

§ 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Используя текст параграфа, сформулируйте несколько особенностей трудовых правоотношений.

2. Какова цель установления испытательного срока при приёме на работу?

Чем период испытательного срока может быть полезен для работника?

3. Закон запрещает установление испытательного срока для некоторых категорий работников. Предположите почему. Заполните таблицу.

Категории работников	Предположения
Лица, избранные по конкурсу на замещение соответствующей должности	
Беременные женщины и матери, имеющие детей в возрасте до полутора лет	
Лица, не достигшие возраста восемнадцати лет	
Лица, не позднее года назад окончившие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения профессионального образования и впервые поступающие на работу по полученной специальности	

4. Установите соответствие между действиями в сфере трудовых отношений и элементами правового статуса работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) заключать трудовой договор
- Б) получать работу, обусловленную трудовым договором
- В) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности
- Г) иметь полную достоверную информацию об условиях труда
- Д) бережно относиться к имуществу работодателя

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

5. Трудовой кодекс РФ определяет рабочее время и время отдыха. Установлены (ст. 107) следующие виды отдыха:

- а) перерывы в течение рабочего дня;
- б) ежедневный отдых;
- в) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- г) нерабочие праздничные дни;
- д) отпуска.

Объясните назначение каждого из этих видов отдыха.

6. Используя текст учебника, заполните схему.



7. С гражданином Р. был заключён трудовой договор сроком на 3 года. Проработав 1 год, он решил уволиться по собственному желанию и перейти на другое место работы, о чём уведомил работодателя в письменной форме за 14 дней до окончания трудовых отношений. Работодатель отказал Р. в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора осталось 2 года, которые Р. обязан отработать.

Дайте правовую оценку действий гражданина Р. и работодателя в данной ситуации.

Как, согласно законодательству РФ, должен быть разрешён этот конфликт?

8. Сформулируйте несколько советов (рекомендаций) правового характера для выпускника школы, выбирающего образовательное учреждение профессионального или дополнительного образования.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Социальная пенсия — это минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой-то причине не приобрели право на получение трудовой пенсии.

Социальная пенсия по старости назначается женщинам, достигшим 60, и мужчинам, достигшим 65 лет, если их трудовой стаж (суммарная продолжительность периодов работы, за которую уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ) меньше 5 лет, а также гражданам из числа малочисленных народов Севера, достигшим 50 и 55 лет соответственно. Этот вид государственного пенсионного обеспечения имеет 2 особенности: во-первых, такая пенсия не выплачивается в период выполнения работы или иной деятельности, подлежащей обязательному социальному страхованию, и, во-вторых, как только гражданин «набирает» необходимый пятилетний стаж, он получает возможность «перевестись» на трудовую пенсию по старости.

Социальная пенсия по инвалидности назначается инвалидам I, II и III групп в том случае, если инвалидность такого лица наступила вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния, или умышленного причинения вреда своему здоровью, или при полном отсутствии трудового стажа. Кроме того, эта пенсия назначается детям-инвалидам. При этом факт выполнения оплачиваемой трудовой деятельности никак не влияет на выплату социальной пенсии по инвалидности.

Социальная пенсия по потере кормильца назначается детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей, или же детям одинокой умершей матери. При этом ребёнок, обучающийся в очном образовательном учреждении любой организационно-правовой формы (кроме учреждений дополнительного образования), может получать эту пенсию вплоть до достижения 23 лет. Если такое лицо устраивается на

работу, выплата пенсии приостанавливается, но может возобновиться с прекращением трудовых отношений.

Социальные пенсии ежегодно индексируются — это происходит путём умножения текущей выплаты на коэффициент, установленный постановлением Правительства РФ. Общепринятая дата индексации — 1 апреля. К сожалению, такие пенсии не могут «похвастаться» большими размерами».

(По материалам специализированного интернет-сайта)

1) Каким категориям граждан назначается социальная пенсия? (Подчеркните соответствующее положение текста.)

2) Какие виды социальных пенсий названы в тексте? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

3) Какие особенности сроков выплаты пенсий по потере кормильца приведены в тексте? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

4) Используя текст, объясните значение термина «индексация пенсий».

5) Многие граждане считают справедливым низкий размер социальных пенсий в сравнении с трудовыми, а некоторые предлагают полностью отменить социальные пенсии по старости и инвалидности (кроме выплат инвалидам с детства).

Объясните такую позицию граждан.

Приведите два-три аргумента против этой позиции.

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовое регулирование занятости в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11. Практическая работа.

Смоделируйте ситуацию своего трудоустройства и заполните заявление о приёме на работу.

Директору _____ (наименование предприятия)

(Ф.И.О руководителя)
от _____ ,
(Ф.И.О работника)
проживающего по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня с «____» _____ 20____ г. на работу (основная / по совместительству) на должность _____ .

Документы согласно списку прилагаю:

- 1) 2 фотографии;
- 2) ксерокопию паспорта;
- 3) страховое свидетельство (копия);
- 4) документы воинского учёта (для мужчин);
- 5) копии документов об образовании;
- 6) копию свидетельства ИНН.

«____» _____ 20____ г. _____ (_____) (подпись) (Ф.И.О работника)

§ 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс

1. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «процессуальное право»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, раскрывающие связь материального и процессуального права.

8. Объясните роль Конституционного суда РФ в защите прав и свобод граждан РФ.

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Конституционное судопроизводство в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

§ 28. Международная защита прав человека

1. Используя текст параграфа, назовите основные функции и полномочия ООН в области прав человека.

2. Опираясь на обществоведческие знания, обведите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) *Всеобщая декларация прав человека*; 2) *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах*; 3) *Международный пакт о гражданских и политических правах*; 4) *Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах*; 5) *второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах*; 6) *международные документы о правах человека*.

Объясните, как связаны указанные выше документы.

3. Используя текст параграфа и обществоведческие знания, предположите, почему в дополнение к национальным необходимы общемировая и региональные системы защиты прав и свобод человека. Какие специфические функции они выполняют?

4. Перечислите органы европейской системы защиты прав человека.

5. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) принимает дело к рассмотрению при соблюдении определённых условий. Найдите в приведённом списке эти условия и обведите цифры, под которыми они указаны. При необходимости используйте дополнительные источники информации.

- 1) заявитель исчерпал все возможности защиты прав в своём государстве
- 2) заявитель является жертвой нарушения со стороны гражданина иностранного государства или лица без гражданства
- 3) заявитель обратился в ЕСПЧ в течение 5 лет со времени вынесения национальными органами окончательного решения по делу
- 4) нарушены права, зафиксированные в Европейской конвенции
- 5) нарушение прав произошло позже даты ратификации Конвенции государством, гражданином которого является заявитель
- 6) заявитель обратился в ЕСПЧ по установленной форме

6. Какие преступления принято включать в понятие «международное преступление»?

На основе текста учебника заполните схему.



7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная преступная деятельность проявляется в _____ (А) двоякого рода.

Наибольшую опасность представляют деяния лиц, воплощающие _____ (Б) государства, как бы персонифицирующие международные преступления государства (агрессию, колониализм, геноцид и др.). Для характеристики указанных деяний официально используется термин «преступления _____» (В). _____ (Г) таких преступлений вместе с государствами становятся _____ (Д) преступной политики. В отношении этих лиц компетентны, наряду с _____ (Е), специально создаваемые государствами международные судебные учреждения.

От международных преступлений в указанном значении следует отграничить преступления _____ (Ж), к которым относятся деяния, посягающие на интересы нескольких государств и вследствие этого также представляющие международную

_____ (З), но совершаемые лицами (группами лиц) вне связи с политикой какого-либо государства, ради достижения собственных противоправных целей. В числе такого рода деяний: захват заложников; незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; _____ (И), направленные против безопасности гражданской авиации и морского судоходства; пиратство на море и др».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) международный характер | 6) общественная опасность |
| 2) субъекты | 7) преступная политика |
| 3) деяния | 8) конкретные исполнители |
| 4) национальные судебные органы | 9) против мира и безопасности человечества |
| 5) незаконные акты | |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

8. Фонд «Общественное мнение» в 2012 г. провёл опрос, главной темой которого стало отношение россиян к смертной казни.

62% респондентов высказались за возвращение России к практике смертной казни за преступления особой тяжести (из них 72% — за сексуальное насилие над несовершеннолетними, за убийство — 64%, за терроризм — 54%). Респонденты также допускают применение смертной казни за распространение наркотиков.

21% от общего числа опрошенных оказались сторонниками сохранения в РФ моратория на смертную казнь, а 5% респондентов высказались за полную отмену смертной казни.

Прокомментируйте результаты опроса.

Приведите по два возможных аргумента

а) сторонников применения смертной казни:

б) сторонников отмены смертной казни:

Какова ваша позиция по данной проблеме? Поясните её.

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международная защита прав человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10. Проанализируйте высказывание и выполните задания.

«Для нас не существует различий в национальности, цвете кожи, вероисповедании. Все люди для нас — дети Господа. Человечество — наша семья. Все заслуживают нашей помощи, все созданы для того, чтобы любить и быть любимыми. Милосердие — это огромная сила, связывающая и объединяющая людей. Милосердие сближает сильнее кровного родства и дружбы» (мать Тереза (1910—1997), католическая монахиня, лауреат Нобелевской премии мира).

Как вы понимаете смысл высказывания?

С помощью каких обществоведческих терминов можно раскрыть смысл поднятой автором проблемы?

Составьте план, на основе которого вы будете раскрывать проблему, поднятую автором высказывания.

Приведите примеры, иллюстрирующие основные идеи нескольких пунктов плана.

§ 23. Семейное право

1. Объясните, с какой целью государство регулирует брачно-семейные отношения граждан.

2. Объясните разницу между юридическим и принятым в обыденном сознании значениями понятия «гражданский брак».

Какие риски связаны с состоянием граждан в фактическом браке?

3. К условиям, наличие которых необходимо для заключения брака в РФ, относят

- 1) взаимное согласие жениха и невесты
- 2) беременность невесты
- 3) наличие полного среднего образования
- 4) наличие собственного заработка у жениха

4. Прочитайте текст и выполните задания, ответьте на вопросы.

«Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов и их право на обращение в суд за защитой своих прав. Брачным договором могут регулироваться только имущественные отношения супругов.

Личные взаимоотношения супругов, хотя бы и соответствующие общепринятым нормам морали и нравственности, предметом брачного договора быть не могут. На практике приходится встречать брачные договоры, в соответствии с условиями которых супруги обязуются хранить друг другу супружескую верность, отказаться от каких-либо вредных привычек, повысить свой общеобразовательный и культурный уровень, не допускать совершения противоправных или просто неуважительных поступков по отношению друг к другу и т. п. Следует помнить, что подобные условия не могут быть включены в брачный договор.

Права супругов в отношении детей предметом брачного договора являться не могут. Нельзя предусмотреть, к примеру, формы и способы участия супругов в воспитании детей. По отношению к детям в брачный договор можно включить только обязанности имущественного характера (приобретение детской одежды, игрушек, предметов для общеобразовательного, культурного, спортивного развития, оплата обучения и т. п.).

Нельзя включать в брачный договор также элементы завещания, т. е. возможность распорядиться имуществом на случай смерти кого-либо из супругов. Это и понятно: завещание является односторонней сделкой, носящей исключительно личный характер; на составление завещания не требуется согласия других лиц, и тем более недопустимо взаимное согласование условий завещания двумя и более лицами. Вместе с тем, пожалуй, именно это ограничение оборачивается тем, что брачные договоры заключаются относительно нечасто. Практика показывает, что супруги, желающие заключить брачный договор, одним из наиболее важных для себя условий считают необходимым изменить существующий порядок наследования имущества.

Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора подлежит обязательному нотариальному удостоверению. По требованию одного из супругов брачный договор может быть изменён или расторгнут по решению суда, который может также признать брачный договор недействительным полностью или частично по требованию одного из супругов, если условия договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение».

(По материалам интернет-издания)

1) Составьте план текста.

2) Объясните фразу из текста: «Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов».

3) Почему, по мнению автора, брачные договоры в РФ заключаются относительно нечасто? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

4) Объясните фразу из текста: «...условия договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение».

5) В каких случаях, по вашему мнению, целесообразно заключение брачного договора? Кратко поясните свой ответ.

б
м
б
С
1)
2)
3)
4)
5)

ши
ши

7.
жен
щю

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К _____ (А) родителей относится содержание своих _____ (Б) детей. При отсутствии соглашения _____ (В) на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и (или) иного _____ (Г) родителей. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен _____ (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные _____ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) алименты | 6) адвокат |
| 2) обязанность | 7) несовершеннолетний |
| 3) доходы | 8) совершеннолетний |
| 4) суд | 9) дивиденды |
| 5) право | |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Родители 5-летней Катюши погибли во время пожара. Брат отца и его жена решили взять заботу о девочке на себя, не удочеряя её. Как они по закону должны решить этот вопрос?

7. Установите соответствие между юридическими основаниями и способами расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

- А) наличие несовершеннолетних детей
- Б) отсутствие согласия одного из супругов
- В) признание одного из супругов недееспособным
- Г) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более 3 лет
- Д) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей

СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семейные правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9. Практическая работа.

1) Граждане РФ Анна Фёдоровна Муравьёва (21.08.1991, проживающая по адресу: город М, улица Главная, дом 3, квартира 115; паспорт 00 00 222333, выдан 29.08.2005 г. паспортным столом Р) и Владимир Александрович Ёжиков (03.11.1971, проживающий по адресу: город М, улица Воскресенская, дом 7, квартира 437; паспорт 00 00 444555, выдан 21.11.2001 г. паспортным столом Н) решили вступить в брак. Для обоих это первый брак.

Используя приведённые данные, заполните заявление в ЗАГС о заключении брака. (См. с. 99.)

2) У упомянутых в предыдущем пункте граждан РФ Анны Фёдоровны и Владимира Александровича Ёжиковых, вступивших в брак 15.02.2012 (свидетельство о заключении брака №12134), 12.12.2012 родился сын.

Используя приведённые в пунктах 1) и 2) данные, заполните заявление в ЗАГС о рождении ребёнка. (См. с. 100.)

Заявление принято
« ____ » _____ Г.
регистрационный № _____

_____ *подпись должностного лица,
принявшего заявление*

Государственная регистрация заклю-
чения брака по согласованию
с лицами, вступающими в брак,
назначена
на « ____ » _____ Г.
в _____ часов
Запись акта о заключении брака
№ _____
от « ____ » _____ Г.

В отдел ЗАГСа _____

от _____

фамилия, имя, отчество

и _____

фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Подтверждаем взаимное добровольное согласие на заключение брака и отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака, указанных в статье 14 Семейного кодекса Российской Федерации.

Сообщаем о себе следующие сведения.

		он	она
1.	Фамилия, имя, отчество		
2.	Дата рождения Возраст <i>(указывается на момент государственной регистрации заключения брака)</i>	« ____ » _____ Г. исполнилось _____ лет	« ____ » _____ Г. исполнилось _____ лет
3.	Место рождения		
4.	Гражданство		
5.	Национальность <i>(графа заполняется по желанию лиц, вступающих в брак)</i>		
6.	Место жительства		
7.	Документ, удостоверяющий личность	<i>наименование документа</i> серия _____ № _____ <i>наименование органа, выдавшего документ</i> « ____ » _____ Г.	<i>наименование документа</i> серия _____ № _____ <i>наименование органа, выдавшего документ</i> « ____ » _____ Г.
8.	Документ, подтверждающий прекращение предыдущего брака (если лицо (лица) состояло (состояли) в браке ранее)		

Просим произвести государственную регистрацию заключения брака;
присвоить фамилии: мужу _____

жене _____

_____ он

подписи лиц, вступающих в брак (добрачные фамилии)

_____ она

« ____ » _____ Г.

Запись акта о рождении

№ _____
от «__» _____ г.

В отдел ЗАГСа _____

от _____
фамилия, имя, отчество отца

и _____
фамилия, имя, отчество матери

ЗАЯВЛЕНИЕ О РОЖДЕНИИ

Заявляем о рождении у нас ребёнка мужского/женского (нужное подчеркнуть) пола
«__» _____ г.

Сообщаем о себе следующие сведения.

	отец	мать
1. Фамилия, имя, отчество		
2. Дата рождения	«__» _____ г.	«__» _____ г.
3. Место рождения		
4. Гражданство		
5. Национальность <i>(графа заполняется по желанию родителей)</i>		
6. Место жительства		
7. Документ, удостоверяющий личность	<i>наименование документа</i> серия _____ № _____ <i>наименование органа, выдавшего документ</i> «__» _____ г.	<i>наименование документа</i> серия _____ № _____ <i>наименование органа, выдавшего документ</i> «__» _____ г.
8. Основание для внесения сведений об отце ребёнка	свидетельство о заключении брака запись акта № _____ от «__» _____ г. <i>наименование органа ЗАГСа</i> свидетельство об установлении отцовства запись акта № _____ от «__» _____ г. <i>наименование органа ЗАГСа</i>	

Просим произвести государственную регистрацию рождения ребёнка с присвоением ему:

фамилии _____
имени _____
отчества _____

В запись акта о рождении и в свидетельство о рождении просим внести / не вносить (нужное подчеркнуть) национальность отца, матери (нужное подчеркнуть).

Медицинское свидетельство о рождении прилагаем.

_____ *подпись отца* _____ *подпись матери*

«__» _____ г.

§ 15. Политическое поведение

1. Выпишите из учебника определение политического поведения.

2. Известный политолог высказал мнение, что для понимания политического поведения граждан необходимо ответить на ряд вопросов. В таблице приведены некоторые из этих вопросов. Проанализируйте их и заполните таблицу.

Вопросы	Как ответ на эти вопросы влияет на политическое поведение гражданина	Примеры
Каким знанием обладает гражданин о политической системе общества, в котором живёт, её истории, силе и т. п.?		
Каково его отношение к политической системе общества?		
Что знает гражданин о структуре и ролях разнообразных политических элит и об их политических инициативах?		
Каково его отношение к этим лидерам и элитам?		
Что гражданин знает о своих правах, возможностях, обязанностях и доступе к влиянию на политическую систему?		
Насколько он готов к активному политическому участию?		

3. Про
просы.

«В сво
сто цитир
вайте, чт
времени
точились
явления
бы достой
тельстввен
мыслится
ния идёт
за свою с
... «Что
лится как
свободног
умов, а н
наследием
ство, инст
или Бога,
человек не
целей, к
ционально
служат гра
Свободн
страна, ни
сит: «Что
чтобы нам
отдельных
он задаст
сделалось
поставили
нам, а исто
власти. Гос
инструмент
менее когд
нашей своб
ми доброй
вырастит л

- 1) Как а
характерист
- 2) Какие
отношениях
- 3) Как ве

3. Прочитайте текст и, используя разноцветные ручки или маркеры, ответьте на вопросы.

«В своей инаугурационной речи президент Кеннеди сказал слова, которые потом часто цитировались: «Не спрашивайте, что может сделать для вас ваша страна; спрашивайте, что вы можете сделать для своей страны». Поразительным знамением нашего времени сделалось то обстоятельство, что разногласия по поводу этой фразы сосредоточились на её источнике, а не её содержании. Ни первая, ни вторая часть этого заявления не выражает отношений между гражданином и государством, которые были бы достойны идеалов свободного человека, живущего в свободном обществе. Покровительственное «что может сделать для вас ваша страна» подразумевает, что государство мыслится в качестве покровителя, а гражданин — опекаемого, хотя такая точка зрения идёт вразрез с убеждением свободного человека, что он сам несёт ответственность за свою судьбу.

...«Что вы можете сделать для своей страны» подразумевает, что государство мыслится как господин или божество, а гражданин — как слуга или прислужник. Для свободного человека страна должна быть совокупностью составляющих её индивидуальных, а не какой-то вышестоящей инстанцией. Свободный человек гордится общим наследием и верен общим традициям. Однако он смотрит на государство как на средство, инструмент, а не как на источник милостей и подарков и не как на господина или Бога, которому следует слепо поклоняться и которому нужно служить. Свободный человек не признаёт никакой национальной цели, если она не является консенсусом целей, к которым граждане стремятся по отдельности. Он не признаёт никакой национальной задачи, если она не является консенсусом задач, которым по отдельности служат граждане.

Свободный человек не будет спрашивать ни о том, что может сделать для него его страна, ни о том, что он сам может сделать для своей страны. Вместо этого он спросит: «Что я и мои соотечественники можем сделать с помощью государства для того, чтобы нам легче было выполнять свои индивидуальные обязанности, добиваться своих отдельных целей и, прежде всего, защищать нашу свободу?» Помимо этого вопроса, он задаст и другой: «Как мы воспрепятствуем тому, чтобы созданное нами государство сделалось Франкенштейновым монстром и погубило ту самую свободу, которую мы поставили его охранять?» Свобода — это редкое и хрупкое растение. Разум говорит нам, а история подтверждает, что главную угрозу свободе представляет концентрация власти. Государство необходимо для сохранения нашей свободы, и оно же является инструментом, посредством которого мы можем пользоваться этой свободой, но тем не менее когда власть концентрируется в руках политиков, она превращается в угрозу нашей свободе. Даже если те, в чьи руки первоначально перешла власть, будут людьми доброй воли и даже если эта власть их не развратит, позже она и привлечёт, и вырастит людей совсем иной породы».

(М. Фридмен)

1) Как автор характеризует свободного человека? (Подчеркните в тексте две-три характеристики.)

2) Какие цели, по мнению автора, свободный человек стремится реализовать в отношениях с государством? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

3) Как вы понимаете словосочетание «консенсус целей»?

4) Каково отношение автора к государству? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

5) Правомерно ли утверждать, что автор является сторонником: а) демократических ценностей; б) политического абсентеизма? Подтвердите свои ответы цитатами из текста.

а) _____

б) _____

4. Используя текст учебника, заполните пропуски в таблице.

Форма политического поведения	Характеристика
	Соответствует законам, требованиям политической морали
	Нарушает правовые и моральные нормы
	Крайне аффективные состояния (постоянная потребность во вражде, агрессии, состоянии паники и т. п.)

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и обведите цифру, под которой оно указано.

1) Пикетирование посольства зарубежного государства; 2) политический протест; 3) забастовка; 4) шествие; 5) участие в митинге.

6. Предусмотрена ли Конституцией и законодательством Российской Федерации возможность политического протеста граждан? Аргументируйте свой ответ.

7. Политологи и рядовые граждане неоднозначно оценивают влияние политического протеста на развитие общества и государства. Ниже приведены несколько точек зрения. Поясните каждую из них, заполнив таблицу.

Точка зрения	Пояснение
Политический протест мешает развитию общества	

Точка зрения	Пояснение
Политический протест способствует согласованию целей различных общественных групп и политики государства	
Политический протест способствует инновационному развитию общества	

8. Учёные страны Z изучали модели электорального поведения граждан. Были получены следующие результаты:

Модель поведения	Количество участников исследования (%)
Голосую за правящую партию/кандидатов от правящей партии независимо от политической ситуации и программы	34
Голосую за чем-либо понравившегося политика независимо от идей, которые он или его партия выражают	7
Изучаю программы партий/кандидатов и выбираю наиболее адекватную ситуации в стране	17
Всегда голосую за оппозиционную партию/лидера	22
Не принимаю участия в выборах и не планирую участвовать	20

Предположите, какие риски для развития политической системы на основе приведённых данных выявили учёные. Выскажите три-четыре предположения и в каждом случае кратко поясните своё мнение.

6. Демографы во всём мире фиксируют увеличение возраста вступающих в брак. Одни учёные положительно оценивают этот факт, другие бьют тревогу. Предположите, какие доводы могут быть у сторонников каждой из этих оценок.

Возможные доводы тех, кто оценивает данный факт положительно:

Возможные доводы тех, кто оценивает данный факт отрицательно:

7. В ходе обсуждения проблем семьи на интернет-форуме было высказано мнение о том, что неполная семья не всегда добро, но и не всегда зло. Объясните такое мнение, используя обществоведческие знания и факты общественной жизни.

§ 18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации

1. Поработайте с извлечениями из ФЗ РФ от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Для выделения необходимой информации в текстах используйте разноцветные ручки или маркеры.

Текст 1

В преамбуле к указанному ФЗ сказано, что он принимается,

«подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений,

основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством,

признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры,

уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России,

считая важным содействовать достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания...».

1) Подчеркните в тексте принципы, являющиеся основами конституционного строя РФ.

2) Привлекая исторические знания, проиллюстрируйте тремя-четырьмя примерами положение об особой роли православия в истории России.

3) Привлекая исторические знания и факты общественной жизни, покажите роль религии в истории и культуре нескольких народов России.

Текст 2

Статья 3

«1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними...

2. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии не допускается.

4. Граждане Российской Федерации равны перед законом во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни независимо от их отношения к религии и религиозной принадлежности. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

5. Никто не обязан сообщать о своём отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

6. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряжённое с насилием над личностью, с умышленным оскорблением чувств граждан в связи с их отношением к религии, с пропагандой религиозного превосходства, с уничтожением или с повреждением имущества либо с угрозой совершения таких действий, запрещается и преследуется в соответствии с федеральным законом. Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещаются.

7. Тайна исповеди охраняется законом. Священнослужитель не может быть привлечён к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди».

1) Совершение каких действий, согласно закону, предусматривает свобода совести и свобода вероисповедания? (Подчеркните соответствующее положение текста.)

2) Что, согласно закону, может ограничивать свободу совести и свободу вероисповедания граждан? (Подчеркните соответствующее положение текста.)

3) Как закон защищает права граждан с различными религиозными взглядами? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

4) Как закон защищает права несовершеннолетних граждан? (Подчеркните соответствующее положение текста.)

5) Как закон защищает права священнослужителей? (Подчеркните соответствующее положение текста.)

Предположите, почему необходима специальная защита прав священнослужителей.

Текст 3

Статья 4

«<...> 2. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учётом права ребёнка на свободу совести и свободу вероисповедания;

не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;

обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. <...>

5. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение:

создаётся и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической и институциональной структурой, выбирает, назначает и заменяет свой персонал согласно своим собственным установлениям;

не выполняет функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;

не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь.

6. Отделение религиозных объединений от государства не влечёт за собой ограничений прав членов указанных объединений участвовать наравне с другими гражданами в

управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений.

7. По просьбам религиозных организаций соответствующие органы государственной власти в Российской Федерации вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями на соответствующих территориях».

1) Какие положения закона защищают права: а) родителей; б) детей? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

2) Как Федеральный закон относится к участию религиозных организаций в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления, в деятельности политических партий?

Предположите почему.

3) Какие религиозные праздники объявлены в РФ нерабочими (праздничными) днями?

Какие религиозные праздники объявлены нерабочими (праздничными) днями в вашем субъекте РФ?

2. Религиозные организации владеют движимым и недвижимым имуществом, землёй, проводят финансовые операции, получают пожертвования и т. п. Периодически возникает спор о том, следует ли предоставлять религиозным организациям налоговые льготы (вплоть до полного освобождения от уплаты налогов), льготы по оплате коммунальных услуг.

Предположите, какие аргументы могли бы привести сторонники и противники предоставления подобных льгот. (Приведите по два возможных аргумента сторонников и противников.)

Возможные аргументы	
сторонников предоставления льгот	противников предоставления льгот

Ка
3.
интер
участ
Меж
мож
нию
ний
стаб
Меж
нет
дика
ных
лиза
лиги
поли
Меж
мож
люде
ведат
на б
угро
Меж
мощи
тель
родн
но-по
нали
а та
подоб
в буд

Какова ваша позиция по данному вопросу? Кратко поясните свою позицию.

3. В ходе конференции представителей разных церквей обсуждалась необходимость интенсивного межконфессионального диалога. Кратко поясните некоторые суждения участников конференции, заполнив таблицу.

Суждения участников конференции	Пояснения
Межконфессиональный диалог может способствовать улучшению межэтнических отношений и социально-политической стабильности	
Межрелигиозный диалог станет препятствием на пути радикальных деятелей, нацеленных на использование мобилизационного потенциала религий для реализации своих политических амбиций	
Межрелигиозный диалог поможет объединению усилий людей различных вероисповеданий и национальностей на борьбу против глобальных угроз человечеству	
Межрелигиозный диалог даёт мощные стимулы для решительного осуждения международного терроризма, религиозно-политического и этнонационалистического экстремизма, а также для предупреждения подобных преступных деяний в будущем	

8. Практическая работа.

На примере любого закона (например, Конституции РФ или ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») изучите его структуру и найдите следующие элементы:

- 1) реквизиты (полное наименование закона; полное наименование подписавшего его должностного лица; дата принятия (одобрения) закона и регистрационный номер);
- 2) преамбулу (если есть), части и статьи закона;
- 3) отсылочные статьи (указания на другие статьи, законы и т. п.).

§ 20. Гражданин Российской Федерации

1. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданство»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданстве.

2. Заполните схему.



3. В семье гражданина России и гражданки государства Z, проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решён вопрос о гражданстве ребёнка. Назовите три возможных способа решения этого вопроса.

4. Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые три требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ по общему правилу.

5. Ниже приведён ряд позиций. Все они, за исключением двух, являются конституционными обязанностями гражданина РФ.

1) Соблюдать Конституцию и законы РФ; 2) обращаться в государственные органы; 3) защищать Отечество; 4) участвовать в управлении государством; 5) сохранять природу и окружающую среду; 6) заботиться о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Найдите и обведите цифры, под которыми указаны позиции, выпадающие из этого ряда.

6. Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) Гражданин ведёт в установленном порядке учёт своих доходов и расходов
- Б) Гражданин отказался выполнить неправомерные требования должностного лица налогового органа
- В) Гражданин уплатил налог на принадлежащее ему транспортное средство
- Г) Индивидуальный предприниматель предоставил в налоговый орган информацию, необходимую для льготного налогообложения
- Д) Индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

7. Практическая работа.

1) Многие граждане РФ оформляют заграничный паспорт для выездов из страны. Потренируйтесь в заполнении бланка заявления о выдаче заграничного паспорта.

--	--

ЗАЯВЛЕНИЕ О ВЫДАЧЕ ПАСПОРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____

(если ранее имели другие фамилию, имя, отчество, укажите их, когда меняли их и где)

2. Число, месяц, год рождения _____ 3. Пол _____

4. Место рождения _____
(страна/республика, край, область, населённый пункт)

5. Место жительства (регистрации) _____
(индекс, страна/республика, край, область, населённый пункт)

(улица, дом, корпус, квартира, телефон)

6. Гражданство _____ Если одновременно имеется гражданство
другого государства, указывается какого именно _____

7. Основной документ, удостоверяющий личность (паспорт) гражданина Российской Федерации
серия _____ номер _____ выдан « _____ » _____ года

(кем выдан)

8. Цель получения паспорта _____

(для временных выездов за границу, для проживания за границей (в какой стране))

9. Получение паспорта _____
(первичное, в дополнение к имеющемуся, взамен использованного, испорченного, утраченного)

10. Был ли на Вас за период работы (учёбы, службы) оформлен допуск к сведениям особой важности или
совершенно секретным сведениям, отнесённым к государственной тайне? _____

(если да, то по линии какой организации и в каком году)

Имеете ли Вы договорные, контрактные обязательства, препятствующие выезду за границу? _____

(если да, то с какой организацией и в каком году оформлены)

11. Не призваны ли Вы на военную службу или не направлены ли на альтернативную
гражданскую службу? (для мужчин в возрасте от 18 до 27 лет) _____

12. Не осуждены ли Вы за совершение преступления либо привлечены в качестве обвиняемого? _____

13. Не уклоняетесь ли Вы от исполнения обязательств, наложенных судом? _____

14. Сведения о трудовой деятельности за последние 10 лет (включая учёбу в учебных заведениях
и военную службу)

Месяц и год		Должность и место работы с указанием министерства (ведомства), номер войсковой части	Адрес организации, войсковой части
поступ- ления	уволь- нения		

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА

Месяц и год		Должность и место работы с указанием министерства (ведомства), номер войсковой части	Адрес организации, войсковой части
поступления	увольнения		

Сведения, указанные в заявлении, сверены с основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации, военным билетом и трудовой книжкой.

«__» _____ 20__ г. _____
М.П. _____ (подпись, фамилия руководителя или начальника кадрового аппарата организации, телефон)

15. Имею паспорт (заграничный) серии _____ Номер _____, выданный
«__» _____ 20__ г. _____
(кем выдан)

Я ПРЕДУПРЕЖДЁН, ЧТО СООБЩЕНИЕ ЛОЖНЫХ СВЕДЕНИЙ В ЗАЯВЛЕНИИ ИЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОДДЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ВЛЕЧЁТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ. С АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКОЙ, ПЕРЕДАЧЕЙ И ХРАНЕНИЕМ ДАННЫХ, УКАЗАННЫХ В ЗАЯВЛЕНИИ, В ЦЕЛЯХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ПАСПОРТА В ТЕЧЕНИЕ СРОКА ЕГО ДЕЙСТВИЯ СОГЛАСЕН.

«__» _____ 20__ г. _____ Подпись

Дата приёма документов «__» _____ 20__ г. []

Регистрационный номер _____

Подпись, фамилия сотрудника, принявшего заявление _____

Выдан паспорт серии _____ номер _____

Паспорт получил _____

(подпись)

«__» _____ 20__ года (дата его выдачи)

2) Незамужняя и бездетная гражданка РФ Фёкла Витальевна Кукурузкина (07.05.1990 г. р.), проживающая по адресу: город Z, улица N-ская, дом 300, устав от насмешек знакомых, решила сменить имя на более современное. Она обратилась в органы ЗАГСа, взяв с собой паспорт (00 00 111222, выдан паспортным столом Z 30.05.2004 г.) и свидетельство о рождении (№ 001122 от 20.05.1990 отдел ЗАГС V).

Используя приведённые данные, заполните заявление о перемене имени.

Форма № 15

Заявление принято

« ____ » _____ г.

регистрационный № _____

подпись должностного лица, принявшего заявление

Запись акта о перемене имени

№ _____

от « ____ » _____ г.

В отдел ЗАГСа _____

от _____

фамилия, имя, отчество лица, желающего переменить имя

телефон (домашний, служебный)

ЗАЯВЛЕНИЕ О ПЕРЕМЕНЕ ИМЕНИ

Прошу переменить мне:

фамилию на _____

собственно имя на _____

отчество на _____

Сообщаю о себе следующие сведения.

1.	Фамилия, собственно имя, отчество	
2.	Дата рождения	« ____ » _____ г.
3.	Место рождения	
4.	Реквизиты записи акта о рождении	запись акта о рождении № _____ от « ____ » _____ г. <i>наименование органа ЗАГСа</i>
5.	Гражданство	
6.	Национальность <i>(графа заполняется по желанию заявителя)</i>	
7.	Семейное положение <i>(состоит или не состоит в браке, вдов(а), разведён(а))</i>	запись акта о _____ № _____ от « ____ » _____ г. <i>наименование органа ЗАГСа</i>

8.	Сведения о детях, не достигших совершеннолетия (фамилия, имя, отчество, дата рождения)	1. _____ <i>фамилия, имя, отчество</i> « _____ » _____ Г. <i>дата рождения</i> запись акта о рождении № _____ от « _____ » _____ Г. _____ <i>наименование органа ЗАГСа</i> 2. _____ <i>фамилия, имя, отчество</i> 3. _____ <i>фамилия, имя, отчество</i>
9.	Причина перемены фамилии, собственно имени, отчества	
10.	Место жительства	
11.	Документ, удостоверяющий личность	_____ <i>наименование документа</i> серия _____ № _____ _____ <i>наименование органа, выдавшего документ</i> « _____ » _____ Г.

К заявлению прилагаю следующие документы:

« _____ » _____ Г.

подпись лица, желающего переменить имя

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Воинская обязанность гражданина РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9. Статья 20 ФЗ «О гражданстве РФ» предусматривает несколько оснований для отказа в выходе из гражданства РФ. Предположите, каковы в каждом случае причины отказа, заполнив таблицу.

Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин Российской Федерации:	Предположение о причинах отказа
а) имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное Федеральным законом	
б) привлечён компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда	
в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения	

10. Проанализируйте высказывание и выполните задания.

«Гражданская деятельность является лучшей и единственной школой свободных граждан» (П. Фейерабэнд (1924—1994), учёный, философ).

Как вы понимаете смысл высказывания?

С помощью каких обществоведческих терминов можно раскрыть смысл поднятой автором проблемы?

Составьте план, на основе которого вы будете раскрывать проблему, поднятую автором высказывания.

Приведите примеры, иллюстрирующие основные идеи нескольких пунктов плана.

Составьте план, на основе которого вы будете раскрывать проблему, поднятую автором высказывания.

Приведите примеры, иллюстрирующие основные идеи нескольких пунктов плана.

§ 22. Гражданское право

1. Перечислите субъекты гражданских правоотношений.

Каковы главные характеристики их правового статуса?

2. Марине 14 лет. Найдите в приведённом списке позиции, характеризующие её правовой статус, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 2) наследовать, получать в дар недвижимость
- 3) нести уголовную и административную ответственность
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды
- 6) заключать трудовой договор без согласия родителей

3. Используя текст учебника, заполните схему.



4. Проанализируйте примеры каждого представленного ниже ряда.

а) Что объединяет эти примеры? Кратко поясните свой ответ.

1) *Деловая репутация*; 2) *жизнь и здоровье*; 3) *честь и достоинство*; 4) *неприкосновенность частной жизни*; 5) *имя и индивидуальный облик*.

б) Подчеркните примеры, выпадающие из представленного ниже ряда, и кратко поясните свой ответ.

1) *Земельный участок*; 2) *дачный домик*; 3) *автомобиль*; 4) *ценные бумаги*; 5) *золотой прииск*; 6) *электростанция*.

5. Укажите главные особенности гражданских правоотношений.

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, используя разноцветные ручки или маркеры.

«В целом правовой режим фотографий делится на три категории.

В первую категорию (free) входят те фотографии, использование которых допускается без выплаты вознаграждения правообладателю. При этом следует учитывать следующее: статус free может ограничиваться только сферой некоммерческого использования или даже исключительно личного использования. Разница между первым и вторым понятна: некоммерческое — это любое использование без цели извлечения прибыли (например, использование для сайта общественной организации), в то время как личное использование предполагает размещение только на собственном, частном сайте, в личном блоге и т. д. Кроме того, важно, не ограничено ли право только off-line использованием (тогда пользователь вправе лишь скачать себе красивую фотографию на компьютер и любоваться ею на рабочем столе).

Следующая категория фотографий royalty-free. Это уже не бесплатные фотографии, но оплата за них ограничивается только разовым платежом.

Наконец, третий вариант именуется rights-managed images и предполагает подробное урегулирование прав на фотографии в каждом индивидуальном случае либо в зависимости от каких-то достаточно детальных критериев.

Конечно, оптимальным вариантом является самостоятельное фотографирование объектов, но и при этом надо тщательно оформлять свои права на фотографии. Согласно действующему в России законодательству, права эти должны быть оформлены в письменном виде, например в виде договора с фотографом. Также следует учитывать, что существуют отдельные права на изображение предметов или лиц, запечатлённых на фотографии. Во-первых, если речь идёт об объектах архитектуры, то их фотографирование в качестве отдельного объекта требует согласия архитектора. Во-вторых, если речь идёт о разного рода произведениях искусства (скульптурах, картинах, инсталляциях), их копирование (в том числе на фотоаппарат) возможно только с согласия автора. В-третьих, если фотографируются живые люди, за исключением публичных фигур и лиц, фотографирующихся за плату, — не только для фотографирования, но и для последующего распространения этих фотографий требуется их письменное согласие.

Конечно, нужно учитывать сроки охраны тех или иных объектов авторского права, а также права на изображение. Самое общее правило таково, что, если автор или фотографируемое лицо живы, Вы должны получить их согласие».

(По материалам интернет-сайта юридической фирмы)

1) Какие три категории правового режима фотографий названы в тексте? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

2) Как автор объясняет различие между некоммерческим и личным использованием фотографий? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

3) Как по законодательству РФ могут быть оформлены права на самостоятельные фотографии? Какое самое общее правило необходимо учитывать? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

4) Какое ограничение самостоятельного фотографирования людей привёл автор? (Подчеркните соответствующее положение текста.) Объясните причину такого ограничения.

7. Практическая работа.

1) Гражданин М. М. Петров подарил своему двоюродному брату, А. А. Жукову, автомобиль отечественного производства. Заполните форму договора дарения.

ДОГОВОР ДАРЕНИЯ № ____

г. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в дальнейшем «Даритель», с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Одаряемый», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В соответствии с настоящим договором Даритель обязуется безвозмездно передать Одаряемому _____, далее именуем _____ как «вещь».

1.2. Стоимость передаваемой вещи составляет _____ (_____).

1.3. Передача вещи оформляется путём подписания акта приёма-передачи _____.

Вещь считается переданной с момента подписания указанного акта и фактической передачи _____.

1.4. Указанная вещь не является предметом залога и не может быть отчуждена по иным основаниям третьим лицам, в споре и под арестом не состоит.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться. В этом случае настоящий договор считается расторгнутым. Отказ от дара должен быть совершён в письменной форме.

2.2. Даритель вправе отказаться от исполнения настоящего договора, если после заключения договора имущественное или семейное положение либо состояние здоровья Дарителя изменилось настолько, что исполнение договора в новых условиях приведёт к существенному снижению уровня его жизни.

2.3. Даритель вправе отменить дарение либо потребовать отмены дарения в судебном порядке на основании случаев, указанных в ст. 578 ГК РФ.

2.4. В случае отмены дарения Одаряемый не вправе требовать возмещения убытков.

3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Условия настоящего договора и дополнительных соглашений к нему конфиденциальны и не подлежат разглашению.

4. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте данного договора, будут разрешаться путём переговоров на основе действующего законодательства.

4.2. При неурегулировании в процессе переговоров спорных вопросов споры разрешаются в суде в порядке, установленном действующим законодательством.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента заключения и заканчивается после выполнения принятых на себя обязательств сторонами в соответствии с условиями договора.

5.2. Настоящий договор прекращается досрочно:

— по соглашению сторон;

— по иным основаниям, предусмотренным законодательством и настоящим договором.

6. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Во всём, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

6.3. Все уведомления и сообщения должны направляться в письменной форме.

6.4. Договор составлен в двух экземплярах, из которых один находится у Дарителя, второй — у Одаряемого.

6.5. Адреса и реквизиты сторон:

Даритель: _____

Одаряемый: _____

ПОДПИСИ СТОРОН:

Даритель: _____

Одаряемый: _____

2) Гражданка А. П. Иванова одолжила своему соседу, И. И. Сидорову, 100 000 рублей. Заполните форму договора займа денег.

ДОГОВОР ЗАЙМА ДЕНЕГ

« ____ » _____ г. г. _____

_____, именуемый
(Ф.И.О.)
в дальнейшем «Займодавец», и _____,
(Ф.И.О.)
именуемый в дальнейшем «Заёмщик», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Займодавец передаёт в собственность Заёмщику деньги в сумме _____
(сумма)
(_____) рублей, а Заёмщик обязуется
(сумма прописью)
возвратить Займодавцу такую же сумму денег в срок до « ____ » _____
_____ г.

1.2. В подтверждение полученного Заёмщик даёт Займодавцу расписку.

1.3. Заём предоставляется под проценты. Проценты выплачиваются в размере _____ процентов от суммы займа. Периодичность выплаты процентов — _____.

1.4. Заём считается возвращённым в момент передачи Займодавцу всей суммы денег, указанной в п. 1.1 настоящего Договора.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Займодавец вправе потребовать от Заёмщика досрочного возврата суммы займа и выплаты причитающихся процентов в случае невыплаты или несвоевременной выплаты процентов.

2.2. Заёмщик обязуется возвратить полученную сумму в срок до « ____ » _____ г.

Заёмщик вправе (не вправе) возвратить полученную сумму до истечения этого срока.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1. В случае невозврата в срок займа Заёмщик уплачивает Займодавцу пеню в размере _____ процентов от суммы займа за каждый день просрочки до полного возврата суммы займа. Уплата пени не освобождает Заёмщика от выплаты процентов.

3.2. В случае невыплаты в срок причитающихся Заимодавцу процентов Заёмщик уплачивает Заимодавцу пеню в размере _____ процентов от суммы займа за каждый день просрочки до момента выплаты полной суммы процентов, причитающейся Заимодавцу.

4. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ И ДЕЙСТВИЕ ДОГОВОРА

4.1. Договор вступает в силу с момента передачи Заёмщику суммы, указанной в п. 1.1 настоящего договора, и действует до момента выполнения сторонами всех обязательств, предусмотренных настоящим Договором.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Во всём остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, стороны руководствуются законодательством.

5.2. Споры между сторонами по настоящему Договору решаются в судах.

5.3. _____

РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

ЗАЙМОДАВЕЦ

ЗАЁМЩИК

(подпись)

(подпись)

8. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три способа защиты гражданских прав.

