**Контрольная работа по дисциплине «Основы философии»**

1. Приведите пример *мифологического, религиозного и научного объяснения* одного и того же явления природы или общественной жизни.
2. Приведите формулировку основного вопроса философии. Выразите свое собственное решение этого вопроса и определите свою принадлежность к направлениям философии.
3. Дайте анализ каждому из высказываний с точки зрения решения *первой стороны основного вопроса философии:*
	1. Существовать – значит быть воспринимаемым
	2. Бог не существует
	3. Сознание – это свойство материи
	4. Мир существует вне сознания людей
	5. Материя и дух вечны, и не зависят друг от друга
	6. Выдающиеся личности творят историю, навязывая свою волю массам
	7. Я мыслю – значит, я существую
	8. Развитие мира определяется изначально заданной целью
4. *Знаменитый английский физик Кельвин заявил сторонникам узкой специализации студентов*: «Из-за незнания логики погибло больше кораблей, чем из-за незнания навигации». — *Что Вы думаете он имел в виду? Согласны ли Вы с этим мнением? Попробуйте привести примеры, поясняющие его заявление*
5. *Что такое субъективное время?* Какой смысл вкладывается в это понятие? В связи с этим проанализируйте строки С.Я. Маршака*:*

Мы знаем: время растяжимо

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его.

1. Какие факторы необходимы, по-Вашему, для перехода *возможности в действительность*?
2. Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину: «В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность».

Внук задумался и спросил: «А какой волк в конце побеждает»?

Старик улыбнулся и ответил: «Тот, которого ты кормишь».

*Какой способ философского познания представлен в притче*? *Какой закон угадывается?*

1. Действуют ли законы «отрицания отрицания» и «переход количественных изменений в качественные» в индивидуальном развитии? Какие качества в себе вы считаете отмирающими, а какие прогрессирующими? Как можно оценить перешло ли количество в качество?
2. Какая из указанных черт НЕ характеризует развитие?
	1. Определенная направленность (поступательное восхождение от низшего к высшему)
	2. Усложнение – переход от простого к сложному
	3. Любое изменение
	4. Обновление - возникновение нового качества

*Прокомментируйте свой ответ*.

**10)** Дайте определение движения, если Вы:

- Субъективный идеалист

- Объективный идеалист

- Материалист-метафизик

- Материалист-диалектик

1. Опишите структуру сознания человека. Какие из элементов структуры Вы лично задействуете чаще всего. Какую пользу Вы из этого извлекаете? Чего лишаетесь, игнорируя другие элементы? Проанализируйте какие элементы структуры сознания особенно необходимы для достижения жизненного успеха?
2. Порассуждайте, попытавшись ответить на вопрос: Обкрадывать себя (в знаниях, времени, здоровье) – это преступление или наказание?
3. Понятие «быдло» противоположно понятию «интеллигент» в нравственно-философской оценке. Образовательный ценз, объем знаний, специальность — эти признаки необходимы, но недостаточны для интеллигента. Какие еще качества необходимы интеллигентному человеку? Прокомментируйте старинный афоризм: «Кто успевает в науках, но отстает в нравах, тот больше отстает, чем успевает».
4. Объясните *своими словами* значение понятий

натурфилософия

кинизм (цинизм)

аскетизм

гедонизм

фатализм

карма

ересь

догматы

бритва Оккама

антропоцентризм

гуманизм

утопизм

эмпиризм

Tabula rasa ([рус.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *чистая доска*),

агностицизм

рационализм

теория прибавочной стоимости

теория классовой борьбы

базис-надстройка

западники- славянофилы

русский космизм

соборность

анархизм

космополитизм

плюрализм

трансцендентальность

нигилизм

рефлексия

интуиция

бытие-небытие

революция-эволюция

альтруизм- эгоизм

иррационализм

экзистенциализм

сенсуализм

онтология

гносеология

аксиология