# ЧАСТЬ II. ТЕМА: Стилистический аспект культуры речи

***Цель:*** получение системного представления о функциональных стилях речи и их особенностях.

***Вопросы для понимания:***

1. Разговорная речь в системе функциональных стилей. 2.Научный стиль.
2. Публицистический стиль. 4. Официально-деловой стиль.

***Контрольные вопросы и задания (письменно):***

*№4. Составьте диалог с потенциальным заказчиком (подрядчиком). Повод – прием (сдача) работы. Какие речевые ошибки надо избежать в данной (рабочей) ситуации?*

# ЧАСТЬ III. ТЕМА: Коммуникативный аспект культуры речи

***Цель:*** получение системного представления о коммуникативных особенностях речи. Анализ личностного коммуникативного поведения.

***Вопросы для понимания:***

 1. Коммуникативное поведение. 2. Культурный шок и коммуникативный шок.

3 .Параметрическая модель коммуникативного поведения. 4. Коммуникативный эталон. 5.Коммуникативная неудача.

**№4.** *Охарактеризуйте конкретную коммуникативную ситуацию. Дайте анализ репликам и обращениям*.

**Текст А.** *Известный государственный деятель Франции Шарль Морис Талейран-Перигор был не только искусным дипломатом, но и большим знатоком этикета. Вот что он писал с иронией по поводу обращений к представителям высшего света.* К наследному принцу: *«Ваше Королевское высочество, могу ли с выражением моего глубочайшего почтения предложить Вам несколько кусочков мяса?»* К герцогу: *«Мосье, разрешите мне предложить Вам порцию мяса?».* К маркизу: *«Маркиз, могу ли я отрезать для Вас кусок мяса?»* К барону: *«Барон, Ваше мясо!»* К секретарю: *« Мясо, мой друг!»*

**Текст Б.** *Григорий Алексеевич, ну вы экономист. Я уже не в первый раз слышу вас вот здесь, в Государственной Думе. Ну если вы знаете, где не утекают, как утекают. Ну приходи, Григорий Алексеевич. Без обиды. Вы на самом деле экономист уважаемый. Мы вас ведь давно знаем. Вы и в советском правительстве работали и были заместителем председателя правительства. Ну чего вы голову морочите людям здесь? Ну чего? Вы можете нас не уважать, как Черномырдина, Чубайса, Петрова-Иванова. Но нас нельзя не уважать как людей, которые что-то знают и понимают. Ну зачем же вы так?( В.С.Черномырдин. Из отчета о работе правительства за 9 месяцев Государственной Думе. 8 октября 1997).*