

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**к.т.н., доцент Зайцев Д.В.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

Направление подготовки

***08.03.01 «Строительство»***

Направленность (профиль)

***Автомобильные дороги***

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

***заочная***

Кафедра: Экономика дорожного хозяйства

ОМО \_\_\_\_\_

Москва 2016 г.

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к экономическим разделам проектной документации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать технико-экономические показатели в планах и проектах</li> <li>• </li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы со справочно-правовыми системами</li> </ul>
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систему бухгалтерской и статистической отчетности предприятия</li> <li>• Систему технико-экономических показателей деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать планы деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами анализа деятельности предприятия</li> </ul>
ПК-10	знанием организационно-правовых основ	<p><b>знать:</b></p>

	управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-правовые формы коммерческих организаций</li> <li>• Методические основы планирования работы персонала и фонда оплаты труда</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать технико-экономические показатели работы персонала и фонд оплаты труда</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами обоснования Организационно-правовых форм коммерческих организаций</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы сетевого моделирования в строительстве</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать временные параметры сетевых графиков</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами оптимизации сетевых графиков</li> </ul>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: выполнение контрольной работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции

1	Введение	2	-	-	12	14	ПК-1, ПК-10
2	Основы управления производством	-	-	-	12	12	ПК-10, ПК-12
3	Основные принципы и методы организации строительного производства	-	-	-	12	12	ПК-3
4	Организация подготовки строительного производства	2	-	4	12	18	ПК-1, ПК-3, ПК-10
5	Организация и планирование эксплуатации строительных машин и транспорта	-	-	-	12	12	ПК-1, ПК-10, ПК-12
6	Организация и планирование материально-технического снабжения и комплектации в строительстве	-	-	-	15	15	ПК-1, ПК-3, ПК-10
7	Организация и планирование труда и заработной платы в строительстве	-	-	-	16	16	ПК-3, ПК-10, ПК-12
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина (модуль) базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: транспортная планировка городов, геодезия, инженерно-геодезические работы в строительстве, электроснабжение с основами электротехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, геология,

гидрология и гидрометрия транспортных сооружений, дорожное грунтоведение, основания и фундаменты, механика грунтов, основы архитектуры и строительных конструкций, учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, автоматизированное проектирование дорог, вертикальная планировка улиц и дорог, дорожные условия и безопасность движения, изыскания и проектирование автомобильных дорог, инженерные сооружения в транспортном строительстве, теплогазоснабжение с основами теплотехники, технологические процессы в строительстве, строительные материалы, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экономика отрасли, дорожное материаловедение, строительство автомобильных дорог, эксплуатация автомобильных дорог, производственные здания на дорогах, технология сплавов и сварки, сметное дело, экономическое обоснование инвестиций.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к экономическим разделам проектной документации</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать технико-экономические показатели в планах и проектах</li> <li>• </li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы со справочно-правовыми системами</li> </ul>
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систему бухгалтерской и статистической отчетности</li> </ul>

	<p>производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Систему технико-экономических показателей деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать планы деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методами анализа деятельности предприятия</li> </ul>
ПК-10	<p>знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организационно-правовые формы коммерческих организаций</li> <li>Методические основы планирования работы персонала и фонда оплаты труда</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывать технико-экономические показатели работы персонала и фонд оплаты труда</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методами обоснования Организационно-правовых форм коммерческих организаций</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы сетевого моделирования в строительстве</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывать временные параметры сетевых графиков</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методами оптимизации сетевых графиков</li> </ul>

	разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	
--	---	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (З.Е.)

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Курсы
		Всего	В том числе в интерактивной форме	Курс 5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа), всего:</b>		8	0	8
в том числе:	Лекции (Л)	4	-	4
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), всего:</b>		91	-	91
в том числе:	Курсовой проект (КП)	-	-	-
	Курсовая работа (КР)	-	-	-
	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
	Реферат (РЕФ)	-	-	-
	Контрольная работа (К)	10	-	10
	Другие виды самостоятельной работы	81	-	81
<b>Контроль, всего:</b>		9	-	9

в том числе:	Экзамен	9	-	9
	Зачёт	-	-	-
	Зачёт с оценкой	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой, экзамен)</b>				Экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	0	108
<b>Общая трудоемкость, З.Е.</b>		3		3

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без кон троля)	Формируемые компетенции
1	Введение	2	-	-	12	14	ПК-1, ПК-10
2	Основы управления производством	-	-	-	12	12	ПК-10, ПК-12
3	Основные принципы и методы организации строительного производства	-	-	-	12	12	ПК-3
4	Организация подготовки строительного производства	2	-	4	12	18	ПК-1, ПК-3, ПК-10
5	Организация и и планирование эксплуатации строительных машин и транспорта	-	-	-	12	12	ПК-1, ПК-10, ПК-12
6	Организация и планирование материально-технического снабжения и комплектации в строительстве	-	-	-	15	15	ПК-1, ПК-3, ПК-10
7	Организация и планирование труда и заработной платы в строительстве	-	-	-	16	16	ПК-3, ПК-10, ПК-12
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	



### 5.3. Содержание дисциплины

#### **1. Введение**

Организация производственной деятельности в условиях рыночных отношений. Предмет и задачи дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.

#### **2. Основы управления производством**

Основные принципы и методы управления производством на предприятии. Аппарат управления производством на предприятии. Особенности планирования производственной деятельности на предприятии. Состав и содержание планов. Организация учета результатов производственно-хозяйственной деятельности на предприятии. Оперативно-технический, бухгалтерский, налоговой и статистический виды учета. Анализ деятельности предприятия: цели, методы, информационная база.

#### **3. Основные принципы и методы организации строительного производства**

Организация производства как система мероприятий по разработке и управлению реализацией инвестиционных проектов. Принципы организации строительного производства: механизация и индустриализация производства; круглогодичность и ритмичность производства; концентрация и специализация производства; рациональное использование природных ресурсов и экологическая безопасность производства. Методы организации строительного производства: поточные и непоточные методы. Разновидность и параметры строительных потоков. Экспедиционно-вахтовый метод организации производства.

#### **4. Организация подготовки строительного производства**

Подготовка производства как основа его организации. Единая система подготовки производства: подготовительный период инвестора (заказчика): состав работ и порядок проведения; подготовка производства подрядчиком; подготовка производства на объекте строительства. Проект организации строительства (ПОС): назначение, состав и порядок разработки. Проект производства работ (ППР): назначение, состав и порядок разработки. Особенности разработки проекта организации работ строительного предприятия. Календарные планы строительства объектов: назначение, содержание и виды календарных планов. Особенности календарного планирования производства работ при строительстве (реконструкции), ремонте и содержании автомобильных дорог. Система сетевого планирования и управления (СПУ) в строительстве. Элементы сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Временные оценки в сетевых моделях: детерминированный и вероятностный расчет продолжительности работ. Организация работы по внедрению системы СПУ на предприятиях строительного комплекса.

#### **5. Организация и планирование эксплуатации строительных машин и транспорта**

Значение и формы организации машинного парка при строительстве объектов. Система показателей использования строительных машин. Организация технического обслуживания и ремонта строительных машин. Основные направления улучшения использования строительной техники. Организация транспорта в строительстве. Значение автомобильного транспорта в организации строительного производства. Техничко-эксплуатационные показатели использования автомобильного транспорта.

Основные направления улучшения использования транспорта в строительстве. Особенности планирования работы строительных машин и автомобильного транспорта

#### **6. Организация и планирование материально-технического снабжения и комплектации в строительстве**

Значение материально-технического обеспечения (МТО) в снижении производственных издержек строительной организации. Подсобное производство в системе МТО. Организация складского хозяйства предприятий. Комплектация в системе МТО. Основные направления улучшения МТО и комплектации в условиях рыночных отношений. Особенности планирования МТО

#### **7. Организация и планирование труда и заработной платы в строительстве**

Значение организации труда в снижении производственных издержек предприятия. Основные направления совершенствования организации труда рабочих при строительстве объектов. Контрактная система найма работников на предприятии. Организация оплаты труда работников предприятия в условиях рыночных отношений. Тарифная система оплаты труда. Отраслевые тарифные соглашения. Основные направления совершенствования оплаты труда работников на предприятии. Особенности планирования состава работников и фонда заработной платы на предприятии.

#### **5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Трудоемкость, академ. часов</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
1.	4	Построение сетевого графика	2	Выполнение контрольной работы
2.	4	Расчет сетевого графика	2	Выполнение контрольной работы

5.5. Тематический план лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены.

### **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок

результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- Выполнение контрольной работы.

#### **6.1. Перечень заданий для выполнения контрольной работы**

1. Построение сетевого графика
2. Расчет временных параметров (раннее и позднее начало работ, раннее и позднее окончание работ, общие и частные резервы времени) сетевого графика табличным методом
3. Расчет временных параметров сетевого графика секторным методом
4. Расчет временных параметров сетевого графика методом потенциалов
5. Реферативная часть на темы "Оптимизация сетевого графика " и "Преимущества сетевого моделирования"

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.15 Геодезия		+				зачет
Б1.В.ОД.4 Инженерно-геодезические работы в строительстве		+				зачет
Б1.Б.23 Электроснабжение с основами электротехники		+				зачет
Б1.Б.22 Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики			+			экзамен
Б1.Б.16 Геология			+			зачет
Б1.В.ОД.3 Гидрология и гидрометрия транспортных сооружений			+			экзамен
Б1.В.ОД.6 Дорожное грунтоведение, основания и фундаменты			+			зачет
Б1.Б.14 Механика грунтов			+			зачет
Б1.Б.17 Основы архитектуры и строительных конструкций			+			экзамен
Б2.У.1 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+			зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.6.1 Автоматизированное проектирование дорог				+		экзамен
Б1.В.ДВ.10.2 Вертикальная планировка улиц и дорог				+		зачет
Б1.В.ДВ.6.2 Дорожные условия и безопасность движения				+		экзамен

Б1.В.ОД.10 Изыскания и проектирование автомобильных дорог				+	+	экзамен, экзамен
Б1.В.ОД.7 Инженерные сооружения в транспортном строительстве				+		экзамен
Б1.Б.21 Теплогазоснабжение с основами теплотехники				+		зачет
Б1.Б.24 Технологические процессы в строительстве				+		зачет
Б1.В.ДВ.10.1 Транспортная планировка городов				+		зачет
Б1.Б.25 Основы организации и управления в строительстве					+	экзамен
Б2.П.2 Преддипломная практика					+	зачет с оценкой
ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.23 Электроснабжение с основами электротехники		+				зачет
Б1.Б.22 Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики			+			экзамен
Б1.В.ОД.3 Гидрология и гидрометрия транспортных сооружений			+			экзамен
Б1.В.ДВ.4.1 Технология сплавов и сварки			+			зачет
Б1.В.ДВ.6.1 Автоматизированное проектирование дорог				+		экзамен
Б1.В.ОД.10 Изыскания и проектирование автомобильных дорог				+	+	экзамен, экзамен
Б1.В.ОД.7 Инженерные сооружения				+		экзамен

в транспортном строительстве						
Б1.В.ДВ.9.1 Производственные здания на дорогах				+		зачет
Б1.В.ДВ.5.2 Сметное дело				+		зачет
Б1.Б.21 Теплогазоснабжение с основами теплотехники				+		зачет
Б1.Б.24 Технологические процессы в строительстве				+		зачет
Б1.В.ДВ.10.1 Транспортная планировка городов				+		зачет
Б1.В.ДВ.5.1 Экономическое обоснование инвестиций				+		зачет
Б1.В.ДВ.3.1 Основы аэрогеодезии					+	зачет
Б1.Б.25 Основы организации и управления в строительстве					+	экзамен
Б1.В.ДВ.3.2 Основы фотограмметрии					+	зачет
Б2.П.2 Преддипломная практика					+	зачет с оценкой
ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.В.ОД.9 Дорожное материаловедение		+				зачет
Б1.Б.19 Строительные материалы		+				экзамен
Б2.П.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		зачет с оценкой
Б1.Б.24 Технологические процессы в строительстве				+		зачет
Б1.Б.25 Основы организации и управления в строительстве					+	экзамен
ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов						

производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.В.ОД.9 Дорожное материаловедение		+				зачет
Б1.Б.19 Строительные материалы		+				экзамен
Б2.П.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		зачет с оценкой
Б1.В.ОД.11 Строительство автомобильных дорог				+	+	экзамен, экзамен
Б1.Б.24 Технологические процессы в строительстве				+		зачет
Б1.В.ОД.14 Экономика отрасли				+		зачет
Б1.В.ОД.12 Эксплуатация автомобильных дорог				+	+	экзамен, экзамен
Б1.Б.25 Основы организации и управления в строительстве					+	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b>  - Требования к экономическим разделам проектной документации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержание экономических разделов проектно-сметной документации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержание экономических разделов проектно-сметной документации . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержание экономических разделов проектно-сметной документации , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержание экономических разделов проектно-сметной документации , свободно оперирует приобретенными знаниями.



		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>уметь:</b>  - Обосновывать технико-экономические показатели в планах и проектах -	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять расчетные значения технико-экономических показателей проектов и планов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять расчетные значения технико-экономических показателей проектов и планов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять расчетные значения технико-экономических показателей проектов и планов . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять расчетные значения технико-экономических показателей проектов и планов . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b>	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся в

- методами работы со справочно-правовыми системами	владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с электронно-правовыми и справочно-правовыми системами	владеет навыками работы с электронно-правовыми и справочно-правовыми системами в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	частично владеет навыками работы с электронно-правовыми и справочно-правовыми системами, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полном объеме владеет навыками работы с электронно-правовыми и справочно-правовыми системами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

<p>- Основы сетевого моделирования в строительстве</p>	<p>полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: элементы и сетевые параметры сетевых графиков</p>	<p>неполное соответствие следующих знаний: элементы и сетевые параметры сетевых графиков . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>частичное соответствие следующих знаний: элементы и сетевые параметры сетевых графиков , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>полное соответствие следующих знаний: элементы и сетевые параметры сетевых графиков , свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>- Рассчитывать временные параметры сетевых графиков</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Выявлять расчетные значения временных параметров сетевых моделей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Выявлять расчетные значения временных параметров сетевых моделей .</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выявлять расчетные значения временных параметров сетевых моделей . Умения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выявлять расчетные значения временных параметров сетевых моделей . Свободно</p>

		Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b>  - Методами оптимизации сетевых графиков	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения методов оптимизации сетевых графиков	Обучающийся владеет навыками применения методов оптимизации сетевых графиков в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся	Обучающийся частично владеет навыками применения методов оптимизации сетевых графиков , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения методов оптимизации сетевых графиков , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	новые, нестандартные ситуации.	
ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b>  - Организационно-правовые формы коммерческих организаций - Методические основы планирования работы персонала и фонда оплаты труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Организационно- правовые регулирование деятельности предприятия, в частности планирования численности и фонда оплаты труда работников	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Организационно- правовые регулирование деятельности предприятия, в частности планирования численности и фонда оплаты труда работников . Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Организационно- правовые регулирование деятельности предприятия, в частности планирования численности и фонда оплаты труда работников , но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Организационно- правовые регулирование деятельности предприятия, в частности планирования численности и фонда оплаты труда работников , свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
<b>уметь:</b>  - Рассчитывать технико-экономические показатели работы персонала и фонд оплаты труда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Выявлять расчетные значения индикаторов работы персонала и фонда заработной платы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Выявлять расчетные значения индикаторов работы персонала и фонда заработной платы. . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выявлять расчетные значения индикаторов работы персонала и фонда заработной платы. . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выявлять расчетные значения индикаторов работы персонала и фонда заработной платы. . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b>  - Методами обоснования Организационно-правовых форм коммерческих организаций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Навыками обоснования организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Обучающийся владеет Навыками обоснования организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет Навыками обоснования организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Навыками обоснования организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b>  - Систему бухгалтерской и статистической отчетности предприятия - Систему технико-экономических показателей деятельности предприятия	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: порядок формирования планов предприятия по данным анализа отчетности хозяйствующего субъекта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядок формирования планов предприятия по данным анализа отчетности хозяйствующего субъекта . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядок формирования планов предприятия по данным анализа отчетности хозяйствующего субъекта , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядок формирования планов предприятия по данным анализа отчетности хозяйствующего субъекта , свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b>	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся



- Разрабатывать планы деятельности предприятия	умеет или в недостаточной степени умеет выявлять расчетные планируемые значения показателей деятельности предприятия	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять расчетные планируемые значения показателей деятельности предприятия . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять расчетные планируемые значения показателей деятельности предприятия . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять расчетные планируемые значения показателей деятельности предприятия . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b>  - Методами анализа деятельности предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнения	Обучающийся владеет навыками выполнения производственной и хозяйственной деятельности	Обучающийся частично владеет навыками выполнения производственной и хозяйственной	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнения производственной и хозяйственной

	<p>производственной и хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>предприятия в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>деятельности предприятия , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>деятельности предприятия , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	---	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы, а также практические задания. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**7.3.1. Экзаменационные вопросы (задания)**

*Задания для проверки результатов обучения «знать».*

1. Предмет и задачи курса «Основы организации и управления в строительстве»
2. Жизненный цикл объекта строительства
3. Классификация работ по возведению объектов строительства
4. Особенности организации работ по строительству и ремонту автомобильных

дорог

5. Особенности городского дорожного строительства
6. Основные принципы организации дорожного строительства
7. Механизация строительства и её значения в повышении эффективности производства
8. Ритмичность строительного производства и её значение в снижении производственных издержек
9. Методы организации строительства
10. Поточные методы организации строительства
11. Виды и основные параметры строительных потоков
12. Выбор направления движения строительного потока
13. Непоточные методы организации строительства
14. Экспедиционно-вахтовый метод организации строительства
15. Расчёт параметров потока при организации работ с непрерывным использованием ресурсов
16. Расчёт параметров потока при организации работ с минимальной продолжительностью строительства
17. Расчёт параметров равноритмичных потоков
18. Расчёт параметров кратноритмичных потоков
19. Расчёт параметров разноритмичных потоков
20. Расчёт параметров неритмичных потоков
21. Задачи и этапы подготовки строительства
22. Состав и порядок разработки проектов организации строительства
23. Состав и порядок разработки проектов производства работ
24. Единая система подготовки строительства объектов
25. Календарные графики производства работ на объектах строительства
26. Виды и порядок разработки календарных графиков производства работ при строительстве объектов
27. Сетевые методы планирования и управления строительством объекта: преимущества и область применения
28. Основные элементы сетевого графика
29. Правила построения сетевых графиков
30. Временные параметры сетевых графиков
31. Методы расчёта сетевых графиков
32. Аналитический метод расчёта сетевых графиков
33. Табличный метод расчёта сетевых графиков
34. Секторный метод расчёта сетевых графиков
35. Расчёт сетевых графиков методом потенциалов
36. Временные оценки продолжительности выполнения работ и способы их определения
37. Учёт влияния погодных-климатических факторов в расчёте сетевых графиков
38. Детализация сетевых графиков и факторы её определяющие
39. Оптимизация сетевых графиков: цели, критерии и порядок проведения
40. Оптимизация сетевых графиков по критерию «время»
41. Порядок оптимизации сетевых графиков по ресурсам
42. Основные этапы внедрения сетевых графиков в планировании строительного производства
43. Планирование проекта при внедрении системы сетевого планирования и

управления

44. Порядок внедрения сетевых графиков при строительстве объектов
45. Оперативное управление строительством объектов на основе сетевых графиков
46. Формы организации эксплуатации парка строительных машин
47. Система показателей использования строительных машин
48. Организация эксплуатации автомобильного транспорта в строительстве
49. Система показателей использования автомобильного транспорта
50. Цели и задачи организации обслуживания и ремонта строительной техники
51. Методы организации ремонта строительной техники
52. Планирование технического обслуживания и ремонта строительной техники
53. Организация материально-технического снабжения строительства
54. Организация работы трудовых ресурсов в строительстве
55. Цели и содержание деятельности по управлению производством
56. Система планирования строительного производства и ее значение в повышении его эффективности. Виды планов.
57. Основные принципы планирования производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций в условиях рыночных отношений.
58. Нормативная база планирования и пути ее совершенствования в условиях рыночных отношений.
59. Информационное обеспечение задач планирования.
60. Классификация задач годового планирования и особенности их решения в условиях рыночных отношений.
61. Система плановых показателей и ее совершенствование в условиях рынка.
62. Годовые планы строительных организаций: содержание, исходные данные и порядок разработки.
63. Производственная программа строительной организации: содержание, исходные данные и порядок разработки.
64. Производственная мощность строительной организации и ее учет на стадии разработки производственной программы.
65. Факторы, определяющие производственную мощность строительной организации. Методика расчета производственной мощности.
66. Особенности разработки производственной программы по пусковым объектам и объектам задела.
67. Разработка оптимального варианта производственной программы. Критерии, ограничения, порядок оптимизации.
68. Планирование работы строительных машин: содержание, исходные данные и порядок разработки плана.
69. Планирование потребности в строительных машинах и затрат на их эксплуатацию.
70. Методика расчета плановой цены машино-часа работы строительных машин.
71. Планирование и анализ материально-технического обеспечения и комплектации строительства: содержание, исходные данные и порядок разработки.
72. Расчет годовой потребности в материалах, конструкциях, полуфабрикатах.
73. Расчет производственных запасов строительной организации.
74. Планирование и анализ затрат на материалы в составе себестоимости строительно-монтажных работ.

75. Планирование и анализ деятельности подсобных производств и обслуживающих хозяйств: содержание, исходные данные и порядок разработки.
76. Планирование трудоемкости продукции подсобных предприятий.
77. Планирование себестоимости продукции подсобных предприятий.
78. План по труду: содержание, исходные данные и порядок разработки.
79. Планирование и анализ производительности труда в строительных организациях.
80. Планирование численности и заработной платы рабочих строительной организации.
81. Планирование и анализ численности и заработной платы аппарата управления.
82. Планирование и анализ накладных расходов в составе себестоимости строительно-монтажных работ.
83. Планирование технического развития и повышения эффективности производства: содержание, исходные данные и порядок разработки.
84. Основные направления повышения эффективности в строительных организациях.
85. Методика расчета эффективности мероприятий по снижению трудоемкости строительно-монтажных работ.
86. Планирование себестоимости строительно-монтажных работ: содержание, исходные данные и порядок расчета.
87. Состав и структура себестоимости строительно-монтажных работ.
88. Баланс доходов и расходов строительной организации: содержание, исходные данные и порядок разработки.
89. Планирование прибыли и рентабельности строительной организации.
90. Планирование оборотных средств строительной организации: содержание, исходные данные, порядок расчета.
91. Источники формирования оборотных средств.
92. Расчет величины оборотных средств необходимой для создания запасов материалов и покрытия незавершенного производства.
93. Планирование оборачиваемости оборотных средств.
94. Цели и задачи анализа деятельности предприятия
95. Методы анализа деятельности предприятия
96. Организационная структура управления предприятием

*Задания для проверки результатов обучения «уметь».*

1. Задача

По данным статистической отчетности по труду рассчитать показатели движения трудовых ресурсов и среднюю заработную плату работников

2. Задача

По данным плановой численности рабочих запроектировать организационную структуру управления предприятием и составить штатное расписание

3. Задача

Дан сетевой график и продолжительности работ, входящих в него. Рассчитать ранние и поздние характеристики работ, общий и частные резервы времени

4. Задача

По имеющимся данным рассчитать параметры неритмичного строительного потока. Построить циклограмму

## 5. Задача

По данным об объемах работ и нормах расхода производственных ресурсов рассчитать плановую потребность в материалах, строительных машинах и рабочих

*Задания для проверки результатов обучения «владеть».*

### Задание 1

Имеется краткая характеристика предприятия: возможные виды и масштаб деятельности, потребность в финансировании, планы по развитию. Необходимо предложить и обосновать подходящую организационно-правовую форму

### Задание 2

Дан сетевой график и его временные параметры. Необходимо выполнить оптимизацию.

### Задание 3

С помощью справочно-правовых систем "Консультант+" и "Техэксперт" сделать подборку нормативных документов, регламентирующих организацию строительного производства

### Задание 4

По данным отчетности предприятия рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (Темпы роста средней выработки, средней заработной платы, фондоотдачи, уровня рентабельности). Сделать выводы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

### **а) основная литература**

1. Экономика дорожного хозяйства: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [А.И. Авраамов, А.А. Авсеенко, Е.Н. Гарманов и др.]; под ред. Е.Н. Гарманова. – М. : Издательский центр «Академия», 2012.- 400 с

2. Дингес, Э.В. Экономика строительства, ремонта и содержания дорог : учебник для вузов направления подготовки "Трансп. стр-во" и направления

подготовки бакалавров "Стр-во" .— М. : Академия, 2014 .— 280 с. : ил., табл .— (Высшее образование) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 278.

3. Абашин, Е.Г. Технология, организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 256 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71500](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71500)

#### **б) дополнительная литература**

1. Абашин, Е.Г. Технология, организация, планирование и управление строительным производством». Вопросы-ответы, примеры, задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Абашин, С.М. Астахов, Б.А. Болихов [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 338 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71519](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71519)

2. Евдокимова, М.А. Экономический анализ и управление производством: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Евдокимова, А.Е. Михайлова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. — 119 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45442](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45442)

#### **в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовая система "Консультант+", режим доступа - <http://www.consultant.ru/>

2. Профессиональные справочные системы "Техэксперт", режим доступа - <http://www.cntd.ru/?yclid=1189012418084211661>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория	Компьютеры, проекторы, доски

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Промежуточная аттестация**

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании



семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

### **Лекции**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### **Самостоятельная работа на лекции**

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая

красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

### **Практические (семинарские) занятия**

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

#### **Структура практического занятия**

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

## Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1	Доцент, канд. экон. наук Беляков Г.С.	
2	Доцент, канд. экон. наук Гусейналиев В.А.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_).

Председатель

учёного совета факультета \_\_\_\_\_/д.т.н., проф. Карагодин В.И.