Предисловие

*Контрольные работы по французскому языку для студентов заочного*

*и* *дистанционного обучений*

Цель обучения 1) научить студента читать и понимать тексты на французском языке, соответствующие программе

2) отбирать полезную для работы информацию.

*Указания по выполнению контрольных работ*

Прежде чем выполнить письменную работу, необходимо:

1) самостоятельно изучить грамматический материал

2) накопить словарный запас

3) ориентироваться в структуре языка и научиться правильно пользоваться

словарем

4) работая над текстом, запоминать слова

5) перед тем как выписывать и искать значение слова, установите, какой частью речи оно является

6) помнить, что во французском языке слово может иметь несколько

значений

7) прежде чем выполнять грамматические задания, повторите грамматику, используя краткий грамматический справочник

*Зачет.* К зачету допускаются студенты, выполнившие к указанному сроку

контрольные работы

*Экзамен.* К экзамену допускаются студенты, сдавшие зачет за предшествующий экзамену семестр и получившие зачет по контрольным работам.

Контрольная работа №1

1. Перепишите предложения, переведите их на русский язык, обращая внимание на выделительные обороты, определите, какой член предложения выделен

Exemple: C'est ma soeur qui fait ses études a l'Université

ma soeur - подлежащее

C'est ce Université que ma soeur fait ses études

ce Université - обстоятельство

1. C'est dans ces bâtiments que s'installent en 1469 trois imprimeurs allemands

2. C'est l'empereur Charlemagne qui le premier a fondé des écoles pour les petits Français

3. C'est à la Sorbonne que va être produit le premier livre français imprimé en 1470

4. C'est Robert de Sorbon (1201-1274) qui voulait créer un établisement d'enseignement théologique

2. Перепишите предложения, подчеркните в них местоименные глаголы, предложения переведите на русский язык, обращая внимание на временные формы этих глаголов

1. La Sorbonne se trouve sur la rive gauche de la Seine

2. L'établissement s'agrandit car les écoliers deviennent plus nombreux

3. Dès le debut du XIX siècle, chacun des regimes se sont succedés

4. La ville romaine y se trouvait au III ème siècle

3. Перепишите предложения, определите к какой группе отностится смысловой глагол, укажите его инфинитив, предложения переведите на русский язык

Exemple: La Sorbonne constitue le symbole du Quartier Latin

constutue - constituer (I gr) - Сорбонна является символом

Латинского квартала

1.La Sorbonne aujourd'hui accueille plus de 30 000 étudiants

2. Robert Sorbon voulait créer un établissement destiné aux écoliers pauvres

3. Mais bientôt l'établissement s'agrandit

4. Les écoliers deviennent plus nombreux

4. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая особое внимание на перевод местоимений

1. On a creé à Paris et dans la proche banlieue 13 nouvelles universités

2. La Sorbonne elle-même doit son nom à son fondateur Robert de Sorbon

3. Elle est le symbole du Quartier Latin

4. L'architecte construit un gigantesque bâtiment qui abrite la faculté de sceince, celle des lettres et beaucoup d'autres

5.Перепишите предложения, переведите их на русский язык, обращая особое внимание на пассивную форму глагола, определите в каком времени в них стоит глагол être

1.La vie au Quartier Latin etait paralisée

2.Aujourd'hui la Sorbonne est frequanté par la population la plus jeune de Paris

3. La Sorbonne a été fondé par Robert de Sorbon

4.La réforme demandé fut obtenue par les étudiants

6. Прочтите 1-4 абзацы текста и выполните задания к ним

La Sorbonne et le Quartier Latin

I. La Sorbonne est le plus célèbre Université de Paris. La Sorbonne se trouve sur la rive gauche de la Saine où s'est trouve au III ème siècle le Forum, la ville romaine. C'est le cerveau de Paris.

II. En 1253 Robert de Sorbon, confesseur du rois Loui IX, fonda avec son aide un collège où 16 écoliers étaient logés et nourris. Mais bientôt l'établissement s'agrandit car les écoliers devenaient plus nombreux. C'est dans ces bâtiements que s'installaient en 1469, trois imprimeurs allemands, ils mettaient en marche la premiere imprimerie de France.

III. La fête de l'Université est le 28 janvier, le jour de Saint- Charemagne. C'est l'empereur Charlemagne qui le premier a fondé des écoles pour les petits Français. Lorsque le Cardinal de Richeleu devient le proviseur de la Sorbonne, il décide de reconstruir les bâtiments et l'église. Rebatie et agrandie la Sorbonne devient le principale centre d'enseignement superieur de France.

IV. Aujourd'hui les amphis ne peuvent plus contenir le nombre toujours croissant d'étudiants .On a crée à Paris et dans la proche banlieu après les évenements de mai-juin 1968 13 nouvelles universites. Le 4 mai 1968 le recteur de l'ancienne Sorbonne a donné l'ordre de fermer l'Université, car la veille une barrage terrible a eu lieu entre la police et les étudiants. La vie du Quartier Latin était paralisé. Par la suite les étudiants ont obtenu la réforme demandée.

V. La Sorbonne se trouve dans le Quartier Latin. Mais pourquoi appelle -t-on ce quartier Quartier Latin? Jusqu'a 1789, la langue officielle de l'enseignement a été le latin. Les maîtries, et les élèves parlaient cette langue dans la vie courante. Aujourd'hui la Sorbonne est fréquanté par la population la plus jeune de Paris. La Sorbonne aujourd'hui accueille plus de 30 000 étudiant en histoire, sociologie, phsychologie, lettre, et des autres specialites. Aujourd'hui les élèves de tout le monde peuvent entrer à ce Université et devenir un étudiant de la Sorbonne

Les mots d'après le texte

se trouver - находится

le confeseur - духовник

l'établissement - здание

s'agrandir - увеличивться

l'empereur - император

le proviseur - ректор

l'enseignement superieur - высшее образование

les événements - события

Задания к тексту

1. Укажите, в каких абзацах текста ( 1 - 4 ) содержится информация

( A - D )

A. Le recteur de l'ancienne Sorbonne a donné l'ordre de fermer l'Université

B. En1253 Robert de Sorbon a fondé un collège

C. Le Cardinal de Richelieu devient le proviseur de la Sorbonne

D. La Sorbonne est un cerveau de Paris

2. Выберите вариант завершения предложения соответствующий тексту

C'est l'empereur Charlement qui le premier...

A. ...a decidè de reconstruir les bâtiments et l'église

B. ... a fondé des écoles pour les petits Français

C. ... a fondé le collège où 16 écoliers étaient logés et nourris

D. ... a créé à Paris et dans la proche banlieu 13 nouvelles universités

3. Укажите абзац, в котором говорится о местонахождении Сорбонны

4. Абзац 4 рассказывает о

А. ... местонахождении Сорбонны

В. ... событиях,с которыми связано закрытие университета

С. ... создании университета

D. ... Латинском квартале

5. Перепишите 5 абзац текста и переведите его письменно

Контрольная работа №2

1.Перепишите предложения, определите в активной или пассивной форме стоит подчеркнутый глагол, предложения переведите на русский язык

Exemple: La France se trouve a l'Europe occidentale

se trouve - forme active

La France est baignée par l'océan

est baignée - forme passive

1. La France est limitée par la Belgique, le Luxembourg et l'Alemagne au Nord-Est

2. Au centre et à l'Est du pays s'élèvent des massifs montagneux

3. On y produit les vins francais célèbres

4. La France est un république dirgée par le Président

2.Перепишите следующие предложения, переведите их на русский язык, учитывая особенности перевода причастя прошедшего времени (participte passé), т.е. является ли оно самостоятельным или входит во временную форму

1. Le Président a nommé le Premier ministre

2. Grâce à l'agriculture developpée, en France on cultive tout les cultures

3. Les vins francais on exportait aux autres pays

4.L'une des culture repandus en France est la viniculture

3. Перепишите предложения,содержащие формы сравнения и переведите их на русский язык

1. La France est le plus grand Etat européen

2. Les Pyrenées sont les plus hautes chaines de montagnes

3. La construction mécanique est une branche la plus développée que les autres

4. La territoire de la France est moins que celle de la Russie

4. Перепишите и письменно переведите на русский язык предложения, обращая особое внимание на наречное местоимение Y

1. On y produit les vins francais célèbres dans la monde entier

2. On y extrait le minerai de fer, le pétrôle, le gaz naturel

3. La France est divisée en 96 départements, y compris également les département d'oute - mer

4.L'élevage y occupe une place importante

5. Перепишите следующие предложения, определите временную форму глагола и укажите его инфинитив, предложения переведите

Exemple: La France est membre de la Communauté Européenne

est- être(present) Франция член ЕЭС

1. En France on extrait beaucoup de minerai de fer

2. Après la chute de l'Empire romain, se forma le royaume franc

3. Nos touristes ont visité Paris pour admirer ses monuments

4. Le Président nommera le Premier ministre

6.Прочтите 1 - 4 абзацы текста и выполните задания к ним

La France

I. La France est un Etat d'Europe occidentale. Ses côtes sont baignées pas l'océan Atlantique, la mer Méditerrannée, la mer du Nord, le detroit du Pas de Calais et la Manche. La France est limitée par la Belgique, le Luxembourg et l'Allemagne au Nord - Est, par la Suisse à l'Est et par l'Espagne au Sud. La superficie de la France est de 551.500 km2, sans compter la Russie, c'est le plus grand Etat européen. Paris est la capitale de la France.

II. La France est principalement un pays plat, plus de deux tiers de son territoire s'elevent a moin de 250 metres au-dessus de niveau de la mer. Au centre et a l'Est du pays s'élèvent des massifs montagneux de hauteur moyenne tandis que les plus hautes chaines de montagnes sont les Pyrénées au Sud et les Alpes au Sud-Est avec la plus haute cime de France Le Mont-Blanc

III. Le climat dominant de la France est un climat temperé, sur le littorale méditerrannée, le climat est subtropical. La proximité de l'océan et des mers exerce une grande influence sur le climat. Les principaux fleuves de la France sont la Loire, la Garonne, la Seine,le Rhin et le Rhône.24% du territoire du pays sont couvert de forêts

IV. L'agriculture est très developpée en France. L'une des cultures les plus répandues en France est la viniculture. On y produit les vins français célèbres dans le monde entier. De vastes espaces sont occupés par des prairies et des paturages. L'élevage occupe une place importante dans l'agriculture Mais la France est aussi un pays industriel très deéveloppée. On y extrait la huille,le minerai de fer, le pétrole,ect. La construction mécanique est une des branche principales en France

V.La France est une république dirigée par le Président qui nomme le Premier ministre et les membres du Gouvernement sur la recommandation de ce dernier. L'organe législatif de la France est le Parlement constitue de deux Chambres: l"assemble nationale et le Senat. Le territoire de la France est divisé en 96 départements y compris également les départements et le territoire d'outrr-mer

Les mots d'après le texte

la mer - море

au - dessus de niveau - над уровнем

le climat dominat - преобладающий климат

le climat temperé - умеренный климат

l'agriculture - сельское хозяйство

vastes espaces - обширные пространства

des prairies - луга

des paturages - пастбища

la construction mécanique - машиностроение

les membres du Gouvernement - члены правительства

l'organe législatif - законодательный орган власти

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. Укажите, в каких абзацах текста (1- 4) содержится информация ( A-D)

A. Le climat de la France est différant

B) La France est principalement un pays plat, mais y il y a des montagnes

C) La France est pays industriele et agraire

D) La France est le plus grand Etat européen

2. Выберите вариант завершения предложения соответствующий тексту

En France on extrait...

A. ... beaucoup d'aluminium

B. ... beaucoup d'or et d'ambre

C. ... la houille, le pétrole, la gaz naturel

D. ... beaucoup de mica

3. Укажите абзац, в котором говорится , какие горы и горные массивы находятся во Франции

4. Абзац I рассказывает о

А. ... о климате Франции

В. ... об индустрии и сельском хозяйстве

С. ... о географическом расположении и границах

D. ... об административном управлении

5. Прочтите 5 абзац текста и переведите его письменно

Контрольная работа № 3

1. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи являются слова, имеющие окончание - s и какую функцию оно выполняет, т.е. служит ли оно:

а) показателем мн.числа существительного

в) самостоятельным причастием прошедшего времени

с) прилагательным во мн.числе

d) показателем 1-го лица ед. числа глагола 3 группы в Present

Предложения переведите на русский язык

1 Le pain, le lait, les légumes, les fruits, la viande constituent nos prinsipaux aliments

2.Les aliments preparés sont le repas.

3.On consomme les aliments salés,sucrés,naturels,froids, chauds.

4. Je prends le lait, les oeufs et je prepare le dejeuner.

2.Перепишите следующие предложения и переведите их, подчеркните в них определения, выраженные именем существительным.

1. Les aliments preparés sont des mets

2. Celui qui aime manger est un gourement

3. Le déjeuner est un repas obligatoire

4. Celui qui mange beaucoup est un gluton

3. Препишите следующие предложения, содержащие формы сравнения и переведите их на русский язык

1. Ce roti est moin appetissant que ce potage

2. Les mets preparés des légumes sont plus legérs que les mets preparés de la viande

3. Le lait naturel est aussi bon que la crème naturèle

4. Ce plat du poisson est le plus piquant que ce celui du gigot

4. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения, обращая внимание на перевод местоимений

1. Nous consommons les aliments sucrés, salés, chauds ou tieds

2. Nous les conssomons chaque jour

3. Celui qui aime bien manger est gourement

4. On le prend au lever, le matin

5.Перепишите следующие предложения, определите в них временные формы глагола и укажите их инфинитив, переведите предложения на русский язык

1.On prepare des plats appétissants, délicieux, délicat, savoureux.

2. Nous avons preparé le dîner

3. Chaque jour ils allaient au restaurant

4. Demains j'irais s'approvisionner

6. Прочтите 1 - 4 абзацы текста и выполните задвния к ним

Le repas

I. L'alimentation est très importante pour nous. Le pain, le lait, les légumes, les fruits, la viande constituent nos principaux aliments. L'esu aussi fait partie de notre régime alimentaire, car on ne pourrait pas vivre sans boire. Les aliments preparés sont des mets.

II. Pour manger il faut aller d'abord s'approvisionner. Revenu du magasin ou du marché, on prepare les aliments avant de les manger, les consommer. La nourriture qu'on prepare peut être bonne, exellente ou mauvaise, suffisante, parfois abondante ou insuffisante: elle peut être légère ou lourde. On prepare des plats appetissants, délicieux, délicat, savoureux. Les goûts des aliments sont différents: tantôt doux, fade tantôt fort, piquant.

III. Si c'est écoeurant, ça deviant immageable. On consomme les aliments salés ou sucrés; froids, chauds ou tièdes; naturels ou assaisonnés; crus ou cuits. Un repas peut être léger, maigre, sommaire ou copieux, somptueux. Mais pour être toujours en forme, il faut manger d'une manière saine, équilibrée et rationnelle. Celui qui aime bien mager est un gourment, celui qui mange beaucoup est un glouton.

IV. D'habitude on mange trois fois par jour. Ce sont: le déjeuner, le dîner et le souper. Le déjeuner est le premier repas de la journée. On le prend au lever le matin. Le menu est plus simple: du café au lait avec du sucre et du pain blanc (ou du pain noir) avec du beurre ou de la confiture, du chocolat, du lait chaud, du thé avec du pain grillé ou rôti avec du miel et du beurre, des croissants, des petits pains et même du jambon et des oeufs différement preparés.

V. On dîne d'habitude à une heure de l'après midi.On entre dans un restaurant, café dont il habitude. On consomme de la viande, des légumes,du poisson, un potage, le gigot, le bifteck, etc. Tout ce que vous voulez. Quand au souper, il se prend entre six et huite heures du soir et en famille le plus souvent. D'habitude pendant le souper on mange des légumes, du fromage, de la viande, les macaroni, le rôti, le pot-au-feu. Le souper ideal est une vue de l'espri les individus, les habitudes de vie et, bien sûr, les gouts de chacun.

Les expressions d'après le texte

faire partie - составлять часть

il faut aller s'approvisionner - надо идти закупать продукты

revenu du magasin - вернувшись из магазина

être bonne, exellent (e), mauvais (e) - быть вкусной, превосходной,

плохой

preparer des plats - готовить блюда

être differant - быть разнообразным

c'est écoeurant - это отвратительно

être en vue de l'esprit - быть разумным

Задания к тексту

1. Укажите, в каких абзацах текста (1-4) содержится информация (A-D)

A.L'alimentation et l'eau sont très importants pour nous

B. La nourriture preparé peut être différente.

C. Pour être en forme, il faut manger équilibrée

D. Chaque homme doit manger trois fois par jour

2. Выберите варант завершения предложения соответствующий тексту

Mais pour être toujours en forme...

A. ... il faut manger beaucoup de la viande

B. ... il faut manger d'une manière saine, équilibrée et rationnelle

C. ... il faut manger quatre fois par jour

D. ... il faut manger beaucoup du poisson

3. Укажите абзац, в котором говорится, какой может быть приготовленная еда

4. Абзац 4 рассказывает о том

А. ... сколько раз и в какое время должен есть человек

В) ... из чего состоит завтрак

С) ... какую роль играет вода в питании человека

D) ... какой на вкус может быть приготовленная еда

7. Перепишите 5 абзац и переведите его письменно