

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Коваленко О.А., Меньшенина А.О.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по написанию, оформлению и защите выпускной
квалификационной работы
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»)
(ред. от 25.12.2015)

Волжский, 2015

ББК 74.58
К 56

Рецензенты:

Глущенко А.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»

Бурдюгова О.М., к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» АНОО ВПО «Международный славянский институт»

К 56 Коваленко, О.А., Меньшенина, А.О.

Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»)

В методических указаниях определены требования к содержанию, оформлению, объему выпускной квалификационной работы; даются рекомендации руководителям по консультированию студентов; представлен порядок защиты выпускной квалификационной работы на открытом заседании ГЭК; определены критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ предназначены для студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»).

Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр») в текущей редакции утверждены на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики и экономической безопасности N 6 от 25.12.2015).

1 Общие положения	5
2 Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам	8
3 Структура и объем выпускной квалификационной работы	9
4 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	11
4.1 Планирование научно-исследовательской работы	11
4.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	12
4.3 Подбор и ознакомление с литературой по теме исследования	14
4.4 Сбор и анализ фактических материалов экономического субъекта	15
4.5 Написание введения выпускной квалификационной работы.....	15
4.6 Написание основной части выпускной квалификационной работы.....	17
4.7 Написание заключения выпускной квалификационной работы	20
4.8 Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	20
5 Оформление выпускной квалификационной работы	26
5.1 Оформление текстовой части.....	26
5.2 Оформление оглавления, заголовков	28
5.3 Оформление иллюстраций	29
5.4 Построение таблиц	30
5.5 Оформление перечислений	34
5.6 Правила сокращения слов и словосочетаний.....	38
5.7 Оформление формул	39
5.8 Оформление библиографические ссылки.....	40
5.9 Оформление списка использованных источников	42
5.10 Оформление приложений	43
6 Консультации по выпускной квалификационной работе и ее текущая проверка	45
7 Представление выпускной квалификационной работы на кафедру	48
8 Защита выпускной квалификационной работы	51
Приложение А Титульный лист выпускной квалификационной работы	57

Волжский, 20__ г Приложение Б.....	57
Приложение Б.....	58
Форма заявки экономического субъекта на выполнение выпускной квалификационной работы.....	58
Приложение В Форма заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы.....	59
Приложение Г Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы.....	60
Приложение Д Примеры оглавлений.....	61
Приложение Е Пример оформления списка использованных источников.....	63
Приложение Ж Форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу.....	65
Приложение И Форма справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.....	79
Приложение К Титульный лист на электронный вариант выпускной квалификационной работы.....	80
Приложение Л Образец оформления реферата на выпускную квалификационную работу.....	81
Приложение М Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	82

1 Общие положения

В соответствии с п. 6.8. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является научным исследованием студента, на основании которого государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) решает вопрос о присвоении ее автору квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствующего профиля.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и расширение полученных теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки.

В результате написания выпускной квалификационной работы студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(ОПК-4);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основных образовательных программ.

2 Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой научный труд, по которому определяется степень подготовки выпускника к самостоятельной работе по специальности. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- работа должна быть написана на актуальную тему, результаты которой могут быть полностью или частично использованы в практической деятельности организации;
- работа выполняется на фактических материалах конкретной организации, в которой студент проходит практику или работает;
- работа должна представлять собой самостоятельную, всестороннюю разработку избранной темы, а также содержать теоретически и экономически обоснованные выводы, конкретные предложения и рекомендации автора по исследуемой проблематике;
- работа должна отличаться критическим подходом к анализу существующего положения дел в организации по исследуемой проблеме;
- в работе должен быть представлен обзор литературных источников по теме, освещены различные точки зрения по исследуемой проблематике с указанием собственного мнения студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам. Позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована;
- работа должна быть написана грамотно и оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций.

Наибольшую ценность имеет выпускная квалификационная работа, в которой предложения автора являются полезными для организации, на материалах которой она выполнена, и применение результатов исследования может дать определенный экономический эффект.

Глубокое и всестороннее изучение теории и практики по вопросам избранной темы является базой для критического их рассмотрения и качественного изложения хода и результатов проведенного исследования.

3 Структура и объем выпускной квалификационной работы

В структуре выпускной квалификационной работы должны быть четко выделены законченные по смыслу и логически соподчиненные части: введение, основная часть (главы) и заключение.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна включать в себя:

- титульный лист (Приложение А);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы – 70-80 страниц машинописного текста без приложений.

Для введения отводится не более пяти страниц, заключения - трех-пяти страниц. Первая глава должна составлять 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части. В случае если основная часть состоит из двух глав, то первая глава должна составлять 30%, а вторая – 70% (рис. 1).

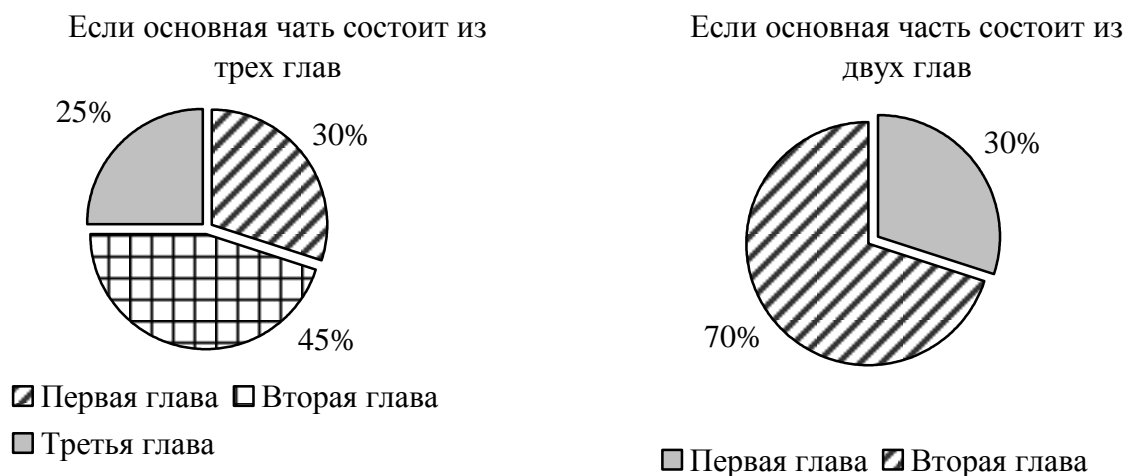


Рисунок 1 - Структура основной части выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке и наличия у автора необходимых знаний по избранной теме. Работа должна быть написана на литературном русском языке в научном стиле от третьего лица, экономически грамотно и правильно оформлена.

4 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

4.1 Планирование научно-исследовательской работы

Планирование научно-исследовательской работы имеет исключительно важное значение для рациональной организации научного труда. Хорошо продуманный план, строгая последовательность выполнения заданий, систематический самоконтроль - залог продуктивности всякой работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по этапам, представленным на рисунке 2.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагают прохождение следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и оформление задания по подготовке выпускной квалификационной работы и разработка ее примерного плана;
- подбор и ознакомление с литературой по теме исследования;
- сбор и анализ фактических материалов экономического субъекта, характеризующих состояние экономических явлений, подлежащих исследованию;
- написание введения, написание основной части работы, написание заключения;
- оформление работы и представление ее руководителю на отзыв;
- написание научной статьи по теме исследования;
- сдача выпускной квалификационной работы в твердом переплете с отзывом руководителя на кафедру;
- направление выпускной квалификационной работы на внешнее рецензирование;
- подготовка текста выступления (доклада) и презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

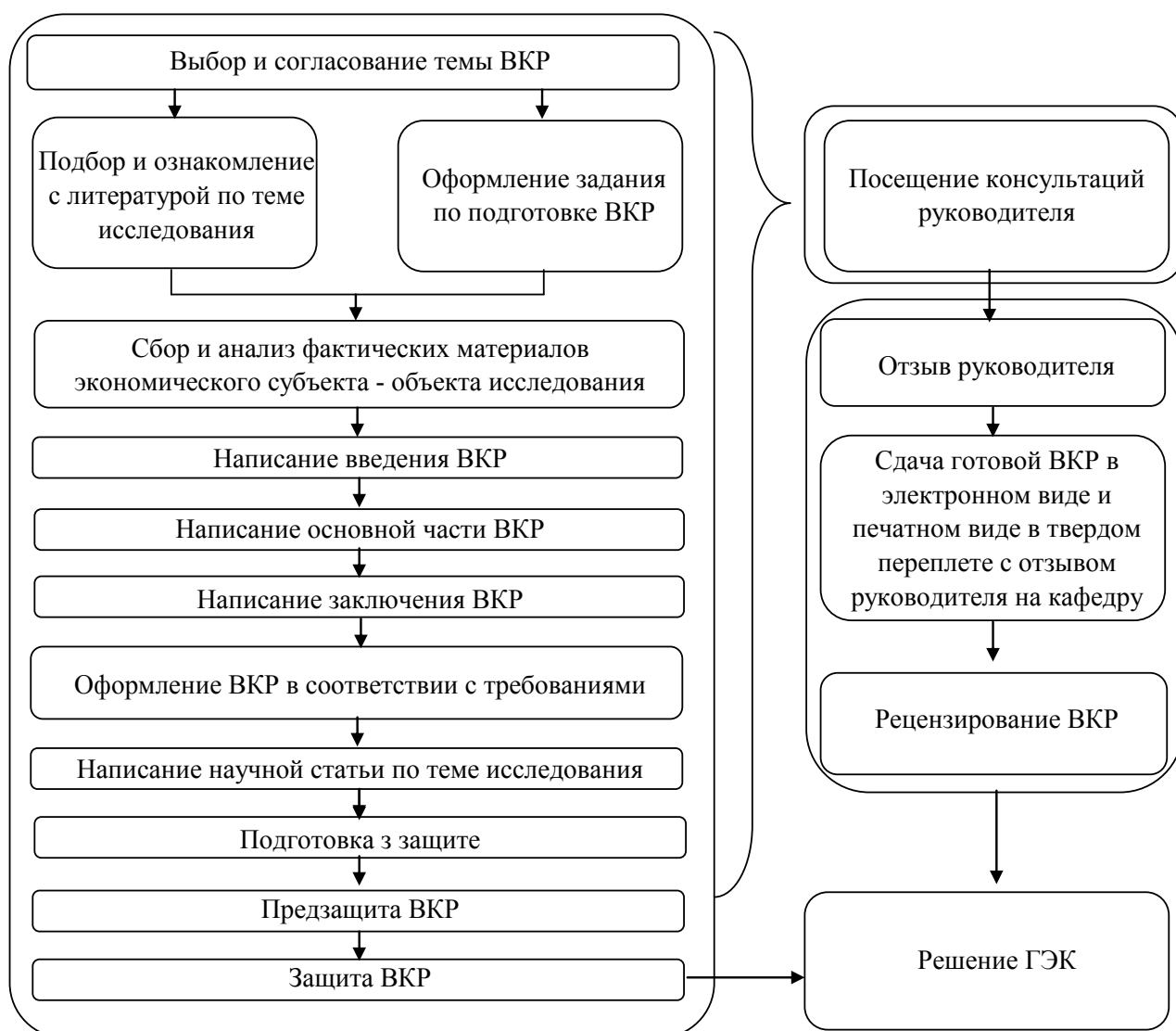


Рисунок 2 - Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа проходит предзащиту, на которой представляется вниманию комиссии проект доклада и презентации. Переплетенная выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем и рецензентом, с вложением отзыва и рецензии, сдается на кафедру в установленные сроки.

4.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, доводится до сведения студентов не позднее, чем за

шесть месяцев до начала выполнения выпускной квалификационной работы.

При разработке тематики выпускных квалификационных работ кафедра должна учитывать теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем, по возможности предусматривать новые научные проблемы, а также вопросы, недостаточно изученные или являющиеся предметом дискуссии в экономической литературе.

Студент самостоятельно выбирает любую интересующую его тему выпускной квалификационной работы из предложенного кафедрой перечня.

По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для выпускной квалификационной работы тему, предварительно определив ее цель и план, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить название темы, придав ей желаемую направленность, расширить или сузить ее. Желательно, чтобы избранная тема была связана с тематикой выполненных студентом курсовых работ и докладов на семинарских занятиях и студенческих научных конференциях по соответствующему профилю.

Студент может выбрать и такую тему, которая им была мало изучена в процессе обучения, с целью расширить свои знания по профилю подготовки. При этом всегда следует иметь в виду, что выбор темы должен быть обоснован.

Представляется возможным, что экономический субъект, являющийся базой практики, рекомендует тему выпускной квалификационной работы. В этом случае необходима оформленная заявка от экономического субъекта с обоснованием необходимости ее разработки (Приложение Б). Такой вариант определения темы работы является наиболее предпочтительным, поскольку студент при ее написании будет непосредственно включен в проблематику деятельности экономического субъекта и сможет применить теоретические знания и полученные в исследовании результаты для решения конкретных практических задач.

Студент, выбрав тему, пишет заявление на имя заведующего кафедрой (Приложение В), а также совместно с руководителем оформляет задание по подготовке выпускной квалификационной работы (Приложение Г).

4.3 Подбор и ознакомление с литературой по теме исследования

Список использованных источников - это ключ к источникам, которыми пользовался автор при ее написании. Кроме того, такой список в определенной мере есть выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему можно судить о степени осведомленности автора в имеющейся литературе по изучаемой проблеме.

В списке использованных источников должны быть представлены основные нормативные и законодательные акты РФ, учебно-методические, монографические исследования. Составление исчерпывающего списка использованных источников предполагает более полное включение наиболее важных статей, опубликованных в научных, специальных журналах и сборниках научных статей.

Работая с литературой надо обращаться к изданиям последних пяти лет. Необходимо постоянно следить за изменениями в законодательстве, появлением новых научных публикаций по направлению исследования.

Подбор источников в список использованных источников следует осуществлять в определенной последовательности. Начинать необходимо с литературы, раскрывающей экономическую сущность изучаемого вопроса, с тем, чтобы получить общее представление об основных теоретических проблемах темы. Затем надо использовать учебники и учебные пособия, а также инструктивные материалы и после этого перейти к монографиям и научным статьям. Такая последовательность в изучении литературных источников позволит постепенно накапливать и систематизировать знания.

Тщательное изучение основной литературы следует завершить до начала подбора фактического материала. Это позволит более глубоко изучить и оценить состояние исследуемой проблемы.

Самостоятельная работа студента при подборе литературы предполагает систематические консультации с руководителем с целью согласования списка использованных источников.

4.4 Сбор и анализ фактических материалов экономического субъекта

Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов написания выпускной квалификационной работы. Прежде чем приступить к его выполнению, следует согласовать с руководителем выпускной квалификационной работы, какую именно информацию необходимо собрать во время прохождения практики.

Основное внимание при сборе фактического материала следует уделить оценке и анализу состояния дел экономического субъекта по направлению исследования. Для этого описывается общая экономическая характеристика субъекта: организационно-правовая форма, основной вид деятельности, система организации управления, организация учета и состав отчетности. Кроме того, должна быть произведена оценка основных экономических показателей, экспресс-анализ финансово-экономической деятельности.

В процессе сбора и обработки конкретной учетной информации следует продумать и сформулировать предложения, направленные на совершенствование исследуемой проблематики.

Данные можно представить в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.п.

Анализировать надлежит не только систему обобщенных показателей, но и частные показатели, и определяющие их факторы. После обобщения исходных данных с помощью традиционных методов (индексы, сравнения, группировки и др.) выявляются тенденции в динамике изучаемых явлений, и дается качественная характеристика, а затем определяются количественные характеристики выявленных взаимосвязей и динамических тенденций.

4.5 Написание введения выпускной квалификационной работы

Введение отражает основные характеристики выпускной квалификационной работы. Стандартные структурные элементы введения:

- актуальность выбранной темы исследования;

- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и методологическая основа исследования;
- методы исследования;
- краткое описание структуры выпускной квалификационной работы.

Во введении обосновывается выбор темы, раскрывается ее значение, актуальность и важность для конкретного экономического субъекта или отрасли, указывается цель выпускной квалификационной работы. В частности, необходимо показать значение рассматриваемой проблемы, наметить основные пути ее решения.

При этом должны быть определены задачи, которые ставит перед собой студент при написании работы. Обычно задачи записываются в форме перечисления: изучить..., описать..., проанализировать..., оценить..., исследовать..., рассмотреть..., выявить..., обосновать..., предложить..., разработать... и т.д. Оптимальное число реализуемых задач в выпускной квалификационной работе – не менее трех и не более шести, данное число задач позволяет четко структурировать материал исследования, не выходя за рамки обозначенной темы и объема выпускной квалификационной работы.

Далее представляются объект и предмет исследования, позволяющие раскрыть основное содержание выпускной квалификационной работы.

Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет - это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект - это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования - это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Объект, в рамках выпускной квалификационной работы, - это экономический субъект, а предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к исследованию. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

В конце введения определяются теоретическая и методологическая основа

исследования, методика исследования и краткое описание структуры выпускной квалификационной работы.

Теоретической и методологической основой, как правило, служат научные труды отечественных и зарубежных ученых в области исследуемой проблемы, а также законодательные и нормативные акты, регламентирующие выбранное направление исследования.

Во введении должны быть перечислены использованные в работе методы исследования, которые могут быть разделены на общенаучные, методы экономического анализа, статистические методы обработки информации, методы и способы аудиторских доказательств и другие.

4.6 Написание основной части выпускной квалификационной работы

В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация в экономической теории, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора выпускной квалификационной работы.

В соответствии с планом основная часть содержит две-три главы, каждая из которых делится на три-пять параграфов.

Первая глава носит теоретический характер. В ней автор определяет методологические и теоретические основы исследуемой проблемы.

В первой главе могут быть рассмотрены:

- основные категории изучаемого процесса;
- сущность выбранного явления;
- генезис явления;
- возможные тенденции или сценарии развития явления.

В первой главе освещаются экономическое содержание и значение предмета исследования. Необходимо также определить дискуссионные проблемы с представлением понимания определенного вопроса и анализ имеющихся точек зрения на их решение.

Высказывания авторов при критическом рассмотрении их точек зрения следует цитировать. Наличие различных подходов к решению проблемы, содержащихся в нормативных положениях и работах отдельных авторов, вызывает необходимость глубокого и критического их разбора. После этого автор выпускной квалификационной работы обосновывает свое мнение с учетом практики работы организации по спорному вопросу или соглашается с одной из имеющихся точек зрения, выдвигая при этом собственные аргументы.

Как правило, первый параграф первой главы посвящается раскрытию сущности проблемы. В этом разделе выпускной квалификационной работы должна быть четко сформулирована рассматриваемая проблема. Следует помнить, что постановка проблемы исследования предполагает следующий алгоритм: формулирование проблемы - построение проблемы - оценка проблемы - обоснование проблемы - обозначение проблемы. При разработке этого раздела, как и других разделов, необходимо акцентировать внимание на особенности, которые имеют отношение к теме исследования.

При освещении того или иного вопроса по направлению исследования в выпускной квалификационной работе часто возникает необходимость, сослаться на какой-либо нормативно-правовой акт, при этом указывая его полное наименование, дату, номер и утвердивший его орган.

Вторая глава имеет аналитический характер. В этой главе дается общая экономическая характеристика субъекта, анализируется состояние проблемы. Материалами для анализа могут быть планы работы экономических субъектов, годовые отчеты, данные статистического наблюдения, служебная документация. Анализ и обработку информации необходимо проводить с помощью современных методов анализа.

Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые должны носить конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Это могут быть рекомендации, модели, методики, программы, прогнозы и проекты. Например, рекомендации могут быть представлены в форме аналитического обзора.

Методика может содержать алгоритм исследуемого процесса и служить инструментом управления. Для разработки методики требуется выявить и установить причины, зависимости, взаимосвязи внешней и внутренней среды исследуемого объекта.

Приветствуются и такие результаты, как «прогноз» и «проект». Особый интерес в прогнозе представляет перечень условий, при которых решение проблемы можно считать осуществимым. Проект представляет собой единый комплекс решения поставленной проблемы, включающий систему сбалансированных, увязанных по времени, ресурсам и исполнителям мероприятий.

Все мероприятия, предложенные студентом, должны быть максимально конкретными. Должен быть разработан порядок их внедрения в деятельность экономического субъекта и предусмотрены, при необходимости, меры стимулирования нововведений. Особое внимание следует обратить на обоснованность предложений.

Основное внимание уделяется разработке комплекса мероприятий по теме исследования, позволяющих после их реализации обеспечить определенный экономический эффект. При этом важно определить состав мероприятий, содержание, последовательность и сроки внедрения. Обязательно надлежит провести их экономическое обоснование путем сопоставления разработанного варианта с фактическим положением дела.

Необходимо иметь в виду, что в научной работе автору принято давать оценку излагаемого материала в соответствии с нормами научной коммуникации, которые строго регламентируют характер изложения научной информации, требуя отказа от выражения собственного мнения в чистом виде. В этой связи авторы стараются прибегать к языковым конструкциям, исключающим употребление личного местоимения «я». Желательно применять конструкции типа «по нашему мнению», «мы считаем», «в работе предлагается», «мы полагаем» и т.п.

Допускается изложение основной части в двух главах. В этом случае вторая

глава содержит аналитическую и практическую части. Практические выводы и рекомендации, содержащие конкретные мероприятия с обоснованием, расчетами и практическими выкладками, могут включаться в состав обязательных параграфов.

Каждая глава заканчивается выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной студентом работы, т.е. анализа находящихся в его распоряжении материалов.

4.7 Написание заключения выпускной квалификационной работы

Заключение выпускной квалификационной работы подводит итог проделанному исследованию в той или иной области. Заключение выпускной квалификационной работы – это логическое завершение выпускной квалификационной работы.

В заключении обязательно должны присутствовать:

- выводы, которые сделаны по теоретической главе;
- результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы;
- предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики.

При написании заключения основное внимание уделяется раскрытию причин положительных и отрицательных сторон деятельности экономического субъекта.

4.8 Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию

Научная статья – это представление результатов какого-либо исследования для научной общественности. Научная статья обязательно включает элементы нового знания, которые и определяют её значимость. В отдельных случаях

научная статья может содержать систематизацию, обобщение уже известных научных данных о процессе, явлении или объекте, на основе которого делаются новые выводы, прогнозы. Такая статья называется обзором научной литературы по определенной проблеме.

Выбор темы исследования неразрывно связан с выбором его объекта. Объект исследования – система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Получение знаний об объекте, необходимых для решения конкретной проблемы, поставленной в исследовании, осуществляется посредством изучения результатов целенаправленного научного воздействия на отдельные части объекта, называемые предметами исследования.

Предмет исследования – часть, сторона, свойство, отношение объекта, исследуемые с определенной целью в данных условиях, т.е. это элемент объекта исследования. Предмет исследования является носителем группы или ряда существенных свойств, связей, или признаков изучаемого объекта и служит средством его научного познания.

После обоснования темы, определения объекта и предмета исследования формулируется цель исследования по данной теме. Цель исследования выступает как определенный механизм интеграции различных действий в систему «цель – средство – результат». Цель – заранее осознанный и планируемый результат. Основные элементы, формирующие содержание цели исследования: конечный результат, объект исследования, путь достижения конечного результата.

Задачами исследования называются вопросы, получение ответов на которые необходимо для достижения цели исследования. Как правило, выдвигаются следующие исследовательские задачи:

- выявление сущности, признаков, критериев изучаемого процесса, явления и на этой основе его объяснение, характеристика;
- обоснование основных путей (методов, средств) решения проблемы.

Изучение научной литературы – это важный и длительный процесс, завершающийся написанием окончательного варианта статьи. Он включает ряд этапов: поиск источников; ознакомительное чтение; углубленное, изучающее

чтение с выписками в форме конспектов, аннотаций, тезисов, реферирования; использование источников в процессе исследования для объяснения и интерпретации собственных результатов и наблюдений; ссылки на литературу в черновике; написание обзорной части работы; организация библиографического описания к работе и его окончательное редактирование.

Научное обобщение носит особый характер, оно отличается точностью, подчеркнутой логичностью, однозначным выражением мысли, которая строго аргументируется, а ход логических рассуждений акцентируется с помощью специальных средств связи.

Перечислим некоторые языковые средства научного стиля, чтобы вы могли придерживаться их при работе с рукописью:

- слова обобщенной семантики (важность, системность, возрастание, понижение, применение и т.п.);
- термины, характерные для какой-либо науки, и общенаучные понятия (закон, принцип, классификация, информация, вероятность, гипотеза и др.);
- слова, указывающие на закономерный характер описанных явлений (обычно, обыкновенно, всегда, регулярно, всякий, каждый, как правило и т.п.);
- глаголы настоящего вневременного в обобщенно-отвлеченных значениях (речь ИДЕТ о проблеме..., отсюда СЛЕДУЕТ вывод..., СЛЕДУЕТ заметить, что ..., вычисление (наблюдение) ПРИВОДИТ к следующему результату ..., перейдем к следующему вопросу ..., заключение носит предварительный характер..., из сказанного ранее вытекает..., это дает основание говорить о ..., это говорит о ... и др.);
- глаголы прошедшего и будущего времени используются в значении настоящего времени (мы получим /получили ..., применим ..., используется, выражается, наблюдается и т.п.); чаще используются глаголы несовершенного вида, как более отвлеченно-обобщенные; глаголы же совершенного вида характерны для устойчивых оборотов (докажем, что ..., рассмотрим ..., выведем ...);
- преобладают формы 3-го лица местоимений и глаголов. Авторское «Мы

плюс личная форма глагола» употребляется в отвлеченно-обобщенном значении (мы считаем (полагаем, утверждаем..., нами установлено...).

– частотны существительные единственного числа, формы среднего рода у существительных абстрактного значения (движение, количество);

– краткие прилагательные: Пространство однородно и изотропно.

На синтаксическом уровне связь между предложениями осуществляется с помощью повторяющихся существительных и местоимений. Следите, чтобы в близком контексте не повторялись слова ЭТОТ, ЭТО, заменяйте их синонимами. Например, этот → подобный, такой же, указанный выше, данный и т.п. В предложении преобладает прямой порядок слов (подлежащее – сказуемое – дополнения).

После подготовки черновых набросков отдельных разделов необходимо приступить к написанию рукописи статьи в целом. Разделы следует расположить в следующем порядке:

- аннотация;
- введение;
- экспериментальный раздел;
- аналитический/теоретический раздел;
- заключение;
- список использованных источников.

Некоторые из перечисленных выше разделов у Вас могут отсутствовать, а порядок следования разделов может быть иной, что необходимо согласовать с руководителем.

Введение может включать такие компоненты: обоснование и актуальность темы; краткий обзор литературы, характеристика предмета, объекта (объектов) а также методов исследования; выдвигаемая гипотеза; научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость.

В экспериментальном (исследовательском) разделе дается обоснование и описание методики исследования; приводятся полученные данные, размещается необходимый иллюстративный материал; формулируются выводы и обобщения.

В тексте статьи следует аргументировано выделить то новое и оригинальное, что вносит в разработку проблемы автор статьи. Текст должен обладать некоторым композиционно-сюжетным построением, направленным на последовательное и целенаправленное раскрытие для читателя процесса авторского поиска.

Аналитический или теоретический раздел посвящается анализу полученных экспериментальных результатов; их описанию, интерпретации в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование.

Методический раздел может содержать аргументированные практические рекомендации, возможности и особенности использования результатов Вашей работы.

Заключение в краткой форме подводит итоги всей работы в виде тезисов или выводов, согласованных с целью и задачами исследования; указывает теоретическую и практическую ценность полученных результатов, их возможное внедрения, намечает дальнейшие перспективы изучения данной проблемы.

Устный доклад при выступлении на конференции строится на основе введения, развернутого реферата содержания работы и заключения. Заранее узнайте об установленном регламенте выступления. Помните, что обо всем рассказать в отведенное время не удастся, поэтому отберите наиболее значимые и интересные результаты, факты, выводы, наблюдения. Постарайтесь их включить в свое выступление. Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде слайдов (не более одного-трех). Слайды облегчат ваше выступление на защите, сделают более доступным его восприятие слушателями и придадут дополнительную значимость вашей работе.

Доклад следует рассчитывать на 5 – 15 минут (в зависимости от регламента) и построить следующим образом:

- а) название темы работы, обоснование ее новизны и практической значимости. Можно указать мотивы выбора темы;
- б) цель и задачи работы;

- в) характеристика предмета, объекта и материала исследования;
- г) методы исследования;
- д) основные результаты и выводы работы;
- е) в заключение можно указать дальнейшие перспективы исследования;
- ж) рассматриваемой проблемы.

5 Оформление выпускной квалификационной работы

5.1 Оформление текстовой части

При оформлении текстовой части выпускной квалификационной работы используются ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов. Выпускная квалификационная работа должна иметь твердый переплет.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

В тексте выпускной квалификационной работы должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской

орфографии, соответствующими государственными стандартами;

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в верхних и боковых заголовках и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте выпускной квалификационной работы, за исключением формул, таблиц, рисунков не допускается:

– применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

– применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»);

– применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), а также знаки № (номер), % (процент);

– применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Обозначения единиц физических величин в тексте выпускной квалификационной работы приводить в соответствии с ГОСТ 8.417-2002.

В тексте выпускной квалификационной работы числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Примеры.

1. Провести испытания пяти труб, каждая длиной 5 м.
2. Отобрать 15 человек для анкетирования.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах.

5.2 Оформление оглавления, заголовков

Оглавление оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или приводить заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

В оглавлении слово «Содержание» записывают в виде заголовка симметрично тексту (посередине страницы) с прописной буквы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав.

Заголовки располагают симметрично тексту (посередине страницы).

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно трем интервалам. Расстояние между заголовками – два интервала.

Каждую главу следует начинать с нового листа.

Главы и параграфы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенного точкой.

Примеры оглавления выпускной квалификационной работы приведены в Приложение Д.

5.3 Оформление иллюстраций

Иллюстративный материал оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Иллюстративный материал должен быть представлен рисунками. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации, используемые в выпускной квалификационной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, например: «Рисунок 2.3» (третий рисунок второй главы).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации должны иметь наименование и, если необходимо, пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом (рис. 3):

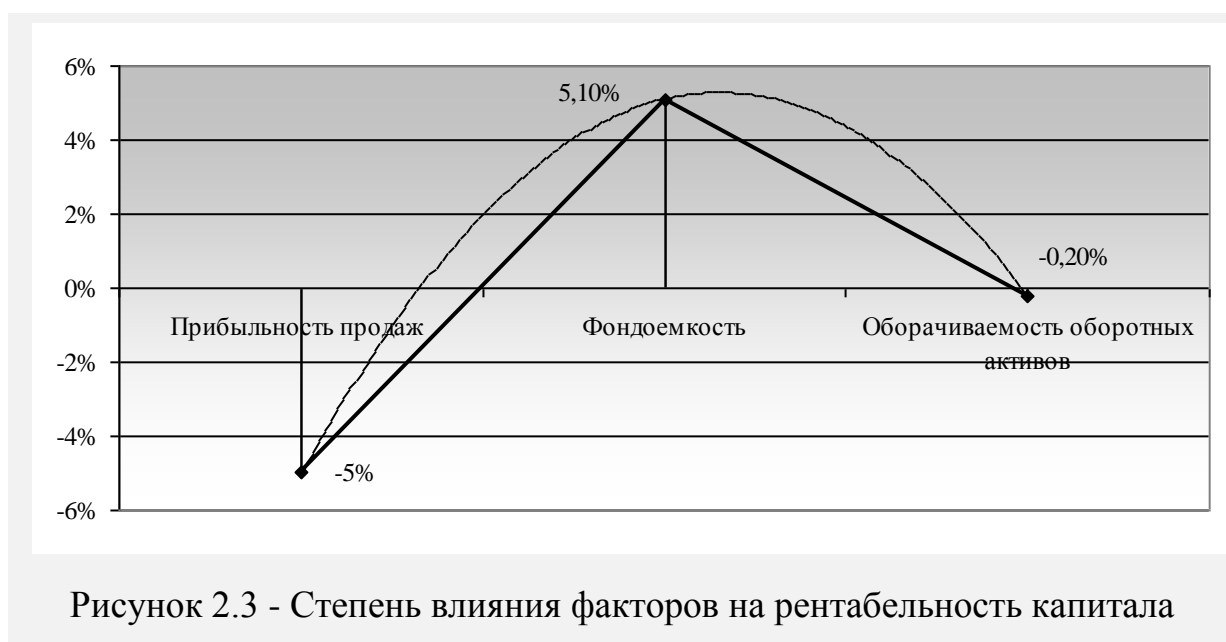


Рисунок 3 – Пример оформления рисунка

Иллюстрации, которые занимают объем более одной страницы, следует располагать в приложениях.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например - Рисунок Л.3.

5.4 Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей и оформляют их в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица содержит три вида заголовков: общий, верхние и боковые (рис. 4). Общий заголовок отражает содержание всей таблицы (к какому месту и времени она относится), располагается над ее макетом и является внешним заголовком. Верхние заголовки характеризуют содержание граф, а боковые - строк. Они являются внутренними заголовками.



Рисунок 4 – Остов (основа) таблицы

Остов таблицы, заполненный заголовками, образует ее макет. Если на пересечении граф и строк записать цифры, то получается полная таблица.

Таблицы, используемые в выпускной квалификационной работе, размещают

под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, например: «Таблица 2.1» (первая таблица второй главы).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать «... в соответствии с данными, представленными в таблице 3» при сквозной нумерации и «... по данным, представленным в таблице 2.2» при нумерации в пределах раздела.

Таблицы, которые занимают объем более одной страницы, следует располагать в приложениях.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями.

Разделять боковые и верхние заголовки и подзаголовки диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Общий заголовок таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее общий заголовок и заголовки строк. При делении таблицы на части допускается ее общий заголовок заменять соответственно номерами граф.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы в соответствии с рисунком 5.

Таблица 2.5 - Анализ динамики и состава оборотных активов

Показатели	Структура средств, %				
	2013 год	2014 год	Абсолютное изменение, +/-	2015 год	Абсолютное изменение, +/-
А	1	2	3	4	5
Запасы	47,0	52,8	+5,8	32,4	-20,4
В том числе:					
сырье и материалы	-	0,1	+0,1	-	-0,1
незавершенное производство	0,6	0,4	-0,2	0,8	+0,4
готовая продукция и товары для перепродажи	46,4	51,6	+5,2	31,1	-20,5

Продолжение таблицы 2.5

А	1	2	3	4	5
расходы будущих периодов	-	0,7	+0,7	0,5	-0,2
НДС по приобретенным ценностям	3,7	6,3	+2,6	3,5	-2,8
Дебиторская задолженность	48,9	40,5	-8,4	57,5	+17,0
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-
Денежные средства	0,4	0,4	-	6,6	+6,2
Итого оборотных активов	100,0	100,0	-	100,0	-

Рисунок 5 – Пример оформления таблицы, разделенной на части

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте выпускной квалификационной работы имеются ссылки на них, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

В случае необходимости таблицы могут сопровождаться примечанием, используемым с целью пояснения заголовков, методики расчета некоторых показателей, источников информации и т.д.

По логическому содержанию таблица представляет собой предложение, основными элементами которого являются подлежащее и сказуемое.

Подлежащим статистической таблицы называется объект, характеризующийся цифрами. Обычно подлежащее таблицы дается в левой части, в наименовании строк.

Сказуемое таблицы образует система показателей, которые характеризуют объект изучения, т.е. подлежащее таблицы. Сказуемое формирует верхние заголовки и составляет содержание граф с логически последовательным расположением показателей слева направо.

Таблицы, как средство наглядного и компактного представления цифровой информации, должны быть правильно оформлены:

а) таблица должна быть компактной и содержать только те данные, которые непосредственно отражают исследуемое явление в статике и динамике и необходимы для познания его сущности;

б) заголовки таблицы должны быть четкими, краткими, лаконичными, представлять собой законченное целое, органично вписывающееся в содержание текста;

в) информация, располагаемая в графах таблицы, завершается итоговой строкой. Существуют различные способы соединения слагаемых граф с их итогом:

1) строка «Итого» или «Всего» завершает таблицу;

2) итоговая строка располагается первой строкой таблицы и соединяется с совокупностью ее слагаемых словами «В том числе»;

г) если названия подзаголовков граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то необходимо им присвоить объединяющий заголовок.

д) графы и строки полезно нумеровать;

е) взаимосвязанные данные, характеризующие одну из сторон анализируемого явления целесообразно располагать в соседних друг с другом графах;

ж) графы и строки должны содержать единицы измерения, соответствующие поставленным в подлежащем и сказуемом показателям;

з) числа целесообразнее, по возможности, округлять. Если все числа одной и той же графы или строки даны с одним десятичным знаком, а одно из чисел имеет точно два знака после запятой, то числа с одним знаком после запятой следует дополнять нулем, тем самым подчеркнув их одинаковую точность;

и) в случае необходимости дополнительной информации - разъяснений к таблице, могут даваться примечания.

При наличии в исследовании небольшого по объему цифрового материала его нецелесообразно оформлять таблицей, а следует давать текстом, располагая цифровые данные в виде колонок.

Пример.

Предельные отклонения размеров профилей всех номеров:

по высоте	$\pm 2,5\%$
по ширине	$\pm 1,5\%$
по толщине	$\pm 0,3\%$

5.5 Оформление перечислений

При оформлении перечислений используется ГОСТ 2.105-95.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при

необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых, ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример.

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

Каждое перечисление записывают с абзацного отступа.

Существуют определенные технико-пунктуационные правила рубрицирования внутри текста документа. Для обозначения частей перечней используются:

- высший уровень членения - прописные буквы (А, Б, В и т. д.) и римские цифры (I, II, III и т. д.).
- средний уровень членения - арабские цифры (1, 2, 3 и т. д.).
- низший уровень членения - арабские цифры со скобками (1) 2) 3) и т. д.) и строчные буквы со скобками (а) б) в) и т. д.).

Перед перечнем обычно ставят обобщающее слово (существительное, глагол, прилагательное, в зависимости от ведущего слова элементов перечня). Если обобщающее слово ввести трудно или если при этом придется употребить много дополнительных слов, можно завершить предваряющий текст глаголом или расщепленным сказуемым, даже если ведущее слово элементов перечня - другая часть речи, а предлог, которым этот глагол (расщепленное сказуемое) управляет, перенести в состав 1-го элемента перечня. Например:

Обратить внимание: а) на правильность, б) однородность, в) целесообразность.

Не рекомендуется оставлять предлог в тексте, предваряющем перечень.

После предшествующего перечню текста фразы ставят следующие знаки

препинания:

а) двоеточие, если в этом тексте содержится слово или словосочетание, указывающее на то, что дальше последует перечень, или если перечень служит прямым разъяснением того, о чем говорится в предшествующем ему тексте фразы, либо он непосредственно продолжает текст;

б) точку, если связь предшествующего перечню текста с самим перечнем ослаблена (нет в этом месте слова или словосочетания, указывающего на то, что дальше последует перечень, перечень прямо не разъясняет этот текст, не служит непосредственным продолжением его).

При нумерации элементов перечня после строчных букв и арабских цифр со скобками не ставится точка, а после прописных букв и римских цифр точка ставится:

1) текст;

а) текст;

I. Текст.

A. Текст.

Между элементами внутриабзацного перечня ставится:

а) запятая, если элементы простые (из нескольких слов, без знаков препинания внутри);

б) точка с запятой, если элементы содержат много слов, со знаками препинания внутри.

После абзацев - элементов перечня ставится (исключая последний абзац):

а) запятая, если абзацы-элементы очень просты - из нескольких слов, без знаков препинания внутри, обозначены номером-цифрой с закрывающей скобкой, строчной буквой с закрывающей скобкой, наборным знаком (например, тире) и начинаются со строчной буквы; но не будет ошибкой и постановка в подобных случаях после абзацев точки с запятой (например: 1) текст, 2) текст, ...);

б) точку с запятой, если элементы не совсем просты, со знаками препинания внутри, обозначены номером-цифрой с закрывающей скобкой, строчной буквой с закрывающей скобкой или наборным знаком и начинаются со строчной буквы,

т.е. строчной букве в начале элемента соответствует точка с запятой в конце его (например: 1) сложный текст; 2) сложный текст: ...);

в) точку, если элементы обозначены номером-цифрой с точкой, прописной буквой с точкой, а также номером-цифрой с закрывающей скобкой, строчной буквой с закрывающей скобкой, наборным знаком, но начинаются с прописной буквы, т. е. точке после обозначения элемента или прописной букве в начале элемента соответствует точка в конце элемента (например: 1. Текст... 2. Текст... ; А. Текст ... Б. Текст... ; и т. п.).

Примеры.

Вредитель, согласно законодательству, может:

1. Не нести ответственность за содеянное.

2. Нести материальную ответственность:

1) ограниченную;

2) полную.

Пособие по беременности и родам выдается:

а) женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию;

б) женщинам, страховой стаж которых составляет шесть месяцев.

Алгоритм расчета заработной платы:

1. Определить, какие выплаты нужно учесть при расчете среднего заработка.

2. Уточнить, было ли повышение в организации тарифных ставок.

3. Рассчитать среднедневной заработок и т.д.

Бывает, что в какие-либо части перечня, представляющие собой словосочетания, включается самостоятельное предложение, начинающееся с прописной буквы. Независимо от того, что в конце предложения по правилам русского языка должна ставиться точка, каждый элемент списка будет отделяться от следующего точкой с запятой.

Пример.

Документы при поступлении на работу:

- резюме, характеристика, рекомендательные письма;

- *заявление сотрудника о приеме на работу;*
- *копия или второй экземпляр приказа о приеме сотрудника на работу.*

Приказ самого предприятия может быть издан на основании приказа вышестоящего ведомства, если конкретное предприятие находится в его подчинении;

- *трудовой договор и т.д.*

При составлении перечней следует обязательно обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой в роде, числе и падеже.

Пример.

Наименование периода, который можно установить свидетельскими показаниями:

- *работа рабочего и служащего;*
- *работа в военизированной охране;*
- *работа в органах спецсвязи;*
- *работа в колхозе.*

Также все элементы списка должны быть обязательно согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Пример.

Для применения налогового вычета по НДС необходимо соблюдение трех условий:

- 1) фактического перемещения товаров через таможенную границу РФ;*
- 2) уплаты НДС таможенным органам;*
- 3) принятия на учет импортных товаров предпринимателем.*

5.6 Правила сокращения слов и словосочетаний

Сокращение слов и словосочетаний на русском языке оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.12-93.

Применение в выпускной квалификационной работе сокращений, не предусмотренных вышеуказанным стандартом, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении выпускной квалификационной работы.

5.7 Оформление формул

Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Пример.

Для индексов объема продукции, стоимости основных фондов и фондоотдачи верно следующее равенство:

$$I_Q = I_{\overline{ПС}} \cdot I_f, \quad (1.3)$$

где $I_Q = \frac{Q_1}{Q_0}$ - индекс объема продукции в сопоставимых ценах;

$I_{\overline{PC}} = \frac{\overline{PC}_1}{\overline{PC}_0}$ - индекс среднегодовой стоимости основных фондов.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (1.3).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×».

5.8 Оформление библиографические ссылки

Библиографические ссылки в тексте выпускной квалификационной работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата выпускной квалификационной работы и служит источником библиографической информации об объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте выпускной квалификационной работы другом источнике (его составной части или группе источников), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные

части источников.

Совокупность библиографических сведений в ссылке должна обеспечивать идентификацию и поиск объекта ссылки.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В выпускной квалификационной работе следует применять затекстовые ссылки.

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей и включается в список использованных источников выпускной квалификационной работы.

Если ссылку в выпускной квалификационной работе приводят на конкретный фрагмент текста источника, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Отсылку приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

Пример.

В тексте: [10, с. 81]

В списке использованных источников: 10. Кыштымова Е.А., Лытнева Н.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 604 с.

Если ссылку в выпускной квалификационной работе приводят на конкретный фрагмент текста электронного ресурса, в отсылке указывают порядковый номер источника.

Пример.

В тексте: [15]

В списке использованных источников: 15. Реунова Л.В. Механизм формирования финансовых результатов предприятия. [Электронный ресурс]// Экономика и менеджмент инновационных технологий. – Декабрь, 2011. - URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2011/12/116> (дата обращения: 22.04.2015)

5.9 Оформление списка использованных источников

Список использованных источников оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.11-2011 .

Список использованных источников должен включать библиографические записи на источники, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста.

В выпускной квалификационной работе источники в списке использованных источников следует располагать в алфавитном порядке. При этом независимо от алфавитного порядка впереди должны быть приведены нормативные акты.

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России).

Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России) - впереди более старые.

Количество использованных источников в выпускной квалификационной работе не менее 30. В списке не должно быть источников, на которые нет ссылки

в тексте выпускной квалификационной работы.

Пример оформления списка использованных источников приведен в Приложение Е.

5.10 Оформление приложений

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Материал, дополняющий основной текст выпускной квалификационной работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, рисунки и другой иллюстративный материал.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последующих страницах. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте выпускной квалификационной работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении выпускной квалификационной работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными, буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1 по ГОСТ

2.301-68.

6 Консультации по выпускной квалификационной работе и ее текущая проверка

Основным консультантом студента по вопросам, связанным с выполнением выпускной квалификационной работы, является его руководитель, который назначается из числа преподавателей кафедры экономики и экономической безопасности.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет следующие важнейшие функции:

- контроль за правильностью составления задания на работу;
- оказание помощи студенту при разработке плана работы;
- установление календарных сроков выполнения отдельных частей работы;
- научно-методическое руководство работой студента;
- систематический контроль за ходом работы;
- оказание помощи в выборе литературы;
- предварительная оценка выпускной квалификационной работы студента в целом, подготовка отзыва на нее, в котором руководитель высказывает свое мнение о качестве содержания и оформления представляемой работы и возможности ее допуска к защите;
- дает рекомендации относительно содержания доклада при ее защите
- подготовка студента к защите в ГЭК.

Перед началом работы над выпускной квалификационной работой студент получает от руководителя задание (Приложение Г), в котором устанавливается план-график работы над темой.

В качестве схемы выполнения выпускной квалификационной работы может быть рекомендована следующая последовательность, представленная в таблице:

Таблица - План-график работы по подготовке выпускной квалификационной работы*

Этапы работы	Сроки выполнения
1. Выбор темы и объекта исследования	сентябрь
2. Утверждение темы, задания и руководителя выпускной квалификационной работы	сентябрь
3. Сбор, анализ и обработка материала с представлением его руководителю по 1 главе по 2 главе по 3 главе	декабрь февраль март
4. Оформление работы и представление ее на кафедру	май
5. Получение отзыва и рецензии, подготовка к защите	май

*График составлен для студентов очной формы обучения

Текущая проверка выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем и складывается из контроля за соблюдением графика выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы и проверки представленных студентом ее частей.

Читая представленные студентом разделы выпускной квалификационной работы, руководитель проверяет содержание материала, грамотность его изложения, а также соответствие работы выбранной теме. В тех случаях, когда представленный на проверку материал не удовлетворяет предъявляемым требованиям, руководитель делает необходимые замечания по содержанию и возвращает его студенту для доработки (переработки). Если материал удовлетворяет предъявляемым требованиям, руководитель вносит необходимые коррективы и разрешает студенту подготовить окончательный вариант.

Таким образом, руководитель осуществляет руководство всем процессом выполнения выпускной квалификационной работы.

Консультация и текущая проверка материала выпускной квалификационной работы призваны оказать студентам необходимую помощь в организации их работы в нужном направлении с максимально возможной мобилизацией индивидуальных способностей и наиболее рациональным применением полученных знаний.

При срыве студентом установленных календарных сроков, невыполнении им поставленных задач, уклонении от запланированных консультаций руководитель должен принять все зависящие от него меры для исправления сложившейся ситуации, а при отсутствии положительных результатов принятых мер информировать заведующего кафедрой для решения вопроса о целесообразности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы.

7 Представление выпускной квалификационной работы на кафедру

Контролируя выполнение календарного плана работы студента, руководитель фиксирует степень готовности выпускной квалификационной работы и решает вопрос о рекомендации к защите в отзыве (Приложение Ж).

Руководителю в отзыве необходимо:

- дать оценку теоретического уровня разработки;
- охарактеризовать проделанную работу по всем разделам работы, привести основные теоретические и практические результаты, полученные студентом;
- отметить степень самостоятельности студента и его отношение к работе;
- сделать вывод о возможности использования материалов выпускной квалификационной работы в целом или по частям в организации;
- поставить предварительную оценку.

Законченная выпускная квалификационная работа в твердом переплете подписывается студентом и вместе с отзывом руководителя, с электронным вариантом, а также со справкой о внедрении (Приложение И), при выполнении выпускной квалификационной работы по заявке экономического субъекта, представляется заведующему кафедрой. После ознакомления с работой заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите.

Электронный вариант выпускной квалификационной работы должен быть представлен на диске в формате doc или pdf. Имя файла должно состоять из фамилии студента и трех первых слов темы выпускной квалификационной работы.

Пример.

Федорова_Особенности_учета_денежных

К электронному варианту следует оформить титульный лист (Приложение К) и реферат по выпускной квалификационной работе (Приложение Л).

Реферат по выпускной квалификационной работе оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.9-95, ГОСТ 7.32-2001.

Реферат по выпускной квалификационной работе должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы (страниц), количестве иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;

- перечень ключевых слов;

- текст реферата.

Перечень ключевых слов оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.9-95.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание выпускной квалификационной работы и включает от 5 до 15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Оптимальный объем текста реферата 850-1200 печатных знаков без пробелов. Текст реферата должен отражать:

- объект исследования;

- цель работы;

- методы исследования;

- методологию исследования;

- полученные результаты и их новизну;

- степень внедрения;

- область применения.

За две недели до защиты выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и подписью заведующего кафедрой о допуске к защите передается на кафедру, которая направляет ее на внешнее рецензирование (Приложение М). Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты, работающие на предприятиях, в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, имеющие высшее образование по профилю кафедры. В состав рецензентов в первую очередь включаются работники организаций - баз практики. Рецензент должен быть специалистом, как по проблеме выпускной квалификационной работы, так и по соответствующей отрасли, на материалах которой она выполнена.

В рецензии, как правило, освещаются следующие вопросы:

– выполнено ли задание полностью; какая часть выполнена особенно полно и детально;

– имеются ли оригинальные, новые решения и результаты;

– положительные стороны и недостатки работы;

– свидетельствует ли работа о достаточной теоретической подготовке и умении выпускника использовать знания при решении конкретной задачи;

– может ли работа быть рекомендована к практическому внедрению;

– общая оценка работы.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием должности и места работы. Подпись рецензента заверяется по месту его работы.

После рецензирования выпускной квалификационной работы поправки в ней не допускаются.

8 Защита выпускной квалификационной работы

Студенту необходимо тщательно подготовиться к публичной защите работы перед ГЭК, при этом: составить тезисы доклада (регламент 5-7 мин), подготовить презентацию. В докладе студент озвучивает цель исследования, задачи, основные выводы, результаты исследования.

Примерная структура доклада при защите выпускной квалификационной работы:

1. Представление выпускника членам ГЭК и ознакомление их с темой защищаемой работы.
2. Обоснование актуальности темы представляемой к защите работы.
3. Четкая формулировка цели и задач исследования.
4. Характеристика объекта и предмета исследования.
5. Алгоритм и методика исследования.
6. Полученные результаты.
7. Выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования.
9. Авторская оценка эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования.

Презентация к выпускной квалификационной работе – это краткое наглядное изложение информации по содержанию выпускной квалификационной работы, представленное посредством программы Microsoft Office PowerPoint.

Презентация выпускной квалификационной работы содержит основные положения, выносимые на защиту, графический материал – рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет исследования.

Презентация выпускной квалификационной работы служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Презентация должна включать в себя следующие разделы:

- титульный лист презентации (1 слайд);
- цель исследования, объект и предмет исследования (1 слайд);

- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);
- полученные результаты исследования (2-3 слайда);
- основные выводы и предложения (2-3 слайда).

Общая структура представленной презентации должна соответствовать структуре доклада.

При создании презентации выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующих рекомендаций:

- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта для заголовков - не менее 32;
- размер шрифта для текста - не менее 28;
- цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК. На заседании, кроме членов ГЭК, могут присутствовать руководители выпускной квалификационной работы, консультанты, преподаватели кафедр, представители организаций и учреждений и все желающие.

Установлен следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы:

- секретарь ГЭК объявляет о защите выпускной квалификационной работы с указанием темы и фамилии студента;
- присутствующие информируются о содержании отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу;
- предоставляется слово студенту для сообщения о выпускной квалификационной работе;
- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;
- предоставляется слово присутствующим, желающим принять участие в обсуждении;
- предоставляется слово студенту для заключения, в котором он обязан

ответить на замечания рецензента и выступающих.

При защите выпускной квалификационной работы студент должен кратко обосновать выбор темы, ее актуальность, раскрыть цель и основное содержание работы, обратив особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отмеченные недостатки в практике деятельности экономического субъекта по направлению исследования. Необходимо также уделить внимание рекомендациям, способствующим улучшению практической деятельности экономического субъекта. Желательно, чтобы при выступлении перед членами ГЭК автор выпускной квалификационной работы основное содержание своей работы излагал свободно, не читая письменного текста. Текст выступления не следует перегружать деталями, чрезмерным количеством цифр. Выводы, результаты научного поиска и оригинальные практические предложения необходимо излагать достаточно полно.

После доклада оглашается рецензия на работу и студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Члены ГЭК и присутствующие на защите задают студенту вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы. Ответы на вопросы и критические высказывания присутствующих на заседании ГЭК должны быть четкими, ясными, лаконичными и касаться только содержания заданного вопроса. В доводах следует опираться на факты. Выступление студента, ответы на вопросы и замечания должны отличаться деловитостью и научной обоснованностью.

Члены ГЭК при оценке выпускной квалификационной работы учитывает ее качество, содержание и глубину исследования. При этом комиссией принимаются во внимание уровень научной и практической подготовки студента, правильность ответов на заданные вопросы, содержание доклада, оформление работы и презентации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются членами ГЭК как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество презентации.

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал мультимедийное оборудование, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование исследованных процессов, оптимизацию действующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики. Ее автор свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками применения его при раскрытии избранной темы и оценке практических

ситуаций. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией мультимедийное оборудование. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускная квалификационная работа, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Презентации отсутствуют.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») принимается на закрытом заседании ГЭК. Окончательная оценка по содержанию выпускной квалификационной работы выставляется председателем аттестационной комиссии после обсуждения с ее членами, с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя и ответов студента на поставленные комиссией вопросы. Результаты защиты объявляются после окончания заседания ГЭК.

В отдельных случаях ГЭК дает рекомендацию для дальнейшего использования материалов выпускной квалификационной работы (публикации, применения на практике и т.д.).

Студентов, проявивших склонность к научной работе, ГЭК может рекомендовать в магистратуру.

Секретарь ГЭК заносит оценку защиты выпускной квалификационной работы в зачетную книжку студента. На заглавном листе выпускной квалификационной работы делаются пометки о приеме защиты (номер протокола заседания ГЭК, дата защиты). Защищенные выпускные квалификационные работы с отзывами руководителя и рецензента хранятся в установленном порядке.

Если защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК выносит решение о доработке и повторной защите или необходимости выполнения работы на другую тему и назначает соответствующий срок.

Приложение А Титульный лист выпускной квалификационной работы
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Экономический факультет
 Кафедра экономики и экономической безопасности

Допустить к защите:
 заведующий кафедрой экономики и
 экономической безопасности
 к.э.н., доцент
 _____/О.А. Коваленко/
 « ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
 БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Студент:	<u>Стрелецкая Анастасия Григорьевна</u>	_____
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>	
Квалификация	<u>Бакалавр</u>	
Профиль	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>	
Руководитель:	к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности <u>Федорова Наталья Петровна</u>	_____

Волжский, 20__ г

Приложение Б

**Форма заявки экономического субъекта на выполнение выпускной
квалификационной работы**

Зав. кафедрой экономики и
экономической безопасности
ВИЭПП
О.А. Коваленко

заявка экономического субъекта на выполнение выпускной квалификационной
работы.

1. Экономический субъект (заказчик):

_____ (полное наименование заказчика)

в лице _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

поручает студенту (исполнителю): _____

_____ (фамилия, имя, отчество студента – полностью)

выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

2. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы:

«___» _____ 20__г.

3. Ожидаемые результаты выпускной квалификационной работы:

4. Порядок сдачи и приемки выпускной квалификационной работы в целом:

4.1. Исполнитель _____

(указать обязанности исполнителя (студента))

4.2. Заказчик принимает и рассматривает рекомендации по _____

(указать планируемые к разработке студентом рекомендаций по совершенствованию экономических
процессов по теме исследования)

оформляет справку о внедрении разработанных исполнителем мероприятий по _____

(указать планируемые к внедрению мероприятия по совершенствованию экономических процессов по теме
исследования)

Заказчик:

Исполнитель:

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой:

МП _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Приложение В

Форма заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы

Зав. кафедрой
экономики и экономической
безопасности
О.А. Коваленко
студента группы _____

(ФИО полностью)

заявление.

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

База производственной (преддипломной) практики:
и назначить в качестве руководителя:

(ФИО полностью)

(ученая степень, ученое звание, должность)

Руководитель согласен

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Студент:

(подпись)

Анкетные данные студента

1. Телефон студента:

домашний	
сотовый	
рабочий	
для связи (родственников, знакомых)	

2. Электронный адрес:

--

(расшифровка подписи)

Приложение Д

Примеры оглавлений

Пример оглавления, в котором основная часть выпускной квалификационной работы состоит из трех глав

Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Теоретические аспекты процесса инвентаризации имущества и учета ее результатов.....	5
1.1 Понятие и нормативное регулирование инвентаризации имущества.....	13
1.2 Порядок документального оформления инвентаризации имущества.....	13
1.3 Учет результатов проведения инвентаризации имущества.....	13
Глава 2 Особенности проведения инвентаризации имущества и отражения ее результатов в учете ООО «Дизель Агро Сервис».....	24
2.1 Экономическая характеристика ООО «Дизель Агро Сервис».....	24
2.2 Регламент инвентаризации имущества в ООО «Дизель Агро Сервис»	31
2.3 Учет результатов инвентаризации имущества в ООО «Дизель Агро Сервис».....	48
Глава 3 Совершенствование порядка инвентаризации имущества и учета ее результатов в ООО «Дизель Агро Сервис»	55
3.1 Автоматизация процедуры пересчета в процессе инвентаризации имущества	55
3.2 Разработка внутреннего стандарта по проведению инвентаризации имущества	55
Заключение	70
Список использованных источников	74
Приложение А График проведения инвентаризаций ООО «Дизель Агро Сервис»	78
Приложение Б Внутренний стандарт по проведению инвентаризации ООО «Дизель Агро Сервис»	78

Пример оглавления, в котором основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух глав

Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Теоретические аспекты процесса инвентаризации имущества и учета ее результатов.....	5
1.1 Понятие и нормативное регулирование инвентаризации имущества.....	13
1.2 Порядок документального оформления инвентаризации имущества.....	13
1.3 Учет результатов проведения инвентаризации имущества.....	13
Глава 2 Особенности процесса инвентаризации имущества в ООО «Дизель Агро Сервис» и его совершенствование.....	2
2.1 Экономическая характеристика ООО «Дизель Агро Сервис».....	24
2.2 Регламент инвентаризации имущества ООО «Дизель Агро Сервис».....	31
2.3 Особенности учета результатов инвентаризации имущества в ООО «Дизель Агро Сервис».....	31
2.3 Рекомендации по совершенствованию порядка инвентаризации имущества и учета ее результатов в ООО «Дизель Агро Сервис».....	55
Заключение	70
Список использованных источников	74
Приложение А График проведения инвентаризаций ООО «Дизель Агро Сервис»	78
Приложение Б Внутренний стандарт по проведению инвентаризации ООО «Дизель Агро Сервис»	78

Приложение Е

Пример оформления списка использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 02.12.2013) [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=155166> (дата обращения: 10.01.2014).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2014) [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=155163> (дата обращения: 15.01.2014).
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2012) "Об обществах с ограниченной ответственностью" [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140264> (дата обращения: 13.01.2014).
4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037> (дата обращения: 10.01.2014).
5. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств" [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107970> (дата обращения: 10.01.2014).
6. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=111058> (дата обращения: 10.01.2014).

7. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=142566> (дата обращения: 10.01.2014).
8. Авдеев В.В. Торговля: документооборот по таре в торговле //Налоги (газета), 2011. - N 15. – СПС КонсультантПлюс.
9. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет Учебник / И. В. Анциферова — М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011. - 556 с.
10. Бурсулая Т. Все о транспортных расходах // Расчет – 2012. - N 10. – С. 17.
11. Емельянова Ю.В., Семенихин В.В., Фадеев Ю.Л. Списание дебиторской и кредиторской задолженности: Портфель бухгалтера – М.: Эксмо, 2008. – 192 с.
12. Моисеева Е. Г. Управление денежными потоками: планирование, балансировка, синхронизация [Электронный ресурс]// Справочник экономиста – 2010. - N 5. - URL: http://www.profiz.ru/se/5_10/upravlenie_deneznymi_poto/ (дата обращения 18.04.2013).
13. Соснаускене О.И., Пашкина И.Н., Фадеева О.В. Работа с дебиторской задолженностью: Практическое пособие. - М: Омега-Л, 2009. – 157 с.
14. Черненко А.Ф., Черненко Н.Ю. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 476 с.
- 15....(не менее 30 источников, на все источники должны быть ссылки в тексте выпускной квалификационной работы)

Приложение Ж

Форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу

Студент

Факультет

Направление подготовки

Квалификация

Профиль

Тема выпускной квалификационной работы:

экономический

Группа

38.03.01 Экономика

Бакалавр

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Актуальность и целесообразность выбранной темы**2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы**

Наименование показателей	Оценка показателя	Количество баллов
1. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования		
2. Актуальность выпускной квалификационной работы, степень новизны, самостоятельности		
3. Соответствие структуры выпускной квалификационной работы требованиям методических указаний		
4. Степень уникальности		
5. Качество научного исследования		
6. Язык и стиль изложения материала в тексте выпускной квалификационной работы		
7. Качество введения выпускной квалификационной работы		
8. Качество основной части выпускной квалификационной работы		
9. Качество заключения выпускной квалификационной работы		
10. Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационной работы		
Итого баллов		

3. Оценка качества оформления выпускной квалификационной работы и презентации

Наименование показателей	Оценка показателя	Количество баллов
1. Оформление текстовой части		
2. Оформление оглавления, заголовков		
3. Оформление иллюстраций		
4. Построение таблиц		
5. Оформление перечислений, правила сокращения слов и словосочетаний		
6. Оформление формул		
7. Оформление библиографические ссылки		
8. Оформление списка использованных источников		
9. Оформление приложений		
10. Оформление презентаций		
Итого баллов		

4. Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по ФГОС ВО	Оценка показателя	Количество баллов
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)		
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)		
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)		
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)		
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)		
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)		
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)		
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять		

Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по ФГОС ВО	Оценка показателя	Количество баллов
тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)		
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)		
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)		
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)		
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)		
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)		
Итого баллов		

5. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Оценка показателя	Количество баллов
Итого баллов		

6. Общее заключение и оценка выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы

Показатели	Количество баллов
1. Содержание выпускной квалификационной работы	
2. Качество оформления выпускной квалификационной работы и презентации	
3. Соответствие подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО	
4. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	
5. Посещаемость консультаций	
6. Самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы	
Итого баллов	

Общее заключение

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы

ФИО заслуживает присвоения квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Руководитель

(ученая степень, звание,
должность)

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Инструкция и шкала оценки выпускной квалификационной работы**2. Оценка содержания**

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования и профилю направления подготовки (специализации)	Содержание соответствует теме выпускной квалификационной работы и профилю направления подготовки (специализации)	Содержание в целом соответствует теме выпускной квалификационной работы и профилю направления подготовки (специализации)	Имеет место определенное несоответствие	Содержание не соответствует теме выпускной квалификационной работы и профилю направления подготовки (специализации)
Актуальность темы работы	Тема актуальная. Имеется достаточно обоснований актуальности, подкрепленных убедительными доводами, весомыми доказательствами	Тема актуальная. Имеется достаточно обоснований актуальности	Тема актуальная, но приведено недостаточно обоснований	Тема актуальная, но не приведено никаких обоснований
Соответствие объема и структуры работы требованиям методических рекомендаций	Объем выпускной квалификационной работы – 70-80 страниц машинописного текста без приложений. Для введения отводится не более трех страниц, заключения - трех-пяти страниц. Первая глава составляет 30%, вторая – 45%, третья - 25% основной части. <i>В случае если основная часть состоит из двух глав, то первая глава составляет 30%, а вторая – 70%</i>	Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований не более чем на 5 %.	Объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы отличаются от требований методических рекомендаций не более чем на 10 %.	Общий объем и структурные элементы выпускной квалификационной работы не соответствуют требованиям методических рекомендаций
Степень уникальности	Работа уникальна ¹ .	Работа достаточно	Работа с низкой	Работа неуникальная.

¹ Плагиат - выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
	Отсутствуют плагиат и другие формы неправоверного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций	уникальная	уникальностью	Обнаружен плагиат и другие формы неправоверного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций
Качество научного исследования	Проведен обстоятельный научный анализ исследования проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное ² , отличается системностью ³ и имеет качественную исходную эмпирическую ⁴ , теоретическую ⁵ и методологическую ⁶	Проведен достаточно обстоятельный научный анализ исследования проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, отличается системностью и имеет достаточную исходную эмпирическую,	Проведен недостаточно обстоятельный научный анализ исследования проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование истинное, но не отличается системностью и не имеет достаточную исходную	Отсутствует обстоятельный научный анализ исследования проблемы, различных подходов к ее решению. Научное исследование отличается от истинного, не системно и не имеет достаточную исходную эмпирическую, теоретическую и

своим именем, присвоение авторства.

Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом.

Плагиатом не считаются:

- корректные заимствования с указанием библиографического или электронного источника;
- косвенное цитирование с указанием автора, а иногда и источника, выражающееся в реферативном или аннотированном изложении концепции, идеи, понятия и пр.;
- библиографическая информация, включенная в ссылки и список использованной литературы;
- самоцитирование – с отдельными оговорками;
- частотные элементы общенаучного дискурса и дискурса, специфичного для сферы, в рамках которой выполнена научная работа.

²Истинность научного исследования - адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом

³ Системность научного исследования – научное исследование имеет строгую индуктивно-дедуктивную структуру, взаимосвязанность, взаимообусловленность всех компонентов.

⁴ Исходная эмпирическая основа научного исследования – факты, результаты, доказательства, полученные в ходе наблюдения, измерения, эксперимента и пр.

⁵ Теоретическая основа научного исследования - положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование, и сопровождение каждого выделенного компонента указанием авторов научных трудов и других работ.

⁶ Методология научного исследования - логическая организация деятельности автора научного исследования, состоящая в определении цели, объекта, предмета, подходов и ориентиров научного исследования, выборе средств и методов, определяющих наилучший результат исследования.

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
	базу исследования	теоретическую и методологическую базу исследования	эмпирическую, теоретическую и методологическую базу исследования	методологическую базу исследования
Язык и стиль изложения материала в тексте выпускной квалификационной работы	Материал в выпускной квалификационной работе изложен четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык научной работы - формально-логический. Научное изложение представляет собой рассуждения, целью которых является доказательство истин, гипотез или идей, а также своя авторская интерпретация установленных в результате исследований фактов. Научное исследование характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Орфографические и грамматические ошибки, грубые стилистические погрешности и неточности отсутствуют. Язык научной работы - формально-логический. Научное исследование в большей части характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью.	Материал в выпускной квалификационной работе изложен достаточно четко и ясно, имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык научной работы отличается от формально-логического. Научное исследование в большей части характеризуется: - смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, логичным переходом от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - неярко выраженной	Материал в выпускной квалификационной работе изложен недостаточно четко и ясно, не имеет научный язык и стиль изложения. Обнаружены орфографические и грамматические ошибки, стилистические погрешности и неточности. Язык научной работы отличается от формально-логического. Научное исследование в большей части характеризуется: - отсутствием смысловой законченности, целостности и связности текста, логичного перехода от одной мысли к другой, от одного предложения к другому; - отсутствием целенаправленности и прагматичности;

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
	<p>другому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - яркой выраженностью целенаправленности и прагматичности; - ясностью и доступностью 		<p>целенаправленности и прагматичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточной ясностью и доступностью; - однообразностью и бедностью языка 	<ul style="list-style-type: none"> - неясностью и недоступностью; - однообразностью и бедностью языка
<p>Качество введения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Введение включает все структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность выбранной темы исследования; – цель и задачи исследования; – объект и предмет исследования; – теоретическая и методологическая основа исследования; – методы исследования; – краткое описание структуры выпускной квалификационной работы. <p>Все структурные элементы всесторонне раскрыты</p>	<p>Введение включает все структурные элементы, которые достаточно раскрыты</p>	<p>Введение включает не все структурные элементы, которые достаточно раскрыты</p>	<p>Введение включает не все структурные элементы, которые недостаточно раскрыты</p>

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
Качество основной части выпускной квалификационной работы	В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретический характер и раскрывает методологические и теоретические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Каждая глава заканчивается	В основной части формулируется проблема, излагается ее интерпретация, анализируются точки зрения на проблему и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретический характер и раскрывает методологические и теоретические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта, анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их	В основной части недостаточно полно формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретический характер и недостаточно раскрывает методологические и теоретические основы исследуемой проблемы. Вторая глава имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта, недостаточно полно анализируется состояние проблемы. Третья глава содержит предложения и	В основной части не формулируется проблема, отсутствует анализ точек зрения на проблему и практических рекомендаций по ее решению, предлагаемых различными авторами, не выдвигается собственная позиция автора. Первая глава носит теоретический характер, не раскрывает методологические и теоретические основы исследуемой проблемы. Вторая глава не имеет аналитический характер. Во второй главе приводится общая экономическая характеристика субъекта, отсутствует анализ состояния проблемы. Третья глава содержит предложения и рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
	<p>выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной студентом работы, т.е. анализа находящихся в его распоряжении материалов. <i>Допускается изложение основной части в двух главах. В этом случае вторая глава содержит аналитическую и практическую части. Практические выводы и рекомендации, содержащие конкретные мероприятия с обоснованием, расчетами и практическими выкладками, могут включаться в состав обязательных параграфов</i></p>	<p>практическое применение. Каждая глава заканчивается выводами, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной студентом работы, т.е. анализа находящихся в его распоряжении материалов.</p>	<p>рекомендации, которые носят описательный характер, не позволяющий осуществить их практическое применение. Отсутствуют выводы, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной студентом работы, т.е. анализа находящихся в его распоряжении материалов.</p>	<p>осуществить их практическое применение. Отсутствуют выводы, которые делаются на основе собранных данных и результатов проведенной студентом работы, т.е. анализа находящихся в его распоряжении материалов.</p>
Качество заключения выпускной	В заключении присутствуют в полном объеме:	В заключении присутствуют в достаточном	В заключении присутствуют общие выводы,	В заключении присутствуют общие выводы

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
квалификационн ой работы	<ul style="list-style-type: none"> – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики 	<p>объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводы, которые сделаны по теоретической главе; – результаты по анализу объекта исследования, полученные по итогам написания аналитической главы; – предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики 	<ul style="list-style-type: none"> без результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики 	<ul style="list-style-type: none"> описательного характера, без выводов по теоретической главе, результатов по анализу объекта исследования, полученных по итогам написания аналитической главы, и предложений по совершенствованию деятельности экономического субъекта в направлении исследуемой проблематики
Содержание доклада, презентации к защите выпускной квалификационн ой работы	<p>Доклад при защите выпускной квалификационной работы содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление и ознакомление их с темой защищаемой работы; – обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; – четкую формулировку цели и задач исследования; – характеристику объекта и предмета исследования; – алгоритм и методику исследования; – полученные результаты исследования; – выводы и предложения, сформулированные 	<p>Доклад при защите выпускной квалификационн ой работы содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление и ознакомление их с темой защищаемой работы; – обоснование актуальности темы представляемой к защите работы; – четкую формулировку цели и задач исследования; – характеристику объекта и предмета исследования; – алгоритм и методику исследования; – полученные 	<p>Доклад при защите выпускной квалификацион ной работы содержит не все элементы, установленные требованиями методических рекомендаций. Отсутствует презентация.</p>	<p>Доклад и презентация отсутствуют</p>

Наименование показателей	Количество баллов			
	6,00	4,0	2,0	0
	по результатам исследования; – авторскую оценку эффективности и возможных направлений использования результатов проведенного исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал – рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет исследования	результаты исследования; – выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования. Представлена презентация, содержащая основные положения, выносимые на защиту, графический материал – рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет исследования		
Итого баллов - 40	60	40	20	0

3. Оценка качества оформления выпускной квалификационной работы и презентации

Наименование показателей	Оценка		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
1. Оформление текстовой части	2	1,5	0
2. Оформление оглавления, заголовков	2	1,5	0
3. Оформление иллюстраций	2	1,5	0
4. Построение таблиц	2	1,5	0
5. Оформление перечислений, правила сокращения слов и словосочетаний	2	1,5	0
6. Оформление формул	2	1,5	0
7. Оформление библиографические ссылки	2	1,5	0
8. Оформление списка использованных источников	2	1,5	0
9. Оформление приложений	2	1,5	0
10. Оформление презентаций	2	1,5	0
Итого баллов	20	15,0	0

4. Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО ⁷	Оценка		
	Владеет	В основном владеет	Не владеет
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	1	0,5	0
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	0,5	0,25	0
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	0,5	0,25	0
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	0,5	0,25	0
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	2	1	0
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	2	1	0
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1	0,5	0
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	2	1	0

⁷ См. программу государственной итоговой аттестации

Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО ⁷	Оценка		
	Владеет	В основном владеет	Не владеет
хозяйствующих субъектов (ПК-2)			
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	2	1	0
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1	0,5	0
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	2	1	0
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1	0,5	0
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1	0,5	0
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	1	0,5	0
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1	0,5	0

Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО ⁷	Оценка		
	Владеет	В основном владеет	Не владеет
(ПК-9)			
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	0,5	0,25	0
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	1	0,5	0
Итого баллов – 20 баллов	20	10	0

5. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию

Наименование статьи, доклада на конференцию, исходящие данные	Оценка показателя	Количество баллов
Итого не более 20 баллов		1 статья × 10 баллов

6. Общее заключение и оценка выпускной квалификационной работы Оценка выпускной квалификационной работы

Показатели	Количество баллов
7. Содержания выпускной квалификационной работы	
8. Качество оформления выпускной квалификационной работы и презентации	
9. Соответствие подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО	
10. Написание научной статьи и подготовка доклада на конференцию	
11. Посещаемость консультаций	0-30
12. Самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы	0-20
Итого баллов	

Итоговая оценка по выпускной квалификационной работе:

Количество баллов	Оценка
91 – 100	«отлично»
76 – 90	«хорошо»
61 – 75	«удовлетворительно»
60 и менее	«неудовлетворительно»

Общее заключение

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы

ФИО заслуживает присвоения квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Приложение И

Форма справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

Наименование организации	Зав. кафедрой экономики и экономической безопасности
ИНН	ВИЭПП
КПП	О.А. Коваленко
Юр.адрес	

и другие обязательные реквизиты
организации

Исходящий N ____
« ____ » _____ 20__ г

Входящий N ____
« ____ » _____ 20__ г

Справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

на тему _____

выдана студенту экономического факультета группы _____

(ФИО студента полностью)

в том что, в практику работы _____

(наименование экономического субъекта)

в 20__ году внедрены (частично внедрены или планируются к внедрению):

(внедренные (частично внедренные или планируемые к внедрению у экономического субъекта)) результаты
дипломной работы)

Руководитель экономического субъекта

(должность)

_____ / _____
подпись

_____ / _____
расшифровка подписи

МП

Приложение К

Титульный лист на электронный вариант выпускной квалификационной работы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА» Экономический факультет Кафедра экономики и экономической безопасности	
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	
на тему:	
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»	
Студент:	<u>Стрелецкая Анастасия Григорьевна</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Профиль	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Руководитель:	<u>к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности Федорова Наталья Петровна</u>
Волжский, 20__ г	

Образец оформления реферата на выпускную квалификационную работу

РЕФЕРАТ

ФИО студента полностью

Тема выпускной квалификационной работы: «Особенности учет доходов и расходов в организациях общественного питания»

80 с., 7 рис., 10 табл., 36 источников.

ДОХОДЫ, РАСХОДЫ, УЧЕТ, ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ, ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Объект исследования - ООО «Вкусный дом» (ресторан «Вкусный дом»).

Цель выпускной квалификационной работы - изучение особенностей ведения учета доходов и расходов в организациях общественного питания.

Методы исследования: наблюдение, обобщение и детализация, группировка, сравнительный экономический анализ и систематизация.

Методология исследования. Исследование проблем организации и особенностей ведения бухгалтерского и налогового учета в организациях общественного питания нашло отражение в трудах таких ученых-экономистов как Е. В. Бабакина, Е. В. Волохина, О. В. Давыдова, С. Н. Козырева, Н. В. Лебедева, Р. К. Муртазина, В. В. Патров, Н. Н. Шишкоедова и др

Результаты работы и их новизна. В результате исследования были обозначены отличительные особенности учета доходов и расходов в ресторане «Вкусный дом». Для совершенствования учета доходов и расходов в ресторане «Вкусный дом» рекомендовано: организовать систему учета расходов нормативным методом; внедрить современные автоматизированные решения, которые учитывают отраслевые особенности учета в общественном питании.

Степень внедрения. Рекомендуемые автором мероприятия по совершенствованию учета доходов и расходов приняты во внимание руководством ресторана «Вкусный дом».

Область применения – рекомендации по совершенствованию учета доходов и расходов могут быть полезны организациям общественного питания при разработке учетной политики.

Приложение М

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студент	
Факультет	экономический
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация	Бакалавр
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тема выпускной квалификационной работы:	

1. Актуальность и целесообразность выбранной темы
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы поставленной цели и задачам
3. Главные достоинства работы
4. Практическое значение работы и научная обоснованность полученных результатов.
5. Недостатки и замечания по работе
6. Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

Требования к уровню профессиональной подготовленности выпускника	Оценка		
	В основном соответствует	соответствует	Не соответствует
Актуальность темы работы			
Полнота обзора состояния вопроса			
Корректность постановки задачи			
Корректность использования методов и моделей			
Степень комплектности работы, использование в ней знаний различных дисциплин			
Четкость, последовательность и язык изложения материала			
Использование в работе современных компьютерных технологий			
Качество оформления материала и результатов работы			
Оригинальность и новизна полученных результатов			
Практическая значимость работы			

7. Общее заключение по работе

Несмотря на указанные замечания, работа заслуживает положительной оценки, а её автор присвоения квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Рецензент:

Главный бухгалтер ООО «Сибирь»

_____/В.С. Соловьева/

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись Соловьевой Валентины Сергеевны, главного бухгалтера, заверяю директор (или начальник отдела кадров или инспектор отдела кадров) ООО «Сибирь» _____/П.И. Хорьков/

МП