be.

1. There is one big room in our flat.
2. There are twelve students in our group.
3. Is there much work to do at home?
4. There are no pictures on the walls of her room.
5. There are different methods of teaching foreign languages.

ЗАДАНИЕ 4. Переведите предложения, содержащие модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Little children must go to bed early.
2. We have to go now if we want to be at home in time.
3. The tourists may visit this museum.

4. He is to come at 5.

5. Can you tell me where she lives?

ЗАДАНИЕ 5. а) поставьте глагол в скобках в нужное время.

1. She (to get) new books from the library every week.
2. They (to translate) text two tomorrow.
3. Today when I came to the institute my friends (to wait) for me.
4. The scientists (to carry out) many experiments before they (to achieve) good results.
5. The workers (to work) very hard for these two weeks at the decoration of the house.

б) переведите предложения, обращая внимание на время сказуемого.

1. Yesterday when the teacher entered the classroom, the students were working.
2. They had been writing their test in mathematics for an hour already.
3. Two students had finished the work and were looking it through.
4. The other students were still writing it.
5. The teacher helped them to solve a difficult problem.

ЗАДАНИЕ 6. Переведите предложения (Passive voice).

1. The house was destroyed by the fire.
2. Your report has been published in the magazine this month.
3. In the first year the students are taught many important subjects.
4. The new bridge across the river is being constructed in this region.
5. He was being told the news when I entered the room.

ЗАДАНИЕ 7. Переведите текст.

Travelling by Train in Britain

One of the first things a foreigner notices about British railways is the platforms. They are higher than in most parts of the world. The platform is almost on a level with the floor of the carriages. You do not, therefore, have to climb up into a railway carriage in Britain. This makes it a little easier to get in and out of the carriage with your luggage.

The trains that go to and from London are very crowded at the times when people are traveling to work, since about a million people travel to London to work each day. There are cheap tickets after a certain time of the day, usually about 9.30 when everyone has gone to work. These are called cheap day return tickets. It is

often nearly 50% (fifty per cent) cheaper to travel to London after 9.30 than before this time.

On many fast trains to London there is a dining car in which you can buy lunch, dinner or coffee.

Вариант 4

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильное местоимение.

1. Is there (somebody, anybody) in the laboratory?
2. Yes, there are (some, any) students there.
3. But the next room is empty. There is (somebody, nobody) here.
4. They always see (our, us) in the language laboratory.
5. We often work in the library with (their, them).
6. Do (these, that) students go (somewhere, anywhere) in the evening?
7. (Every, some) day he goes to (him, his) work by bus.

ЗАДАНИЕ 2. а) поставьте прилагательное в скобках в нужную степень сравнения.

1. He knows English (good) than you.
2. Agatha Christie is one of (famous) English writers.
3. The course at this faculty is (long) than at mine.
4. The Assembly Hall is (large) room in the institute.

б) переведите следующие предложения.

1. Your translation is better than that of your friend.
2. Swimming is the most popular sport with young people.
3. It is not so warm today as it was yesterday.
4. She does not work at her English as much as she did last year.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите предложения, обращая внимание на оборот there be.

1. There are no hot days in this season.
2. There is an interesting article on this subject in the magazine.
3. There will be a large park in this part of the town.
4. Are there any English books in our library?
5. There was an interesting discussion on this topic.

ЗАДАНИЕ 4. Переведите предложения, содержащие модальные глаголы и их эквиваленты.

1. I can meet you at the bus stop.
2. You may go home after classes.

3. Your son must stay in bed because he is ill.

4. Students are not allowed to smoke in the classrooms.

5. The teacher is to come at 9 in the morning.

ЗАДАНИЕ 5. а) поставьте глагол в скобках в нужное время.

1. Every day they (to go) to the institute by tram.
2. The teacher (to ask) the new grammar rule at the next lesson.
3. When I came home my brother (to read) a book.
4. Scientists (to solve) this interesting problem by the end of the 19th century.
5. He (to study) English for six years.

б) переведите предложения, обращая внимание на время сказуемого.

1. When I came home my brother was reading a book.
2. My parents were having supper and at the same time were watching TV.
3. My sister had done her home-work already.
4. She was playing with her toys.
5. Sometimes she plays chess with her brother.

ЗАДАНИЕ 6. Переведите предложения (Passive voice).

1. The problems of ecology are studied by the scientists throughout the world.
2. The temperature has been maintained at 20° since the beginning of the experiment.
3. The reporter was given forty minutes.
4. The flowers will be planted next week.
5. His lecture is being listened to with great attention.

ЗАДАНИЕ 7. Переведите текст.

The British Museum

There are many museums in London. One of the most famous is the British Museum. Built in the middle of the last century, it is situated in Bloomsbury, a district in central London. It is an immense, light-grey building, like a Greek temple.

For a long time it was a great library, one of the largest in the world, with something like 5 or 6 million books. By law a copy of every book, pamphlet, periodical, including maps and music published in Britain, are to be kept at the British Museum.

Besides, the British Museum is a great scientific institution, generally known as Natural History Museum.

Lastly, the British Museum has a wonderful art gallery. It has unique collections of sculpture, ceramics, drawings, and paintings of the Egyptians, Greeks, Romans, Japanese, Indians, and many other peoples.

It has unique collections of Italian drawings (Leonardo da Vinci), English and French prints, and so on¹, and so on.

¹ and so on – и так далее

Вариант 5

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильное местоимение.

1. Are there (any, some) difficult subjects at (your, you) faculty? Yes, there are (some, any).
2. Mathematics is very difficult for (our, us).
3. (This, these) students are good students.
4. (Their, its) papers are always good and (their, them) marks are good too.
5. She never says (something, anything) about (hers, her) study.
6. I don't know where I have put (me, my) pencil.
7. (Somebody, anybody) works in the laboratory (every, some) day.

ЗАДАНИЕ 2. а) поставьте прилагательное в скобках в нужную степень сравнения.

1. Exercise 5 is (difficult) than exercise 6.
2. There is (much) water in my glass than in yours.
3. The results of his last work were (bad) than before.
4. The Thames is (long) river in Great Britain.

б) переведите следующие предложения.

1. The hospital is at the farthest end of the street.
2. This is the most interesting book on this subject.
3. There are more students at the lecture today than yesterday.
4. He is as young as his friend.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите предложения, обращая внимание на оборот there be.

1. There is a large building in this place now.
2. Will there be a lecture in the club tomorrow?
3. There are no mistakes in this dictation.
4. There is not much snow in autumn.
5. There are hundreds of different plastics.

ЗАДАНИЕ 4. Переведите предложения, содержащие модальные глаголы и их эквиваленты.

1. He can continue his studies at the evening department.
2. The students may use dictionaries when they translate the text.
3. You must not cross the street on the red light.
4. Children under 16 are not allowed to see this film.
5. He had to get up early today.

ЗАДАНИЕ 5. а) поставьте глагол в скобках в нужное время.

1. We often (to see) him in the library.
2. My friend (to enter) the Medical Institute last year.
3. They (to finish) their work by the end of the last week.
4. When the teacher entered the classroom, the students (to sit and write).
5. They (to write) their test for an hour already.

б) переведите предложения, обращая внимание на время сказуемого.

1. What are you doing now?
2. I am reading a book.
3. How long have you been reading it?
4. I have been reading it since I returned home.
5. I have read half of it.

ЗАДАНИЕ 6. Переведите предложения (Passive voice).

1. All the necessary information is stored in the computer.
2. All the business letters will be answered in the afternoon.
3. Little has been known about his plans.
4. New metro lines are being built in different parts of Moscow.
5. The article will be translated at the lesson.

ЗАДАНИЕ 7. Переведите текст.

Great Britain

Great Britain is formed of the following parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland and is situated on the British Isles which lie to the west of the continent of Europe. Great Britain is washed on the western coast by the Atlantic Ocean and by the Irish Sea which separates England from Ireland.

The English Channel separating England's south coast from France's north coast stretches 350 miles, from the Atlantic Ocean to the North Sea. At its widest point it measures 120 miles; at its narrowest, only 21 miles. On a clear day, you can

see the white cliffs of Dover from the French coast. For centuries, the Channel has been the way to the Continent, a highway crowded with ships.

The English Channel is perhaps the most dangerous sea channel in Europe. Half of all the world's ship collisions take place here. Now, after the construction of the Channel Tunnel (a tunnel under the English Channel, linking the coasts of England and France) was completed in 1994 the crossing of the Channel has become much faster, safer and more comfortable.

Вариант 6

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильное местоимение.

1. Moscow is the capital of Russia (it, she) is a large, beautiful city.
2. (Its, it) streets are wide and clean.
3. (Its, her) parks are large and beautiful.
4. (Us, our) capital is one of the best cities in the world.
5. (That, these) places of interest are in the center of (her, it).
6. (Anything, everybody) comes to visit (they, them).
7. You can go (somewhere, anywhere) and enjoy the sights.

ЗАДАНИЕ 2. а) поставьте прилагательное в скобках в нужную степень сравнения.

1. This flat is (comfortable) than ours.
2. The Volga is one of (long) rivers in the world.
3. There are (little) books on this shelf than on that one.
4. That engineer's project is (good) of all.

б) переведите следующие предложения.

1. He is the oldest in the family.
2. Where is the nearest bus stop?
3. January is colder than March.
4. Chemistry is not so interesting to him as mathematics.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите предложения, обращая внимание на оборот there be.

1. Are the many sentences in this exercise?
2. There is no coffee in my cup.
3. There are several kinds of surfaces.
4. There is a letter for him on the table.
5. There is not any snow in summer at all.

ЗАДАНИЕ 4. Переведите предложения, содержащие модальные глаголы и их эквиваленты.

1. You *must* open the window, it is hot here.
2. You *can* go there by train or by airplane.
3. Your friends *must* help you in that work.
4. He *had to* work much before he was able to pass the exam.
5. He was not allowed to use the dictionary.

ЗАДАНИЕ 5. а) поставьте глагол в скобках в нужное время.

1. In summer it usually (to rain) hard in this region.
2. This group (to go) to the theatre next month.
3. He (to return) to Moscow already.
4. He (to tell) the news when I entered the room.
5. Pete (to work) in the library for 5 hours.

б) переведите предложения, обращая внимание на время сказуемого.

1. This scientist has been working at this problem for many years.
2. He has done some important discoveries already.
3. He had begun to work in this field before he came to Moscow.
4. His experiments had shown interesting results then.
5. Now his work attracts attention of many scientists.

ЗАДАНИЕ 6. Переведите предложения (Passive voice).

1. He was offered a very interesting job at that institute.
2. The experiment has been carried out successfully and the results will soon be published.
3. This exhibition will be housed in this building.
4. I don't know what book is being mentioned now.
5. His lectures are always listened to with great attention.

ЗАДАНИЕ 7. Переведите текст.

Covent Garden

Covent Garden is Britain's biggest market-place. It has been London's most important market-place for three hundred years. Originally, it was called Convent Garden¹ because it was the garden of the monks of Westminster Abbey.

The market was officially established by King Charles II in 1670. At that time, it was very small and was used mainly by Londoners. Today, Covent Garden serves the whole of Britain.

If you come here in the afternoon, you will only see enormous iron and glass buildings and a few tourists, perhaps. If you come here at midnight, you will only see dark shadows and cats chasing mice. But if you come here at four o'clock in the morning, you will see that the iron and glass buildings have come to life; hundreds of men and women are buying and selling vegetables, fruit and flowers.

The men who work there say: if there is any kind of fruit or vegetable which we haven't got - nobody has got it.

Cars, vans and lorries fill every square inch of space. There are voices of lorry drives, saying "Hurry up! We're going to be late for the shops!" There are also voices of the men selling every kind of flower and plant, and every kind of fruit and vegetable.

II семестр

Вариант 1

What makes a Family Happy?

When people discuss family problems, I always think of my brother, his wife and children.

My brother's forty-five now, and my sister-in-law's forty-two. They aren't very old, are they? But they've already got a little grandson and are very happy about it. My brother met his wife at college when they were both in their first year. He was twenty-one then, and she was eighteen.

When they got married, their life wasn't easy, of course. Their first child was born when they were still at college. It was so difficult for them to look after the baby and be good students at the same time! They did all the jobs in turn: one of them went to college and the other stayed with the baby. Their parents couldn't help them much, because they both went out to work. But isn't it funny - when their son was only two years old, they decided to have another baby! Now their elder son's already married and has a little son. Their daughter is finishing school this year, and wants to be a teacher. They are a happy family!

in-laws - родственники со стороны мужа (жены)

ЗАДАНИЕ 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы.

1. She can play the piano quite beautifully.
2. He is much better and can walk without my help now.
3. This may be the reason of their refusal to join us.

4. May I talk to you sometimes?
5. Must it be done before tomorrow?
6. He will have to come again.

ЗАДАНИЕ 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на придаточные предложения.

1. As soon as we receive the necessary data we shall inform you.
2. If it rains, we'll stay in town.
3. The message which has just arrived is very important.
4. She knew that he was ill.
5. He can't answer you for he doesn't know the material.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на неличные формы глагола.

1. To solve this problem is extremely important.
2. To avoid the accident the cars had to move very slowly.
3. The article to be translated is rather difficult.
4. I like reading such kinds of books.
5. Mastering a foreign language thoroughly is not easy.
6. People arriving in Moscow visit different museums.
7. The house built in this street is eight storeys high.
8. The experiment having been over, the professor left the laboratory.
9. Nobody noticed her leave the room.
10. He seems to know English well.

Вариант 2

Is Life Dull Without a Hobby?

It's very pleasant to have an interesting job and learn to do it well. But so many people can't live without a hobby! Some take photos or make films and slides, and spend a lot of time with their cameras, others dance or sing ...

One of my friends collects stamps. He's already got over three thousand stamps from different countries: Great Britain and the United States, Holland and Denmark, Sweden and Switzerland, China and Japan. Such a lot of lovely stamps of different sizes and colours! My friend keeps his stamps in albums, and is very careful with them. The stamps help him to learn a lot of interesting things about the countries of the world, their peoples, dates and events. When people ask him:

questions, he's ready to give answers and explanations, and it's always interesting to listen to him. Isn't it an excellent example of a useful hobby!

ЗАДАНИЕ 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы.

1. You can take my umbrella.
2. What is done cannot be undone.
3. You are right, I mustn't stay here.
4. Students must do homework in time.
5. You have to answer all these questions.
6. He is allowed to come later.

ЗАДАНИЕ 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на придаточные предложения.

1. After I have read this book, I shall give it to you.
2. We'll go to the country if the weather is fine.
3. The girl who usually works at this desk is on holiday now.
4. I know that he is her best friend.
5. She didn't know the rules because she was ill.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на неличные формы глагола.

1. To solve this problem you have to make many experiments.
2. To drive a car in a big city is very difficult.
3. The problem to be studied is very important.
4. There are many ways of solving this problem.
5. After finishing the experiment, we wrote down the results.
6. The student reading the article doesn't use a dictionary.
7. The composition written by this girl has no mistakes.
8. The work having been completed, we went home.
9. He wanted us to come and see his apparatus.
10. He proved to be an excellent worker.

Вариант 3

What Do You Know about International Organizations?

As you know, international organizations do various kinds of work. They help their member countries to solve economic and political problems and settle inter-

national conflicts by peaceful means. The role of Russia in such organizations is very important.

Now a few words about me and my work.

I'm an economist with an international organization, and I'm the Russian representative here.

My first name's Pavel, but my colleagues usually call me Paul. We try to help the developing countries with their problems, and at the moment I'm collecting economic information on the subject. We all know this work's very important: let me tell you it's interesting, too.

We get a lot of mail every day. I like to look through it quickly first, then I read some of the letters again carefully, and answer them.

Very often people phone me, and I answer the calls. Here you can see me at work. I'm on the phone and I'm answering a question about some problems of industrial development.

ЗАДАНИЕ 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы.

1. Nothing can be done, it's too late.
2. You must take this medicine regularly.
3. You may allow the children to go for a walk.
4. We must discuss the matter not later than tomorrow.
5. They had to go back alone.
6. She can speak English and German.

ЗАДАНИЕ 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на придаточные предложения.

1. If I see him, I shall speak to him.
2. Look through all the documents very carefully before you sign them.
3. I know a man who speaks five foreign languages.
4. There are many articles in the wall-newspaper that hangs in the hall.
5. The engineer who invented this device works in our group.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на неличные формы глагола.

1. He came into the room to shut the windows.
2. It is not difficult to remember the rule.
3. That man was the last to take part in the discussion.
4. He began reading this article two hours ago.
5. Reading aloud is recommended.

6. Creating new research institutes we develop our science.
7. The substance heated changed its properties.
8. It being very cold, I made up my mind not to go out.
9. The engineer thought these young workers to be right.
10. The plan proved to be a great success.

Вариант 4

At a Pub

A pub is typically English. It is a place where an Englishman goes to relax after a day's work. You can see all kinds of people in a pub: men, women, factory workers, teachers, doctors and policemen.

What do all those people do? They drink beer, meet their friends and discuss the news of the day. They can also have a meal there.

Even in large cities every pub (or "local") has its regular customers (or "regulars") who go there every night. The barman knows them well. And they know each other. So they usually drink their beer and talk together. They sometimes play dominoes or a game called darts. There's a piano in many pubs, and on Saturday night the customers occasionally stand round it and sing. The pianist is usually one of the customers. He plays, and the people who sing to his music or listen usually pay for his drinks. That is the custom.

Pubs usually open at ten in the morning and are closed from two to six p.m. Before two a lot of people go to pubs for lunch. At six the pubs open again and stay open till ten thirty.

Many English pubs are very old, and have interesting names like "The White Horse", "The Porridge Pot", "The Pig and Whistle" and others. There is usually a sign over the pub door with a picture illustrating its name.

ЗАДАНИЕ 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы.

1. I must pay for the dinner.
2. You can't describe it. You must just see it.
3. The students had to read the whole book.
4. You may take my book.
5. I was allowed to do this work.
6. I must get up early on Fridays.

ЗАДАНИЕ 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастные предложения.

1. I shall do it if it is necessary.

2. I'll help you after I finish this translation.
3. The shops which are open on Sundays only work till three.
4. He tells me that he will be here soon.
5. I work at the laboratory where new measuring devices are tested.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на неличные формы глагола.

1. It's easy to deal with her.
2. We have tested the machine to be put into service (the day after tomorrow).
3. To run modern machines workers must be educated.
4. He left without having paid the bill.
5. Reading such articles is necessary.
6. Testing the engine the engineer applied new methods.
7. The plans proposed did not meet the requirements of our plant.
8. The translation of the article having been finished, I showed it to the teacher.
9. I knew this man to be an experienced worker.
10. These are the books for you to read in summer.

Вариант 5

Jumbo

Many years ago the London Zoo had a young elephant from Africa. His name was Jumbo. The elephant was very small, and lots of people went to the Zoo to see him. The elephant grew very quickly. Soon he learnt to carry children on his back.

One day a rich American saw Jumbo and decided to buy him and take him to America to show him in the circus. He paid the London Zoo two thousand dollars for Jumbo. When the people of London heard about it, they wrote letters to the newspapers and there were protest meetings. But neither letters nor meetings helped.

The day came when Jumbo slowly walked to London Port. There were a lot of people in the streets who came to say good-bye to their friend.

Jumbo went to America on a ship. In America he was a circus elephant. He learnt to carry things from one place to another and he danced. He was very popular and he lived a long life.

His name is still in the English language. We say "a jumbo-jet" when we speak of a big passenger plane and when we want to say that a thing is very big, we say it's "jumbo-sized".

ЗАДАНИЕ 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы.

1. You have to go to school on Saturday.
2. May I have a look at the photos?
3. There must be some mistake here.
4. One can never know what may happen.
5. It may be that he has lost my telephone number.
6. She couldn't read well last year.

ЗАДАНИЕ 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на придаточные предложения.

1. As soon as you return, we shall begin the work.
2. He'll come to see us when he isn't so busy.
3. My business partner, who is in London now, is coming back tomorrow.
4. The man I am waiting for is late.
5. They say that his system improves working conditions.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на неличные формы глагола.

1. The train began to slow down.
2. I need a pen to write with.
3. He taught his boy to swim.
4. Looking after children requires patience.
5. What he loves best in the world is playing football.
6. Reading such books you will improve your knowledge of this subject.
7. The method used depended upon the material selected.
8. The professor having finished his lecture, we began to discuss it.
9. I saw the taxi stop at the door.
10. Everybody waited for the reporter to begin his speech.

Вариант 6

Text

One summer morning Meeks came from the West to New York to find his sister. She was Mrs. Mary Snyder, a widow, aged 52, who had been living for a year in a tenement house in a crowded district.

At her address somebody told him that Mary had moved away longer than a month before. No one could tell him her new address.

On coming out of the house Mr. Meeks addressed a policeman who was standing on the corner, and explained his difficulty to him. "I have recently made a

lot of money and I'd like to help Mary as soon as possible", he added. The policeman pulled his moustache and told Meeks about Juggins. He said that Juggins was the leader of a new school of detectives. "Juggins has solved some very difficult cases. I will take you to him", the policeman said.

"If I find your sister, you will pay me two hundred dollars. I will try to solve your case. The disappearance of people in the city is the most interesting problem I have ever worked at", said the famous detective, rose and put on his hat. In fifteen minutes Juggins returned holding a little piece of paper with Mary's new address. After Meeks had paid his bill, he asked the detective to explain what he had done.

ЗАДАНИЕ 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы.

1. She has to clean the house herself.
2. You may leave after dinner.
3. You must come and have dinner with me some time.
4. Do you think you can command the army?
5. Could I speak to Jane, please?
6. He'll be able to finish his test paper in 30 minutes.

ЗАДАНИЕ 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на придаточные предложения.

1. If the weather is warm tomorrow, we shall go to the park.
2. We'll call you when we get to London.
3. The explanation, which only took a few minutes, was very useful.
4. I know that this scientist is in Moscow.
5. The work she did last week was very important.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите на русский язык, обращая внимание на неличные формы глагола.

1. Don't forget to put the book in the right place.
2. To live a healthy life in the country was good for them.
3. The article to be translated is rather difficult.
4. It's no use trying to argue with me.
5. On reading this article he decided to translate it into Russian.
6. Convinced fighters deserve respect.
7. Mary asked a lot of questions pointing at the buildings.
8. The weather being fine, we went out for a walk.
9. We believe them to follow our advice.
10. It is impossible for her to solve this problem.

Литература

1. Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов. —М.: Высшая школа, 2000.
2. Девисова Л.Г., Биболстова М.З., Туганова Н.К., Фасхутдинов Г.М. Английский язык. Интенсивный курс. —М.: Просвещение, 1996.
3. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс. —М.: Высшая школа, 1988.
4. Кауцкая и др. Грамматика английского языка (на английском языке). —Л.: Просвещение, 1973.
5. Новицкая Т.М., Кучин Н.Д. Практическая грамматика английского языка. —М.: Высшая школа, 1979.
6. Полякова Т.Ю., Сиявская Е.В. Английский язык для инженеров. —М.: Высшая школа, 2000.
7. Пумпянский А.Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. —М.: Изд-во Академии наук, 1962.