

Общий психологический практикум

1. При обработке результатов эксперимента по групповым результатам строится:
 - а) кривая распределения значений
 - б) график распределения частот по показателю
 - в) кривая нормального распределения Гаусса.

2. Определите последовательность описания методик:
 - а) обработка результатов
 - б) процедура исследования, которая включает описание условий его проведения и инструкции
 - в) материал и оборудование
 - г) качественный анализ результатов и их интерпретация
 - д) предназначение методики и цель исследования

3. При измерении точности тактильных ощущений использовался:
 - а) метод постепенных изменений
 - б) метод истинных и ложных случаев
 - в) метод средней ошибки

4. Представление групповых результатов эксперимента возможно:
 - а) через интервал изменения признака
 - б) через отрезки максимальных показателей
 - в) через выделение точек максимального и минимального значения

5. Перечислите условия, влияющие на результаты лабораторного психологического эксперимента.

6. Перечислите преимущества экспериментального метода исследования.

7. Изменяемые факторы, которые предположительно будут или могут варьироваться во время эксперимента, называются:
 - а) пиктограмма
 - б) переменная
 - в) значимый признак
 - г) нет правильного ответа.

8. Описание ситуации эксперимента, с поставленной задачей испытуемому и обозначением поля его действий называется:
 - а) протокол
 - б) инструкция
 - в) анализ полученных данных.

9. Низкий показатель разностного порога чувствительности свидетельствует:

- а) о высоком уровне чувствительности испытуемого
- б) о низком уровне чувствительности испытуемого
- в) о среднем уровне чувствительности испытуемого.

10. Выберите правильные варианты определения интервалов распределения признака:

- а) высокий уровень чувствительности
- б) уровень чувствительности с тенденцией к высокому
- в) чувствительность с тенденцией к низкому
- г) уровень чувствительности с тенденцией к среднему
- д) средняя чувствительность
- е) уровень чувствительности низкий с тенденцией к среднему.

11. Какая методика направлена на исследование соотношения произвольного и непроизвольного материала:

- а) Джекобса;
- б) Постмана;
- в) Зинченко.

12. Корректирующая проба позволяет диагностировать:

- а) переключаемость внимания;
- б) тщательность;
- в) особенности характера.

13. Таблицы Шульте – это методика исследования:

- а) восприятия;
- б) памяти;
- в) внимания.

14. Что входит в систематические ошибки испытуемого при измерении ощущений?

- а) ошибки установки и ошибки адаптации;
- б) ошибки привыкания и ошибки ожидания;
- в) ошибки адаптации и ошибки сенсibilизации.

15. Соотнесите особенности кривой формирования двигательного (графического) навыка и ее значение:

- а) после «плато» кривая поднимается вверх.
- б) после «плато» кривая снижается.

в) после «плато» кривая образует пик, взлетает вверх в результате сопротивления старого стереотипа.

1) обозначает закрепление навыка и поиски новых приемов работы.

2) обозначает рецидивы трудностей.

3) обозначает застой в выработке навыка.