

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет
путей сообщения»

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

МАМОШИН А.А., МАМОШИНА Р.Н.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Методические указания по выполнению контрольной и курсовой работ и подготовке к итоговой аттестации для студентов ИИФО специальности 030501 «Юриспруденция»

Авторы: Мамошин А.А., Мамошина Р.Н.
Зав. кафедрой: Мерецкий Н.Е.
Ответственный за выпуск: Туркулец С.Е.
Председатель МК: Балаболина Т.А.
Председатель РИК: Прокофьева Г.П.

Хабаровск
Издательство ДВГУПС
2009

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет
путей сообщения»

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

МАМОШИН А.А., МАМОШИНА Р.Н.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**Методические указания по выполнению контрольной и курсовой работ и подготовке к итоговой аттестации
для студентов ИИФО специальности
030501 «Юриспруденция»**

Хабаровск
Издательство ДВГУПС
2009

УДК
ББК X

Рецензент:

Профессор кафедры уголовного процесса Дальневосточного
юридического института МВД России,
кандидат юридических наук, доцент
Э.И. Воронин

Уголовный процесс (Общая и Особенная часть). Методические указания по выполнению контрольной и курсовой работ и подготовке к итоговой аттестации для студентов ИИФО специальности 030501 «Юриспруденция» / Сост., А.А. Мамошин, Р.Н. Мамошина. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009. - с.

Методические указания соответствуют ГОС ВПО направления 030500 «Юриспруденция» специальности 030501 «Юриспруденция» по дисциплине «Уголовный процесс».

Настоящие указания содержат варианты контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению, темы курсовых работ, методические рекомендации по выполнению курсовой работы, перечень вопросов к зачету и экзамену по курсу «Уголовный процесс», литература.

Предназначены для студентов 3-4 курсов ИИФО специальности 030501 «Юриспруденция».

УДК
ББК X

Дальневосточный государственный
университет путей сообщения (ДВГУПС), 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	6
Вопросы к зачету по Общей части уголовного процесса.....	16
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.....	17
Тематика курсовых работ.....	19
Вопросы для подготовки к экзамену.....	20
Литература.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности 030501 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Уголовный процесс», является важной отраслевой юридической и одновременно специальной учебной дисциплиной, призванной формировать специалиста-правоведа для работы в следственных подразделениях и оперативно-розыскных аппаратах правоохранительных органов, а также в органах суда и прокуратуры.

Изучение курса «Уголовный процесс» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и «Гражданский процесс».

Изучение уголовного процесса имеет **целью** уяснение и освоение студентами специфики и значения уголовного судопроизводства в деле восстановления справедливости, соблюдения конституционных прав и свобод граждан; усвоение изменений, которым подвергались уголовно-процессуальные нормы с принятием действующего УПК РФ и других основополагающих нормативных актов; закрепление теоретических знаний и приобретение самостоятельности в решении вопросов, возникающих в процессуальной деятельности.

В соответствии с этой целью основными **задачами** курса являются:

- овладение студентами глубокими и системными знаниями уголовного процесса;
- уяснение сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- формирование у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуального законодательства;

Настоящий курс должен обеспечить:

- профессиональную компетентность и готовность студента к осуществлению предстоящей процессуальной деятельности;
- формирование у обучаемых стремления к постоянному обогащению и обновлению знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление:

- об истории развития уголовно-процессуального права и законодательства;

знать:

- понятие, сущность и значение институтов уголовно-процессуального права;
- научные концепции и теоретические представления по наиболее актуальным проблемам курса;

- основания, условия и порядок производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений;
- механизмы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных ее этапов;
- основные проблемы применения норм уголовно-процессуального права и пути их преодоления.

уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений.

Основную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение студентами учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет студентам в их профессиональной деятельности. В этой связи учебным планом предусмотрено: по результатам изучения Общей части уголовного процесса - написание контрольной работы.

Изучение Общей части уголовного процесса завершается сдачей зачета, при условии успешного написания и защиты контрольной работы, а изучение всего курса завершается сдачей экзамена, допуском к которому служит подготовка и успешная защита курсовой работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ИИФО

Основной формой письменного отчета об изучении дисциплины студентами ИИФО является контрольная работа.

В процессе написания контрольной работы студент опирается на положения, изложенные в методических рекомендациях по изучению настоящей учебной дисциплины. Наряду с учебной и дополнительной литературой, рекомендуемой в настоящих учебно-методических указаниях, необходимо самым тщательным образом изучать действующее законодательство, регулирующее процессуальный порядок предварительного расследования и судебного разбирательства, а также обеспечивающее защиту прав и законных интересов граждан, гарантированных Конституцией РФ.

Необходимо также следить за изменениями в законодательстве, которые публикуются в «Собрании законодательства Российской Федерации» и в «Российской газете», а также пополнять их за счёт нормативных баз данных «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др. и усваивать соответствующие вопросы тем с учётом происходящих изменений.

Необходимо систематически знакомиться и знать руководящие разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Информацию о судебной практике по конкретным уголовным делам можно получить в журналах: «Российская юстиция», «Законность», «Государство и право» и в Бюллетенях Верховного суда Российской Федерации.

Большое значение для источников российского законодательства, в том числе и для уголовно-процессуального законодательства, имеют решения Конституционного Суда Российской Федерации. Такие решения (постановления) могут существенно влиять на содержание и юридическое значение законодательства. Конституционный суд РФ вправе признать тот или иной закон полностью или частично противоречащим Конституции РФ, что по сути своей означает, что закон в целом или его часть не подлежит применению.

Для полного усвоения учебного материала студентам необходимо ознакомиться с примерными образцами документов, составляемых в процессе предварительного расследования по уголовному делу, которые, как правило, изложены в приложениях к уголовно-процессуальному кодексу.

Контрольная работа выполняется студентами в соответствии с требованиями, изложенными в указаниях по выполнению контрольной работы.

Выполнение контрольной работы преследует двойную цель. Во-первых, контрольная работа позволяет студенту более глубоко и полно освоить материал по определённой теме, научить его работать с учебной литературой, уголовно-процессуальным законодательством и иными нормативно-правовыми актами. Во-вторых, выполнение контрольной работы даёт возможность преподавателю выявить уровень знаний студента, при необходимости провести их коррекцию, проконсультировать студента и дать ему дополнительные рекомендации.

Подготовку к контрольной работе целесообразно начать с составления плана по теме, подбора литературы, законодательной базы и практического материала. Теоретическая часть работы должна включать в себя изложение материала, раскрывающего рассматриваемую проблему, анализ точек зрения, изложенных в литературе, аргументацию собственной позиции.

В заданиях контрольной работы помимо теоретического вопроса входят задачи, которые необходимо решить с использованием действующего законодательства.

На каждую контрольную работу составляется отзыв (рецензия), в которой отражаются позитивные и негативные аспекты работы, ставятся вопросы, по которым следует подготовиться к защите, могут быть даны дополнительные задания.

Перед защитой студенты должны ознакомиться с отзывом и устранить отмеченные недостатки. При отрицательном отзыве работу следует выполнить заново, приобщив к ней предыдущий отзыв.

Контрольная работа может быть оценена неудовлетворительно в следующих случаях: работа не раскрывает содержание вопроса в полном объёме; работа выполнена не самостоятельно; работа выполнена без привлечения необходимой литературы, например, на базе одного источника или с использованием отменённых законов; неверно решены задачи.

Успешная защита контрольной работы даёт право студенту получить зачет по общей части уголовного процесса.

Допустимый объём контрольной работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт – 14. Поля: левое – 3; правое – 1,5; верх, низ – 2. Страницы должны быть пронумерованы. На титульном листе следует указать наименование учебного заведения, факультет, курс, номер группы, фамилию, имя, отчество студента и преподавателя.

Контрольная работа предусматривает несколько вариантов. Студенты, у которых последняя цифра в зачетной книжке «1» выполняют вариант №1; «2»- вариант № 2 и т.д., если «0» - вариант № 10.

Вариант № 1.

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

2. Задачи:

1) Комендант общежития строителей Бандура в целях борьбы с пьянством произвел осмотр личных вещей рабочих. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Тихонову и работника клуба Глаголева. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Зубрилина найдена бутылка самогона, а в подушке Тюрина - около килограмма зеленых головок мака. Этот документ подписал Бандура, а также Тихонова и Глаголев, которые названы понятыми.

Законны ли действия коменданта общежития?

В чем состоят гарантии неприкосновенности жилища граждан и какими нормативно-правовыми актами они регламентированы?

2) Мамедов, Литовченко и Свиргун были задержаны по подозрению в совершении ряда разбойных нападений на квартиры граждан. При допросе в качестве подозреваемого Мамедов заявил, что желает давать показания на азербайджанском языке, так как сам по национальности азербайджанец и на родном языке ему легче изъясняться. Ходатайство Мамедова поддержал и его защитник. Однако следователь отказал в предоставлении переводчика подозреваемому, сославшись на ст. 18 УПК РФ, согласно которой таковой предоставляется лицам, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по уголовному делу. При этом следователь пояснил, что Мамедов владеет русским языком достаточно хорошо, так как более 8 лет проживает в Хабаровске, окончил высшее учебное заведение на территории России,

Не согласившись с отказом следователя, Мамедов и его защитник направили жалобу прокурору.

Какое решение должен принять прокурор по поступившей жалобе?

Каково содержание принципа национального языка судопроизводства?

3) Северова обратилась в дежурную часть с заявлением об угрозах физической расправой над ней и ее семьей за невозвращение долга со стороны Коломийцева. К заявлению она приложила аудиозапись поступавших по телефону угроз, сделанную по ее просьбе соседом Селижаровым. К заявлению приложена магнитная лента, на которую Селижаров записал выражения Коломийцева

Имеет ли эта лента доказательственное значение?

Раскройте понятие и основные требования к оформлению вещественных доказательств.

Вариант № 2.

1. Меры уголовно-процессуального принуждения.

2. Задачи:

1) Для участия в обыске на квартире у Листова следователь пригласил понятых, в том числе соседа Листова по дому пенсионера Грызлова. Листов заявил, что он возражает против участия Грызлова в обыске, утверждая, что тот враждебно к нему относится. Кроме того, он не желает, чтобы Грызлов "копался в его грязном белье". Грызлов пояснил следователю, что его отношения с соседом "оставляют желать лучшего".

Как должен поступить следователь?

Перечислите всех, кому в уголовном процессе может быть заявлен отвод.

2) Клинков, выследив, когда все члены семьи Лебедевых ушли из квартиры, вскрыл замок, проник в квартиру и, собрав ценные вещи, пытался уйти с ними, но был задержан в дверях хозяином квартиры военнослужащим Лебедевым. Все вещи оказались целыми. Возбуждено уголовное дело и ведется предварительное следствие.

Может ли кто-либо быть потерпевшим в этом случае?

3) Потерпевший на допросе показал, что от кого-то та соседней он слышал, что кражу из его квартиры совершил ранее судимый за кражи Метлицкий, который проживает в соседнем доме.

Являются ли полученные от потерпевшего сведения доказательствами?

Раскройте понятия первоначальные и производные доказательства.

Вариант № 3.

1. Доказательства: понятие и их классификация. Свойства доказательств.

2. Задачи:

1) Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеослужбы предоставило справку, где содержались сведения о времени захода солнца, положении и фазе Луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе?

Какие способы собирания доказательств предусмотрены зако-

ном?

2) Служебно-розыскная собака с места кражи, совершенной в сельском магазине, привела сотрудников милиции к палатке, где жили строители дороги. Здесь она с рычанием набросилась на строителя дороги Амеров. На основании собранной по делу совокупности доказательств Амеров был привлечен в качестве обвиняемого. В обвинительном заключении следователь упомянул о выборке Амеров служебно-розыскной собакой. Ни на предварительном следствии, ни в суде Амеров виновным себя не признал и утверждал, что собака ошиблась, т.к. кто-то ночью уходил из палатки в его сапогах. Суд в обвинительном приговоре указал наряду с другими доказательствами следующее: "Виновность подсудимого подтверждается также протоколом следственного действия по судебной одорологии".

Проанализируйте изложенное с позиции понятия доказательств, содержащегося в законе.

Назовите источники доказательств в уголовном процессе

3) Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве обыска у гр. П. Начальник органа дознания не выполнил поручение и заявил, что следственные действия должен выполнять сам следователь, который ведет дело.

Оцените действия следователя и начальника органа дознания.

Вариант № 4.

1. Процесс доказывания: понятие и его этапы.

2. Задачи:

1) В процессе расследования дела в отношении директора акционерного общества Бородулина выяснилось, что им похищены денежные средства на сумму, превышающую 400 тыс. рублей. На основе собранных доказательств Бородулин был привлечен в качестве обвиняемого по п. «б» ч. 3 ст. 160 УК РФ и в отношении него была избрана мера пресечения - заключение под стражу. На одном из допросов обвиняемый заявил следователю ходатайство об изменении меры пресечения на денежный залог и изъявил желание внести 50 тыс. руб.

Как должен поступить следователь? Каковы основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения - денежный залог и изменение меры пресечения - содержание под стражей?

Как должен поступить следователь, если в качестве залога Бородулин попросит принять принадлежащую ему квартиру?

2) Водитель такси Трофимов заявил работникам милиции о том, что на него напали трое молодых людей и, угрожая ножом, завладели выручкой.

Вскоре по приметам, указанным потерпевшим, были задержаны трое неизвестных и доставлены в РОВД. При личном обыске у одного

из них, Савельева, была обнаружена денежная купюра, надорванная посередине. Трофимов заявил, что такая купюра была в его выручке.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, и все трое задержанных арестованы.

Соблюден ли в данном случае принцип неприкосновенности личности?

В чем суть принципа неприкосновенности личности и как он обеспечивается?

3) Семенова, работая бухгалтером ООО "Блик", систематически присваивала денежные средства, внося фиктивные записи в первичные документы. Всего за период с 2001 по 2002 г. ей было похищено денежных средств на сумму 1 млн 345 тыс. рублей.

Предъявив Семеновой обвинение, следователь с целью недопущения возможности помешать установлению истины по делу вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об отстранении обвиняемой от должности и обратился к прокурору.

Оцените решение следователя.

Каковы основания и процессуальный порядок применения указанной меры принуждения?

Вариант № 5.

1. Реабилитация.

2. Задачи:

1) 12 ноября с.г. несовершеннолетний Малышев, катаясь на роликовых коньках во дворе дома №6 по ул.Белорусской г.Хабаровска, случайно наехал на 5-летнюю Трофимову. В результате падения она получила сотрясение головного мозга и перелом руки. Мать пострадавшей обратилась к участковому Садыкину с просьбой привлечь Малышева к ответственности. Садыкин объяснил ей, что все произошло случайно и никакой ответственности подросток нести не может.

Оцените действия участкового.

Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2) Рассмотрев материалы проверки заявления о взломе запоров и хищении мотоцикла, следователь пришел к выводу, что в них усматриваются признаки преступления, но никаких неотложных следственных действий производить не требуется. Уголовное дело он возбудил только спустя 40 суток после получения заявления, когда органами милиции был задержан по подозрению в краже Носов.

Оцените действия следователя.

Какие решения принимаются в стадии возбуждения уголовного дела?

3) В процессе проверки данных о хищении запасных частей со склада автобазы на сумму более 10 тыс. руб. следователь исчерпал

ранее продленный начальником следственного отдела максимальный срок проверки - 10 суток. Собранных материалов, по мнению следователя, было недостаточно, и он обратился к районному прокурору с ходатайством о продлении срока проверки до 15 суток.

Как в данном случае должен поступить прокурор?

Каковы цели и способы проверки сообщений о преступлениях?

Вариант №6.

1. Понятие принципов уголовного процесса и их виды.

2. Задачи:

1) Выйдя из автобуса, Орлов обнаружил, что карман надрезан и из него похищен бумажник с паспортом и деньгами в сумме 2 тыс. рублей. О краже он сразу же сообщил в ближайший отдел внутренних дел. В объяснении оперуполномоченному уголовного розыска Орлов не мог назвать ни номер автобуса, ни номер автобусного маршрута, т.к. проехал всего одну остановку.

Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав свое решение тем, что очевидцев кражи не было, а сведений, сообщенных Орловым, явно недостаточно для раскрытия преступления.

Оцените действия следователя.

Каков порядок обжалования решений об отказе в возбуждении уголовного дела?

2) Сенников обвинялся в причинении вреда здоровью средней тяжести оскорбившему его Абрикосову. В качестве меры пресечения в отношении Сенникова была избрана подписка о невыезде. Обосновывая свое решение, следователь указал, что Сенников на работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на иждивении двое детей; оснований полагать, что он скроется от следствия, нет.

Достаточно ли мотивировано решение следователя?

Какие последствия могут наступить в случае нарушения подписки о невыезде?

3) В районный отдел внутренних дел поступило письмо Корякина о том, что в течение года он совершил пять краж. В содеянном он раскаивается и готов понести заслуженное наказание

Является ли это письмо явкой с повинной'?

Каков порядок оформления явки с повинной?

Вариант № 7.

1. Понятие процессуальных сроков и их виды.

2. Задачи:

1) По делу о взятке следователь приобщил магнитофонную запись

переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем ад несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Может ли эта запись служить доказательством для суда?

Назовите критерии оценки доказательств.

2) Фомин задержан по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Фомин заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата Елкина, имеющего высшее юридическое образование. Следователь разъяснил, что Елкин на данном этапе расследования защитником по делу не может быть допущен.

Правильно ли разъяснение следователя?

Кто может быть защитником по уголовному делу?

3) К судье районного суда Желтухину обратился редактор местного телевидения с просьбой разрешить корреспонденту Ломову и съемочной группе присутствовать на судебных заседаниях, снимать и освещать по телевидению ход и результаты процесса, на котором будет рассматриваться уголовное дело по обвинению группы должностных лиц администрации в хищении денежных средств и получении взяток. Судья отказал в допуске представителей телевидения, пояснив, что освещение процесса в средствах массовой информации будет являться нарушением принципа презумпции невиновности, а съемка в зале заседания может негативно повлиять на ход процесса.

Законно ли решение судьи?

Раскройте содержание принципа презумпции невиновности.

Вариант № 8.

1. Жалобы и ходатайства в уголовном процессе.

2. Задачи:

1) Водитель такси Трофимов заявил работникам милиции о том, что на него напали трое молодых людей и, угрожая ножом, завладели выручкой.

Вскоре по приметам, указанным потерпевшим, были задержаны трое неизвестных и доставлены в РОВД. При личном обыске у одного из них, Савельева, была обнаружена денежная купюра, надорванная посередине. Трофимов заявил, что такая купюра была в его выручке.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, и все трое задержанных арестованы.

Соблюден ли в данном случае принцип неприкосновенности личности?

В чем суть принципа неприкосновенности личности и как он обеспечивается?

2) 10 января 2003 г. Феодосьев, двигаясь на автомобиле ВАЗ-2110, принадлежащем ООО «Стайлком» в районе с. Виноградовка, не спра-

вился с управлением и выехал на полосу встречного движения, где столкнулся с двигавшимся навстречу автомобилем «Тойота-Королла». В результате дорожно-транспортного происшествия с телесными повреждениями различной степени тяжести госпитализированы водитель автомобиля «Тойота-Королла» Тирканов и пассажиры Сергеев и Вельш.

Кто может быть признан гражданским ответчиком по делу? Охарактеризуйте процессуальное положение гражданского ответчика.

3) 15 ноября, около 23.30 час. несовершеннолетние Зубов и Шаталов, на перекрестке улиц Муравьева-Амурского и Шеронова остановили автомобиль «Нисан-АД», попросив водителя Чеканова подвезти их. Подъехав к дому 39 по ул. Малиновского, они напали на водителя и нанесли несколько ножевых ранений. Завладев автомобилем, они некоторое время катались по городу, пока не были обнаружены экипажем вневедомственной охраны. Неоднократным требованиям остановиться они не подчинились и пытались уйти от преследования. На Амурском бульваре Зубов, не справившись с управлением, на высокой скорости выехал за бордюрный камень и врезался в мачту городского освещения. От полученных травм он скончался на месте, а Шаталов с множественными переломами доставлен в больницу.

В ходе расследования дела потерпевший Чеканов заявил ходатайство о признании родителей Зубова гражданскими ответчиками, поскольку они несут по закону ответственность за вред, причиненный действиями несовершеннолетнего.

Примите решение по заявленному ходатайству.

Дайте классификацию участников процесса.

Вариант № 9.

1. Уголовное преследование: понятие, виды.

2. Задачи:

1) Семенова сообщила в отделение милиции, что в то время, когда она с мужем была в однодневном доме отдыха, у нее из квартиры похитили вещи на общую сумму 70 тыс. рублей. Оперуполномоченный УР разъяснил Семеновой ответственность за дачу ложных показаний и допросил ее в качестве потерпевшей. В тот же день по заявлению Семеновой было возбуждено уголовное дело.

Оцените действия оперуполномоченного УР РОВД.

Каков порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях?

2) Будучи задержанным по подозрению в изнасиловании Колпаковой, 17-летний Котов потребовал немедленно сообщить, о задержании его родителям, а также прокурору. Следователь объяснил, что о задержании прокурор уже уведомлен, а сообщать родителям он

не обязан.

Оцените действия следователя. Кто и в каком порядке уведомляется о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления?

Каковы цели задержания?

3) Слушатели института МВД после изучения на третьем курсе уголовного процесса проходили учебную практику в следственных органах. Определив, что слушатель Ширковец правильно составляет процессуальные документы, может самостоятельно производить следственные действия, следователь поручил ему допрашивать свидетелей и производить обыск. При этом Ширковец получил задание все документы по делу оформить от имени следователя.

У прокурора района, изучавшего уголовное дело и знавшего почерк следователя, возникло сомнение, следователь ли выполнил эти следственные действия и собственноручно ли он оформил соответствующие документы. Следователь признал, что их выполнил стажер Ширковец. Прокурор внес представление начальнику следственного органа о допущенном нарушении закона,

Оцените действия следователя, прокурора.

Какие доказательства являются недопустимыми и каковы последствия признания недопустимыми доказательств?

Вариант № 10.

1.Соотношение понятий «уголовный процесс» - «уголовно-процессуальное право» - «уголовное судопроизводство»

2.Задачи:

1) 10 января 2003 г. Феодосьев, двигаясь на автомобиле ВАЗ-2110, принадлежащем ООО «Стайлком» в районе с. Виноградовка, не справился с управлением и выехал на полосу встречного движения, где столкнулся с двигавшимся навстречу автомобилем «Тойота-Королла». В результате дорожно-транспортного происшествия с телесными повреждениями различной степени тяжести госпитализированы водитель автомобиля «Тойота-Королла» Тирканов и пассажиры Сергеев и Вельш.

Кто может быть признан гражданским ответчиком по делу? Охарактеризуйте процессуальное положение гражданского ответчика.

2) Несовершеннолетние Зотов и Шилов, остановили автомобиль «такси», попросив водителя Журова подвезти их. Подъехав некоторое расстояние, они напали на водителя и нанесли несколько ножевых ранений. Завладев автомобилем, они некоторое время катались по городу, пока не были обнаружены экипажем вневедомственной охраны. Неоднократным требованиям остановиться они не подчинились и пытались уйти от преследования. Однако Зотов, не справившись с

управлением, на высокой скорости выехал за бордюрный камень и врезался в мачту городского освещения. От полученных травм он скончался на месте, а Шилев с множественными переломами доставлен в больницу.

В ходе расследования дела потерпевший Журов заявил ходатайство о признании родителей Зотова гражданскими ответчиками, поскольку они несут по закону ответственность за вред, причиненный действиями несовершеннолетнего.

Примите решение по заявленному ходатайству.

Дайте классификацию участников процесса.

3) Водитель такси Трофимов заявил работникам милиции о том, что на него напали трое молодых людей и, угрожая ножом, завладели выручкой.

Вскоре по приметам, указанным потерпевшим, были задержаны трое неизвестных и доставлены в РОВД. При личном обыске у одного из них, Савельева, была обнаружена денежная купюра, надорванная посередине. Трофимов заявил, что такая купюра была в его выручке.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, и все трое задержанных арестованы.

Соблюдены ли в данном случае принцип неприкосновенности личности?

В чем суть принципа неприкосновенности личности и как он обеспечивается?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные отношения, процессуальные функции.
4. Понятие уголовно-процессуального права.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальной нормы, ее структура.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их характеристика.
8. Понятие уголовного преследования, виды уголовного преследования.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.
11. Понятие доказательств, их свойства и классификация.
12. Процесс доказывания.
13. Виды доказательств.
14. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального при-

нуждения.

15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения: понятие и виды.
17. Иные меры принуждения.
18. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, их виды и порядок заявления и рассмотрения.
19. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
20. Понятие и значение процессуальных сроков, порядок их исчисления.
21. Продление процессуальных сроков и восстановление пропущенного процессуального срока.
22. Процессуальные издержки: понятие и виды.
23. Порядок взыскания процессуальных издержек.
24. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
25. Возмещение имущественного и морального вреда.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В процессе подготовки к написанию курсовой работы студент должен усвоить главное правило: *содержание курсовой работы должно строго соответствовать ее теме и плану.*

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1.Титульный лист.

2.План работы. Непосредственно само написание курсовой работы обычно начинают с составления плана. Хорошо продуманный план позволяет студенту продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме и затем представляется научному руководителю. План должен быть развернутым, позволяющий избежать пробелов и повторений и включать в себя: введение; содержание теоретической и практической части работы разделенной на главы и параграфы. Заключение (выводы)

3.Введение. Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость для уголовно-правовой науки, определит основные проблемы, сформулировать цель и задачи работы.

4.Основная часть. Основную часть необходимо разделить на главы и параграфы, которые по объему должны быть примерно равными. Название глав и параграфов должно логично раскрывать содержание общей темы.

В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В конце каждой главы необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию - критерий способности студента работать с теоретическим материалом.

5. Заключение. В заключении автор должен суммировать все те выводы, обобщение и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость. Данными обстоятельствами студент подтверждает актуальность темы, ее роль и значение в процессе совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений; сформулировать положительные и негативные тенденции в проблематике темы; высказать собственное мнение и самостоятельные предложения по состоянию уголовно-правовой политики, по совершенствованию уголовного законодательства.

Объем самого заключения, как показывает практический опыт, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

6. Список используемой литературы. Составление такого списка осуществляется в течение всего периода подготовки и написания работы. Список должен включать в себя учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которые анализирует студент в курсовой работе.

7. Приложения. При необходимости, чтобы не загромождать основной текст, студент может вынести в приложения извлечения из нормативно-правовых актов, стандартные формы юридических документов, таблицы, схемы и т.п., необходимые для более полного раскрытия темы курсовой работы.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе уголовно-процессуального права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы и не вторгаться во все проблемы уголовно-процессуального права в глобальном масштабе.

В-третьих, в своем большинстве в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовой или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части. Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора. Объем курсовой работы 30 – 35 листов А-4 (интервал 1,5, шрифт 14, поля верх, низ – 2 см, лев.- 3 см, прав.- 1,5 см.).

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие, цели и задачи уголовного процесса.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Субъекты уголовного процесса.
4. Процессуальное положение подозреваемого.
5. Задержание подозреваемого.
6. Процессуальное положение подозреваемого.
7. Гарантии права на защиту обвиняемого в стадии предварительного расследования.
8. Потерпевший и его процессуальное положение.
9. Следователь и его процессуальное положение.
10. Лицо, производящее дознание и его процессуальное положение.
11. Доказательства в уголовном процессе.
12. Классификация доказательств и ее практическое значение.
13. Процесс доказывания и его этапы.
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
15. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности
16. Свидетель и его процессуальное положение. Проблемы защиты свидетелей в уголовном процессе.
17. Стадия возбуждения уголовного дела.
18. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
19. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
20. Отказ в возбуждении уголовного дела
21. Общие условия производства предварительного следствия.
22. Понятие следственных действий и их виды. Система следственных действий.
23. Допрос свидетеля и потерпевшего.
24. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
25. Предъявление для опознания.
26. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
27. Приговор суда.

- 28.Порядок судебного разбирательства.
- 29.Стадия кассационного производства.
- 30.Производство у мирового судьи.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
- 2.Стадии уголовного процесса.
- 3.Уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные отношения, процессуальные функции.
- 4.Понятие уголовно-процессуального права.
- 5.Понятие и виды уголовно-процессуальной нормы, ее структура.
- 6.Источники уголовно-процессуального права.
- 7.Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их характеристика.
- 8.Понятие уголовного преследования, виды уголовного преследования.
- 9.Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
- 10.Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.
- 11.Понятие доказательств, их свойства и классификация.
- 12.Процесс доказывания.
- 13.Виды доказательств.
- 14.Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
- 15.Задержание подозреваемого.
- 16.Меры пресечения: понятие и виды.
- 17.Иные меры принуждения.
- 18.Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, их виды и порядок заявления и рассмотрения.
- 19.Судебный порядок рассмотрения жалоб.
- 20.Понятие и значение процессуальных сроков, порядок их исчисления.
- 21.Продление процессуальных сроков и восстановление пропущенного процессуального срока.
- 22.Процессуальные издержки: понятие и виды.
- 23.Порядок взыскания процессуальных издержек.
- 24.Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 25.Возмещение имущественного и морального вреда.
- 26.Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
- 27.Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
- 28.Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
- 29.Порядок возбуждения уголовного дела.
30. Отказ в возбуждении уголовного дела.

31. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
32. Предварительное следствие.
33. Дознание.
34. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
35. Подследственность. Место производства предварительного расследования.
36. Начало и окончание предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.
37. Соединение и выделение уголовных дел.
38. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
39. Понятие и виды следственных действий.
40. Общие условия (правила) производства следственных действий.
41. Характеристика отдельных следственных действий.
42. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
43. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
44. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
45. Привлечение в качестве обвиняемого в ходе дознания.
46. Понятие и основания приостановления предварительного расследования.
47. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного расследования.
48. Действия следователя после приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого.
49. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
50. Сущность, понятие и назначение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
51. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
52. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением.
53. Окончание предварительного расследования с обвинительным актом.
54. Судебный контроль за органами дознания и предварительного следствия.
55. Прокурорский надзор за органами дознания и предварительного следствия.
56. Сущность и значение стадии «Подготовка к судебному заседанию».
57. Вопросы, подлежащие рассмотрению при назначении судебного

заседания. Порядок назначения судебного заседания.

58.Предварительное слушание дела. Полномочия судьи: принимаемые решения, компетенция.

59.Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства.

60.Решения суда в стадии судебного разбирательства.

61. Регламент судебного заседания.

62.Сущность, значение и этапы судебного разбирательства.

63.Порядок судебного разбирательства.

64.Особый порядок судебного разбирательства.

65.Приговор как акт правосудия.

66.Особенности производства у мирового судьи по уголовным делам частного обвинения.

67.Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела в судебном заседании.

68.Приговор и иные решения мирового судьи.

69.Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

70.Сущность производства в суде присяжных.

71. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

72.Сущность и значение производства в суде второй инстанции.

73.Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

74.Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

75.Сущности и значение стадии исполнения приговора

76.Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.

77.Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.

78.Понятие и сущность стадии производства в надзорной инстанции.

79.Поводы и основания к возбуждению и рассмотрению дела в надзорной инстанции.

80.Сущность и значение стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

81.Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

82.Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

83.Особенности производства предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних.

84.Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.

85.Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.

86.Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

87. Понятие и назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
88. Порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
88. Правовые основы и основные направления международного сотрудничества органов предварительного расследования.
89. Понятие и классификация национальных типов уголовного процесса.
90. Уголовный процесс Франции, Германии, Англии и США.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература, нормативные материалы, судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. - М., 2002.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон № 174 – ФЗ от 18.12.2001г. – М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006.
3. Комментарий к УПК РФ / Отв. ред. Д.Н.Козак, Е.Б.Мизулина. – М.: Юристъ, 2002.
4. Закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 6 января.
5. Закон РФ «О прокуратуре» // Российская газета .1995. 25 ноября.
6. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 1995. 18 августа.
7. Закон РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Российская газета". - N 139. – 1995.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости ВС РСФСР. 1991. № 52.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах: Сб. документов: Международная защита прав и свобод человека. – М., 1990.
10. Уголовный процесс. Учебник / Под ред. В.П.Божьева. – М., 2002.
11. Уголовный процесс. Учебник для вузов / Под ред. К.Ф.Гуценко. – М., 1999.
12. Уголовно-процессуальное право. Учебник для студентов юридических вузов / Под ред. П.Я.Лупинской. – М., 1999.
13. Уголовный процесс: Сборник учебных пособий. Общая и Особенная част. Вып. 1-3. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003
14. Практикум по уголовному процессу.- М., 1995.
15. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, приказы и инструкции Генерального прокурора, министра внут-

ренных дел и министра юстиции России (по указанию преподавателя при изучении отдельных тем).

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.И. Функции прокурора по новому УПК РФ / С.И. Алексеев // Государство и право. 2002. № 5. С. 99.
2. Амирбеков, К. Правовой статус прокурора в судебных стадиях уголовного процесса / К. Амирбеков // Законность. 2002. № 8. С. 7.
3. Багаутдинов, Ф. Возбуждение дел частного обвинения / Ф. Багаутдинов // Законность. 2000. № 3. С. 16.
4. Багаутдинов, Ф. Возбуждение уголовного дела по УПК РФ / Ф. Багаутдинов // Законность. 2002 № 7. С.27
5. Бардышева, Е. В чем сложность рассмотрения дел частного обвинения? / Е.В. Бардышева // Российская юстиция. 2001. № 6.
6. Белозеров, Ю.Н. Производство следственных действий / Ю.Н. Белозеров. - М., 1994
7. Власенко, Н. Проверка показаний на месте / Н. Власенко // Законность, 2002 №6 С. 14.
8. Воронин, Э.И. Привлечение в качестве обвиняемого / Э.И. Воронин. - Хабаровск, 1998.
9. Гармаев, Ю. Всесторонность и полнота расследования / Ю. Гармаев // Законность. 2002. № 9. С. 6.
10. Громов, Н.А. Предъявление, изменение, дополнение обвинения и допрос обвиняемого / Н.А. Громов.- Саратов, 1993.
11. Громов, Н.А. Обеспечение прав и законных интересов лица, привлекаемого в качестве обвиняемого / Н.А. Громов, Ю.В. Франциферов // Следователь. 1997. №5.
12. Дорошков, В. Приостановление производства по уголовным делам / В. Дорошков, Н. Патов // Российская юстиция, 2000 № 1.
13. Корневский, Ю. Противоречит ли Конституции прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям / Ю. Корневский // Российская юстиция. 1997. № 1.
14. Корневский, Ю.В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам / Ю.В. Корневский, М.Е. Токарева. - М., 2000.
15. Коряковцев, В.В. Защитительная речь в суде с участием присяжных заседателей / В.В. Коряковцев // Правоведение. 2002. № 2. С. 109.
16. Ларин, А.М. Из истории суда присяжных в России / А.М. Ларин. - М., 1995.

17. Левченко, О.В. Общеизвестные факты как средства уголовно-процессуального доказывания / О.В. Левченко // Государство и право. 2002. № 8. С. 47.
18. Лопаткина, Н. Судебный контроль в ходе досудебного производства по уголовному делу / Н. Лопаткина // Законность. 2002. № 8. С. 32.
19. Лопаткин, Д. Недопустимые доказательства / Д. Лопаткин // Законность. 2002. № 9. С. 35.
20. Лотыш, Т.А. Проблемы гарантий принципа состязательности в уголовном судопроизводстве / Т.А. Лотыш // Государство и право. 2002. № 6. С. 104.
21. Лукашевич, В.З. Принцип состязательности и равноправия сторон в новом УПК РФ / В.З. Лукашевич, А.Б. Чичканов // Правоведение. 2002. № 2. С. 102.
22. Михайлова, Т.А. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей / Т.А. Михайлова // Законность. 1994. № 3.
23. Назаренко, В. Предварительное расследование в современном уголовном процессе / В. Назаренко // Законность. 2002. № 8. С. 41.
24. Немытина, М.В. Российский суд присяжных / М.В. Немытина. - М., 1995.
25. Никандров, В. И. Участие родителей несовершеннолетних обвиняемый и подозреваемых в уголовном процессе / В.И. Никандров // Государство и право. 1997. № 8.
26. Николук, В.В. Исполнение приговора (лекция) / В.В. Николук. - Омск, 1998.
27. Новиков, С.А. Новый Уголовно-процессуальный кодекс: показания обвиняемого / С.А. Новиков // Российский следователь. 2002. № 2. С. 18.
28. Ножкина, Л.В. Система источников уголовно-процессуального права и направления ее развития / Л.В. Ножкина // Российский следователь». 2002. № 7. С. 14.
29. Орлова, А. Производство по делам частного обвинения / А. Орлова // Российская юстиция. 2001. № 4 С. 39.
30. Очередин, В.Т. Изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии / В.Т. Очередин. - Волгоград, 1985.
31. Петрухин, И.Л. Правосудие: время реформ / И.Л. Петрухин. - М., 1991.
32. Попова, В. В. Некоторые проблемы досудебного производства в свете нового уголовно-процессуального законодательства / В.В. Попова // Следователь. 2002. №5. С. 20.
33. Радутная, Н.В. Зачем нам нужен суд присяжных? / Н.В. Радутная. - М., 1995.

34. Резниченко, И. Подсудимый вправе самостоятельно решать, сколько ему нужно адвокатов / И. Резниченко // Российская юстиция. 2000. № 1.
35. Рыжаков, А.П. Окончание предварительного расследования / А.П. Рыжаков. - М., 1999.
36. Рыжаков, А.П. Надзорное производство / А.П. Рыжаков. - М., 1997.
37. Рыжаков, А.П. Следственные действия и иные способы собирания доказательств: Учебное пособие / А.П. Рыжаков. - Тула, 1996.
38. Савицкий, В.М. Перед судом присяжных: виновен или невиновен? / В.М. Савицкий. - М., 1995.
39. Симоров, Д.Н. О последних изменениях оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства, касающихся контроля и записи телефонных и иных переговоров / Д.Н. Симоров // Российский следователь. 2002. № 5. С. 21.
40. Синельников, К.Х. Полномочия прокурора в досудебном (производстве по новому УПК / К.Х. Синельников // Законность. 2002. № 3. С. 6.
41. Строганова, А.К. Условия и основания отказа в выдаче / А.К. Строганова // Российский следователь. 2002. № 3. С. 10,
42. Тomin, В. Соотношение уголовного материального и процессуального законодательств / В. Тomin, В. Сверчков // Законность. 2002. №5. С. 5.
43. Трунов, И. Л. Совершенствование права на защиту в новом Уголовно-процессуальном кодексе / И.Л. Трунов // Российский следователь. 2002. № 6. С.34.
44. Тырин, Л.И. Функция обвинения в досудебной стадии / Л.И. Тырин, Н.А. Лукичев, Н.А. Громов // Следователь, 2002. №5 С. 24.
45. Хаматова, К. Производство по уголовным делам у мирового судьи / К. Хаматова // Уголовное право 2002. № 3. С. 88.
46. Химичева, Г.П. Приостановление предварительного следствия (процессуальные и организационные вопросы): Учебное пособие / Г.П. Химичева, Н.А. Патов. - М., 1996.
47. Чувилев, А.А. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием / А.А. Чувилев // Уголовное право. 1998. № 2.
48. Шурухнов, Н.Г. Новое уголовно-процессуальное законодательство России: проблемы теории и практики применения / Н.Г. Шурухнов, А.И. Победкин // Государство и право. 2002. №7. С.117.

49. Щерба, С.П. Деятельное раскаяние в совершении преступления: значение, правовые последствия и доказывание: Практическое пособие / С.П. Щерба, А.В.Савкин. – М., 1997.