

М
М
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Санкт-Петербургский
государственный университет аэрокосмического приборостроения

ИСТОРИЯ

Темы контрольных работ и методические указания
для студентов заочной формы обучения

Санкт-Петербург
1998

Составители: А.И.Ларькин, П.Ю.Один

Под редакцией доцента З.С.Грибушиной

Рецензент доктор философских наук С.В.Орлов

Методические указания содержат советы студентам, обучающимся на заочном отделении, по написанию контрольных работ. Приводятся подробные библиографические списки рекомендуемой литературы.

Подготовлены к публикации кафедрой истории России СПбГУАП по рекомендации методической комиссии гуманитарного факультета.

© Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 1998

Лицензия ЛР № 020341 от 07.05.97 г.

Подписано в печать 11.02.98. Формат 60x84 1/16. Бумага тип. № 3.
Печать офсетная. Усл.-печ.л. 2,32. Уч.-изд.л. 2,5.
Тираж 200 экз. Заказ № 47

Редакционно-издательский отдел
Отдел оперативной полиграфии
СПбГУАП
190000, Санкт-Петербург, ул.Б.Морская, 67

Рекомендации студентам заочного отделения
по организации самостоятельной работы по изучению
курса истории России

Главным методом изучения обязательного курса истории для студентов является самостоятельная работа с исторической литературой, включая монографии и брошюры, мемуары и воспоминания, документы и источники, газетные и журнальные статьи.

Студент-заочник I курса в течение учебного года (семестра) должен написать одну (два) письменную контрольную работу, которая является важной составной частью учебной подготовки студента-заочника. Контрольная работа - основная форма самостоятельной работы и средство контроля выполнения студентом учебного плана, усвоения материала в объеме программы.

Выбор тем контрольных работ может быть либо свободным, либо определяется кафедрой. Возможна выдача контрольных заданий на установочных лекциях. Контрольная работа должна быть представлена до начала экзаменационной сессии.

Объем контрольной работы предлагается в I п.л. (20-24 стр., объем школьной тетради в 18 листов) как в рукописном, так и в печатном виде.

Приступить к выполнению контрольной работы возможно лишь после полного усвоения соответствующего раздела курса. В этом случае она будет способствовать закреплению изученного теоретического материала. Прежде всего необходимо подобрать учебную литературу, сборники документов, сочинения известных российских историков, относящихся к данной проблеме, справочные издания. Значительная часть подобной литературы указана в списке рекомендуемой литературы в конце пособия. Однако можно использовать и дополнительную литературу. Материал лучше усваивается, если читать его последовательно, переходя от простого и краткого текста к более сложному.

При чтении литературы необходимо делать выписки, цитаты, выписывать фактические данные, сопровождая их своими замечаниями. Не забывать номера страниц, с которых делались выписки. Большую помощь в изучении темы могут оказать схемы, диаграммы, иллюстрации, исторические карты, которые можно воспроизводить и в тексте работы.

В контрольной работе студент должен показать знания темы на основе глубокого изучения подобранной литературы, умение четко и

ясно излагать свои мысли, связывать вопросы истории с современностью. При этом следует учитывать, что по многим вопросам исторической науки идут дискуссии, и это также должно найти отражение в контрольной работе. Желательно изложить и свое мнение по той или иной проблеме.

Из сказанного следует, что к написанию контрольной работы нужно относиться очень серьезно и работать над ней систематически в течение определенного времени. Рекомендуется писать ее по этапам, которые в основном соответствуют вопросам плана каждой темы.

Накопив необходимый материал и предварительные наблюдения, следует приступить к составлению более подробного плана чем тот, который предлагается к каждой теме. В предложенной тематике даются примерные вопросы плана. Можно, проявив самостоятельность, изменить предлагаемый план, сделать его более развернутым, который будет представлять собой краткое изложение темы, включая необходимый минимум дат, фактов, раскрытие логической (причинно-следственной) связи событий. С помощью такого плана вырабатывается привычка к внимательному, вдумчивому чтению текста, к выделению главного и второстепенного, к умелому воспроизведению по плану основного текста.

Традиционно план включает в себя три части: введение, основные разделы темы, заключение.

Во введении указывается значение темы, ее место в изучаемом разделе курса, определяется задача работы, круг вопросов, подлежащих рассмотрению. В обосновании темы нужно использовать точки зрения выдающихся русских историков.

Основное содержание раскрывается с помощью выделения разделов, посвященных основным вопросам темы, подразделов по более второстепенным вопросам и, наконец, выводов (после каждого раздела и в конце темы), дающих ответы на вопросы, поставленные во введении.

Студент должен уделить особое внимание литературному стилю излагаемого материала, правильному раскрытию исторических категорий, понятий, терминов. По возможности раскрывается современное значение темы.

Следует обратить внимание на оформление научного аппарата работы. Цитаты, используемые в ней, должны заключаться в кавычки. Ссылки (сноски) на используемые работы могут приводить-

ся в подстрочном примечании внизу страницы. Правильно указывать используемый источник, отражая все выходные данные (фамилия, инициалы автора, название источника, место и год издания, номера страниц источника). Возможен сокращенный вариант ссылки, если ранее источник уже указывался.

В конце работы обязательно представлять список источников и литературы, использованных в контрольной работе. Обратить внимание на правильное оформление такого списка, в котором указываются все необходимые данные по каждому источнику.

Одно из требований, которое студент должен выполнить, - правильное оформление титульного листа, заполненного по определенной форме.

Писать работу надо грамотным языком, разборчивым почерком, не допускать не принятых в литературе сокращений названий, слов и т.п.

Студент должен знать, в каких случаях контрольная работа не может быть зачтена: когда материал контрольной работы не соответствует теме задания; когда обнаруживается, что основные вопросы данного раздела курса не усвоены или работа дословно списана с брошюр, статей из газет и журналов, а также небрежно оформлена.

Контрольная работа должна сдаваться в деканат в установленные сроки, которые должны соблюдаться, чтобы получить своевременные советы и указания преподавателя по исправлению допущенных недостатков.

В помощь студентам при подготовке к экзамену авторы считают целесообразным включить в текст пособия рабочую программу по курсу истории, на основе которой составляются экзаменационные билеты.

УЧЕБНЫЙ КУРС "ИСТОРИЯ"

(Рабочая программа)

Цели и задачи курса

Ознакомление студентов с современным состоянием исторической науки. Переосмысление на основе объективного подхода основных этапов развития истории России. Формирование исторического сознания молодежи. Определение форм и методов воздействия исторических знаний на процессы гуманитаризации технического образования и формирования личности молодого специалиста. Выработка у студентов способностей к самостоятельной оценке современных общественно-политических процессов и умения использовать эти оценки в личностной ориентации, в практическом поведении.

Содержание курса

Преподавание курса предполагает освещение истории России на фоне развития мировой цивилизации. Хронологические рамки курса охватывают период от становления цивилизации по настоящее время. Основное внимание уделяется рассмотрению социально-политических проблем истории. В изложении материалов предполагается хронологическая последовательность и проблемный метод в объяснении исторических закономерностей.

Содержание курса базируется на требованиях госстандартов, содержащихся в приказе Госкомвуза России от 5 октября 1993 г. № И7-36-524-ИН/17-22.

Введение

Предмет и задачи курса, его место в системе гуманитарных наук. Методологические основы курса. Сущность, функции и значение исторического сознания. Значение познания прошлого для понимания настоящего и предвидения будущего. Современное состояние исторической науки.

Тема I. Древние цивилизации. Проблема взаимодействия человека и природной среды.

Мир накануне возникновения древних цивилизаций. Основные типы древних цивилизаций. Влияние технологического и коммуникативного уровня развития общества на характер цивилизаций. Осевое время. Взаимодействие центров цивилизаций и варварской периферии. Становление Европейской цивилизации. Особенности образования Русской цивилизации. Древние цивилизации и мировой исторический процесс.

Тема II. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Становление цивилизации в русских землях. Киевская Русь.

Средние века. Происхождение и значение понятия. Периодизация феодализма, его сущность. Система земельных отношений, ее особенности.

Рождение средневековой Европы. Столкновение варварского и античного обществ. Христианство как центральная ось средневековой цивилизации. Монархия и церковь как гаранты стабильности средневекового общества. Духовный мир средневековья.

Образование Киевского государства и его роль в истории. Политический строй и социальная структура Киевской Руси. Принятие христианства.

Государственная раздробленность Древней Руси. Возникновение удельных княжеств. Последствия раздробленности. Потеря международного авторитета. Монгольское нашествие. Специфика ордынского ига на Руси. Борьба народов Руси и Прибалтики с агрессией немецких и шведских феодалов.

Тема III. Европа в начале нового времени и проблема формирования целостности европейской цивилизации. Образование и развитие русского государства.

Европа и Россия в начале нового времени. Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация. Появление первых мануфактур. Роль городов в развитии Европы. Великие географические открытия. Революция цен. Первоначальное накопление капитала.

Английская революция начала XVII века.

Причины образования русского государства. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Рост городов. Внутренняя и внешняя торговля. Усиление экономических связей между русскими землями.

Рост крупного землевладения. Положение крестьян. Социальная борьба.

Потребность в защите страны от внешней угрозы.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Завершение процесса объединения русских земель под властью Москвы. Иван III. Освобождение от татаро-монгольского ига.

От Московского княжества - к царской деспотии. Судебник 1497 г.

Социальный и политический строй в XVI в. Расширение территории. Рост населения. Сельское хозяйство. Становление крепостничества. Город в России.

Социальная борьба и укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х годов. Опричнина и ее последствия.

Период Смуты: социальная катастрофа и время альтернатив.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост городов и торговли.

Усиление самодержавной власти. Церковь и самодержавие. Церковный раскол.

Россия и Западная Европа в начале нового времени.

Тема IV. XVIII век в европейской и северо-американской истории.

Особенности российской модернизации в XVIII в.

Россия и Европа в XVIII веке.

Война за независимость в Северной Америке и образование США.

Великая Французская революция и ее влияние на развитие европейских государств.

Эпоха Петра Великого. Реформы и государство. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Мануфактуры.

Торговля. Социальная структура русского общества.

Российский абсолютизм и его особенности.

Эпоха дворцовых переворотов. Попытка ограничения самодержавия и ее неудача.

От Петра I - к просвещенному абсолютизму. Судьба реформ в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и ее либеральные проекты.

Зарождение буржуазных отношений и начало разложения крепостнического хозяйства. Социальная структура русского общества. Зарождение либерализма в России.

Особенности устройства России как цивилизационно-неоднородного общества.

Тема V. Основные тенденции развития мировой истории в XIX веке.

Пути развития России.

Индустриальная революция в странах Запада, ее предпосылки, пути и формы осуществления, значение. Роль науки, технического прогресса в ускорении капиталистической модернизации. Зарождение монополистического капитализма. Неравномерность развития капитализма, усиление конкуренции. Связь экономических процессов с политической жизнью общества. Эпоха европейских революций, их особенности в разных странах. Европеизация мира.

Россия в начале XIX в., своеобразие ее территориального, геополитического положения, особенности социально-экономического развития.

Самодержавие в начале века. Попытки реформирования системы государственного управления (Александр I, Николай I), Реформы 1860-1870-х гг., их необходимость, суть, значение (Александр II). Изменение социальной структуры русского общества. Социальные конфликты в пореформенной России. Период контрреформ, их идеология (Александр III).

Крестьянский вопрос как основная проблема русской жизни. Попытки разрешения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.

Трансформация крепостнических отношений. Менталитет русского крестьянства. Отмена крепостного права и причины неизбежности реформы. Спорные проблемы социально-экономической истории пореформенной России. Капиталистическое развитие страны, особенности капитализма в России.

Формирование новых общественно-политических течений в начале века. Истоки русского либерализма. Общественная мысль о путях развития России. Западники и славянофилы. Активизация общественной жизни во второй половине XIX в. Идеология народничества. Поиски новых форм борьбы. Участие пролетариата в общественном движении в конце XIX в.

Россия в системе международных отношений начала XIX в. Отечественная война 1812 г. Основные направления внешней политики страны в середине и второй половине XIX в., ее цели, характер. Расширение территории Российской империи. Мир и Россия в XIX в. Интеграция России в мировое сообщество.

Тема VI. Западная цивилизация и проблемы исторического выбора России в начале XX века.

Социально-экономическая интеграция Европы и России; ее противоречия; столкновение ценностей модернизации и традиционализма. Революция 1905-1907 гг. и буржуазная эволюция русского общества. Переход к парламентаризму: Государственные Думы; образование политических партий; реформы П.А.Столыпина.

Россия в первой мировой войне и падение царизма. Февральская революция 1917 г. Демократический этап в развитии России. Октябрьский переворот 1917 г. Становление советского государства. Гражданская война на территории России. Военный коммунизм.

Тема VII. Мир и Россия в XX веке.

Мир и Россия между двумя мировыми войнами

Стабилизация капиталистического мира. Особенности социально-политического развития западных стран в 20-е гг. Мировой экономический кризис и великая депрессия 30-х гг. Обострение социальных и политических противоречий западного мира. Советский коммунизм, германский фашизм и "новый курс" Рузвельта как попытки преодоления кризиса цивилизации.

СССР в 20-30-е гг. Крах политики "военного коммунизма". Противоречия социально-политического развития страны в условиях непа. Дискуссии о возможности построения социализма в СССР и смена стратегических приоритетов. Основные направления и итоги социаль-

но-экономического развития страны. Причины и смысл внутрипартийной борьбы 20-х гг. Установление режима личной власти И.В.Сталина. Политические процессы и массовые репрессии 30-х гг. Причины формирования административно-командной системы. Сущность советской общественной модели. Феномен сталинизма. Менталитет советского человека.

Вторая мировая война и Великая Отечественная война

Международные отношения 20-30-х гг. Противоречия Варшавско-Вашингтонской системы. Причины возникновения и сущность итальянского фашизма, германского нацизма и японского милитаризма. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. и советско-германские отношения. Причины и характер, итоги и уроки второй мировой войны. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Мир и Россия в послевоенный период и на современном этапе.

Особенности социально-политического развития западных стран после второй мировой войны. "План Маршалла" и послевоенное восстановление Европы. Причины западно-европейского и японского "экономического чуда". НТР и ее влияние на социально-политические процессы в мире. Основные черты постиндустриального общества.

СССР в послевоенный период. Итоги восстановления народного хозяйства. Усиление авторитарно-бюрократических тенденций в управлении обществом. Реформы Н.С.Хрущева. Возрождение культа личности. Мероприятия по демократизации политической и общественной жизни. Противоречия десталинизации. Нарастание негативных тенденций в социально-экономической, общественно-политической и духовной сферах. Формирование механизма торможения в развитии общества. Осознание необходимости радикальных перемен. Причины и предпосылки перестройки. Реформирование экономической и политической сферы. Перестройка как попытка социального прорыва в рамках советской социалистической системы. Кризис и крах перестройки. Причины и последствия распада СССР. Основные черты социально-экономического развития России и проблемы перехода к рынку в 90-е гг. Общественно-политическая жизнь и противоречия демократического развития России на современном этапе.

Международные отношения и внешняя политика России

Причины и последствия холодной войны. "Доктрина Трумэна" и особенности послевоенного международного устройства. Становление двухполюсного мира и системы блокового противостояния. Причины и

последствия международных и региональных кризисов. Внешняя политика Хрущева. Сущность курса на мирное сосуществование. Противоречия курса на разрядку международной напряженности. "Доктрине ограниченного суверенитета". Перестройка как попытка преодоления тупика в международных отношениях. Новое политическое мышление. Международные факторы краха мировой социалистической системы и двухполюсного мира. Геополитические последствия распада СССР.

Мир и Россия в XX веке: итоги и перспективы исторического развития. Сближение и противоречия западной и восточной цивилизаций. Россия между Востоком и Западом: поиск пути развития.

Тема УШ. Место XX века во всемирно-историческом процессе.

Особенности действия исторических закономерностей в XX веке. XX век - качественно новый этап в развитии человечества.

Обострение мировых проблем. Экология. Демография. Мировое хозяйство. Политика. Военные конфликты.

Развитие мировой экономики. Капитализм и социализм. Соревнование двух систем. Крушение системы социализма. Реформирование социалистической экономики в конце века и поиск новых путей развития. Демократическая Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политика.

Политическое развитие мировых общественных отношений. Идеологическая борьба. Мировое коммунистическое и рабочее движение. Опыт построения социализма в СССР: плюсы и минусы.

Нравственное развитие общества. Менталитет человека. Его эволюция в Европе и России, в других регионах мира.

XX век и будущее развитие мировой цивилизации.

Исходя из общих целей и задач по изучению курса истории, авторы вынуждены оговорить те требования к знаниям и умениям, которые должен показать студент, завершивший изучение вузовского курса "История":

1. Понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания.
2. Иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии.
3. Знать основные исторические даты, факты, события и имена исторических деятелей.
4. Владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного

отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

5. Уметь работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

6. Иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними.

7. Получить дополнительный стимул к развитию черт интеллигентной личности:

-способность к аналитическому мышлению;

-стремление к расширению своей общей эрудиции на основе интереса к истории;

-способность понять и объективно оценить достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания;

-способность к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

8. Обрести черты гражданской личности, связанные с историзмом сознания и способствующие социальному ориентированию в современной жизни; уважительное отношение к прошлому каждого народа; ценностное отношение к эволюции форм политической организации общества; осознание вклада каждого народа в достижения мировой цивилизации; реальное представление о вкладе Отечества в мировую цивилизацию, формирующее основу подлинного патриотизма; сознание достоинства и внутренней свободы личности в обществе.

Тематика контрольных работ и методические указания
к ним

Тема I. ТИПЫ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ДРЕВНОСТИ

1. Мир накануне появления древних цивилизаций.
2. Типы древних цивилизаций и их роль в истории человечества.
3. Древние цивилизации Европы и их влияние на развитие человеческого общества.

Литература [30, 61, 67, 70, 79, 91, 214, 220].

В контрольной работе необходимо проанализировать предпосылки, условия и формы разложения первобытно-общинного строя, непосредственно предшествовавшего цивилизационным формам общества (например: появление прибавочного продукта, зарождение рыночных отношений, частной собственности и т.д.). Покажите тенденцию

классообразования и наличие элементов государственности внутри первобытного общества.

Современная наука дает представление о нескольких типах древних цивилизаций. Перечислите эти типы цивилизации и дайте им краткую характеристику. Какими причинами объясняется разный уровень развития цивилизаций? Как взаимодействовали цивилизации между собой, а также с окружающим миром?

Одним из труднейших является вопрос о времени жизни отдельных цивилизаций. Ознакомьтесь с теорией "осевого времени" и продумайте этот вопрос, опираясь на знания по истории. В качестве примера можно взять историю становления, расцвета и упадка Римской цивилизации. Покажите роль древних цивилизаций Европы в историческом процессе, их влияние на ускорение развития человеческого общества.

Тема II. МЕСТО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ВО ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Происхождение понятия "средние века". Периодизация.
2. Становление феодального общества в Европе в V-XI вв.
3. Европа в период развитого феодализма (XI-XV вв.).

Литература [55, 98, 218].

В работе следует дать ответы на вопросы: каковы общие закономерности развития средневековых цивилизаций? Как в современной историографии трактуется проблема периодизации средневековья?

Отразите в работе исторические факторы, повлиявшие на развитие феодальных отношений на территории Европы. Опишите процессы формирования средневековых государств, влияние религии на общественно-политическую жизнь, развитие средневековой экономики.

Раскройте вопрос о роли средневековья в мировом историческом процессе, влиянии этого этапа истории человечества на судьбы отдельных стран и народов, в частности, на судьбы славян.

Тема III. КИЕВСКАЯ РУСЬ

1. Образование государства у восточных славян с центром в Киеве.
2. Социально-политический строй и экономика Киевской Руси.
3. Принятие христианства на Руси.

Литература [57, 60, 73, 100, 104, 105, 114, 124, 132, 134, 184, 185, 211, 215, 219].

В контрольной работе необходимо проанализировать факторы, которые способствовали разложению у восточных славян отношений, ха-

рактрных для первобытно-общинного строя, формированию у них классов; факторы, приведшие к созданию у славян государства с центром в Киеве. Покажите знание Вами в общих чертах "норманской теории". Охарактеризуйте политический строй, социальную структуру Киевской Руси. Чем отличалась ранняя экономическая система Руси от экономической системы европейских стран, Византии? Как внешние факторы влияли на формы социально-экономического и политического строя Руси? При раскрытии вопроса о христианстве на Руси укажите на необходимость замены язычества единой религией. Почему выбор пал именно на православие? Каково было влияние христианства на развитие русского государства?

Тема IV. ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ

1. Усиление центробежных тенденций в Киевской Руси. Феодальные съезды. Владимир Мономах и его политика.
2. Феодальная раздробленность - закономерный этап в развитии средневековых обществ в Европе и Азии.
3. Распад Киевской государственности. Общее и особенное в раздробленности Руси.

Литература [73, 124, 208].

Необходимо охарактеризовать все более усиливающуюся в XI в. тенденцию к будущей раздробленности Киевской Руси. Какие усилия предпринимала правящая верхушка древнерусского общества для предотвращения распада единого государства? Почему феодальная раздробленность - закономерный этап в развитии раннесредневековых обществ в Европе, Азии? Обоснуйте причины раздробленности. Необходимо показать суть политических процессов и особенности в развитии основных феодальных центров, образовавшихся после распада Киевской Руси. К каким последствиям привела раздробленность? Что отличало раздробленность Руси от подобных явлений в Западной Европе?

Тема V. БОРЬБА РУССКОГО НАРОДА С ВОЕННОЙ АГРЕССИЕЙ
В XIII-XV вв.

1. Русь и Восточная Прибалтика в XII-XIII вв. Отражение немецко-шведской агрессии.
2. Русские земли и Золотая Орда: характер взаимоотношений.
3. Освобождение Руси от татаро-монгольского ига.

Литература [7, 58, 59, 114, 115, 116, 133, 166, 167, 208].

Покажите в работе свои знания о прибалтийских землях в XIII в. Какие народы здесь жили? На каком уровне развития они находились? Как они взаимодействовали с Русью? Откуда и как в Прибалтике появились немецкие рыцари? Покажите совместную борьбу прибалтийских народов и Руси против общего врага. Как была достигнута победа над немецкими рыцарями и шведскими феодалами? Вкратце раскрыйте вопрос о нашествии монголо-татар на Русь, об установлении ига. Дайте общую характеристику взаимоотношений Руси и Золотой Орды в течение 240 лет. Каковы особенности монголо-татарского ига на Руси? Как это иго было ликвидировано? Каковы его основные последствия?

Тема VI. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ

1. "Осень средневековья" и проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе.
2. Возвышение Москвы.
3. Объединительный процесс русских земель в XIV-начале XV вв. Основные этапы и особенности. Объединение единого русского государства.

Литература [6, 7, 26, 59, 73, 80, 90, 114, 115, 146, 224].

В работе следует раскрыть факторы, отражающие ускоренное развитие феодальной Европы в сравнении с остальным миром (например, стремительный рост городов, развитие товарно-денежных отношений, зарождение национальных рыночных экономик, влияние великих географических открытий, зарождение гражданского общества, так называемая "революция цен" и т.д.), что предопределило процесс складывания основ национальных государств. Назовите предпосылки образования единого русского централизованного государства, причины возвышения Москвы, оказавшейся в центре процесса "собирания" русских земель. Охарактеризуйте политику первых московских князей, а также деятельность Ивана III, во время правления которого начинается процесс формирования русского самодержавия. Каковы особенности в формировании русского абсолютизма? Назовите основные этапы в развитии ранней истории Московской Руси.

Тема VII. РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI в.

1. Иван IV - государственный деятель, царь и самодержец всея Руси.
2. Становление сословно-представительной монархии.
3. Положение церкви в политической и экономической жизни страны.

Литература [11, 47, 73, 81, 82, 83, 84, 100, 116, 126, 168, 191, 192, 196, 212].

Дайте общую характеристику развития страны в XVI в. Затем раскройте вопрос о правлении Ивана IV, отразив в первую очередь необходимость реформирования основных сфер жизни общества. Какую цель преследовал Иван IV, начиная вместе с Избранной Радой реформы? В чем состояло основное содержание этих реформ? Какой результат они имели? Произошло ли укрепление централизованного государства? Что нового мы видим в системе управления страной? Что такое сословно-представительная монархия? В заключение раскройте проблему изменения роли и места церкви в русском государстве в течение XV-XVI вв. Какие новые тенденции стали заметны в этот период?

Тема VIII. КРИЗИС РУССКОГО ОБЩЕСТВА В НАЧАЛЕ XVII в. "СМУТА"

1. Обострение внутривластной ситуации в России в конце XVI-начале XVII вв. Борис Годунов.
2. Польско-шведская интервенция и освободительная борьба русского народа.
3. Освобождение Москвы. К. Минин и Д. Пожарский. Разгром интервентов. Основание династии Романовых.

Литература [143, 171, 190, 193, 194, 195, 213, 229].

Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую ситуацию в стране в конце XVI в. Каковы причины "смуты"? Что это за явление в политической истории страны этого периода? Отразите в работе правление Б. Годунова. Раскройте вкратце вопрос о причинах и сути самозванства в начале XVII в., польско-шведской интервенции и освободительной борьбе русского народа за сохранение государственности. Чем закончилась эта борьба? Каким образом завершилось Смутное время на Руси?

Тема IX. ЕВРОПА И РОССИЯ В XVII в.

1. Европа в начале Нового времени. Формирование целостности европейской цивилизации.
2. Новые явления в экономике России в XVII в. Политический и социальный строй.
3. Европейская Реформация и церковная реформа в России.

Литература [15, 21, 29, 31, 55, 98, 162, 201, 202, 221].

Необходимо показать новые тенденции в развитии европейских государств в начальный период Нового времени (зарождение капиталистических отношений, первые буржуазные революции, их влияние на экономическое и политическое развитие европейских стран, про-

цесс зарождения целостности европейской цивилизации, что отличало Европу от других цивилизаций). Охарактеризуйте правление первых Романовых. Что нового появилось в социально-экономической и политической жизни русского общества? Какие основы были заложены для будущих преобразований (в начале XVIII в.)? В заключение проанализируйте европейскую Реформацию (XVI-XVII вв.) и церковную реформу в России (середина XVIII в.). Какие аналогии здесь можно провести? Что изменилось в положении церкви в обществе в результате реформы в области идеологии?

Тема X. РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ (НАЧАЛО XVIII в.). РЕФОРМЫ ПЕТРА I

1. Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации.
2. Проблема абсолютизма в Западной Европе и России.
3. Преобразовательная деятельность Петра I. Начало российской модернизации.

Литература [12, 15, 32, 33, 85, 125, 159, 160, 161, 171].

В работе необходимо показать общее представление о европейском Просвещении, об основных направлениях его развития, а также о коренных изменениях в социально-экономическом, политическом и духовном развитии европейских стран. Вкратце раскройте суть идеологии рационализма, попытках ее реализации на Западе и в России. Подтвердите, что построению рационального государства были подчинены многие реформы Петра I. Уделите внимание проблеме абсолютизма, который утвердился в Европе, утверждался в России во время правления Петра I. Отметьте отличительные черты российского абсолютизма. В заключение дайте общую характеристику преобразовательной деятельности Петра, отразив проблему ее противоречивости. Покажите, что модернизация России по европейскому образцу имела, тем не менее, свои особенности. Постарайтесь их обосновать.

Тема XI. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ XVIII в. ЭПОХА "ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ"

1. Борьба за власть. "Дворцовые перевороты", их социальная природа, последствия.
2. Россия в годы правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны: сравнительная характеристика.
3. Внешняя политика России в середине XVIII в.

Литература [15, 15, 33, 35, 146, 171, 216, 225].

Покажите характер борьбы за власть в послепетровскую эпоху. Необходимо ответить на вопросы: кто такие "временщики" в истории России XVIII в.? Почему этот период вошел в историю под таким названием? Какая часть общества была вовлечена, заинтересована в свершении дворцовых переворотов? Каковы последствия такой частой смены правителей на российском престоле для развития страны? В работе должна быть отражена проблема усиления и расширения привилегий дворянства в послепетровскую эпоху. Дайте характеристику правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. В чем заключались особенности каждого из этих правлений? Какие новые элементы появились в социально-экономическом развитии страны?

Отметьте все более усиливавшуюся тенденцию разложения феодализма. Подтвердите это конкретными фактами. В завершение работы раскройте вопрос о внешней политике России в середине XVIII в. Чем она характеризовалась, каковы результаты? Вкратце раскройте вопрос о войнах: за польское наследство, русско-турецкой, русско-шведской, Семилетней.

Тема XII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.

1. Многообразие мирового исторического процесса (XVIII в.).
2. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
3. Формирование прогрессивных общественных взглядов в России под влиянием идей французской революции.

Литература [15, 33, 74, 113, 171, 182, 216].

Отразите в работе основные направления развития европейской цивилизации в XVIII в. В основу своих рассуждений положите события, связанные с Великой французской революцией конца XVIII в. Какое влияние она оказала на ход мирового развития, в том числе и на развитие России? Раскройте суть политики "просвещенного абсолютизма". Какова природа "просвещенного абсолютизма" в России? Почему он считается особой формой самодержавия? Каковы его характерные особенности? Для какого периода правления Екатерины II он присущ? Что побудило ее отказаться от такой политики? Покажите, что несмотря на ужесточение курса внутренней политики, прогрессивные идеи, вызванные к жизни французской революцией, находили почву для распространения и в России. В чем это выразилось? Охарактеризуйте вкратце взгляды первых русских просветителей.

Тема XIII. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XIX в.

1. Исторические процессы в странах Западной Европы. Переход в индустриальное общество.
2. Попытки реформ в России в начале века.
3. Общественно-политическое развитие. Борьба либеральных и консервативных тенденций в период правления Александра I.

Литература [36, 100, 130, 170, 171, 226, 227].

В работе необходимо раскрыть суть новых тенденций в истории при переходе мирового сообщества в эпоху индустриальной цивилизации. Акцент следует сделать на раскрытии предпосылок и форм осуществления индустриальной революции. Укажите причины неравномерности развития капитализма. Следует выделить особенности происходивших в первой половине века революций в ведущих странах Запада. Раскрывая следующий вопрос, укажите, что первая половина века - это время нарастающей стагнации российского экономического и политического организма. Поясните это, укажите факторы, тормозящие развитие России. Завершая анализ состояния страны, обоснуйте объективную необходимость социальных и хозяйственных преобразований, раскройте вкратце суть и характер реформ Александра I, проекты М.М. Сперанского. В заключение следует охарактеризовать общественно-политическое развитие страны в начале века, показать появление сил, заинтересованных в преобразовании страны. Какой характер носила борьба либеральных и консервативных тенденций в этой сфере жизни общества?

Тема XIV. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.

1. Причины возникновения войны.
2. Ход военных действий.
3. Историческое значение победы русского народа в войне 1812 г.

Литература [130, 131, 170, 171, 203].

Покажите характер дипломатического и политического противостояния России и Франции в начале XIX в. Каковы причины геополитического противостояния крупнейших европейских держав в этот период? Как шла подготовка к военному столкновению 1812 г. между наполеоновской Францией и Россией? Какие события предшествовали этому? Кратко изложите ход военных действий, выделите основные этапы. Покажите, что война явилась величайшим примером подъема национального духа в русской истории, что патриотизм был характерен

для всех сословий общества. Дайте ответ на вопрос, почему "отстающая" Россия смогла одержать верх над передовой в экономическом и политическом отношениях Францией? В чем заключается историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.? Как победа повлияла на дальнейшее развитие российского общества, на изменение международной обстановки?

Тема XV. ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ В РОССИИ

1. Формирование системы взглядов и тактики действий дворянских революционеров.
2. Восстание декабристов.
3. Значение восстания.

Литература [54, 63, 130, 152].

В работе необходимо показать, как нарастание противоречий в социально-экономическом развитии страны к началу XIX в. нашло отражение в идейной жизни России. Раскройте истоки освободительной идеологии декабристов. Как формировались их взгляды и тактика будущих действий? В общих чертах охарактеризуйте содержание их революционных программ. Укажите на разногласия в проектах П. Пестеля и Н. Муравьева по важнейшим вопросам того времени. Вкратце опишите ход восстания. Объясните причины поражения. Каковы общие результаты и значение восстания. Завершите работу выводом о ползаемости движения декабристов для последующей истории страны. Какие имеют-ся точки зрения на этот счет?

Тема XVI. РОССИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в.)

1. Социально-экономическое и политическое развитие капиталистических государств во второй половине XIX в.
2. Отмена крепостного права в России.
3. Буржуазные реформы 60-70-х гг.

Литература [8, 40, 75, 76, 78, 100, 108, 109, 130, 138, 227, 232].

При раскрытии вопросов темы дайте общую характеристику социально-экономического и политического развития страны в середине XIX в. Что отличало Россию от ведущих стран Запада? Какие условия сложились накануне отмены крепостного права? Как повлияла Крымская война на обострение противоречий в развитии России? Раскройте причины крестьянской реформы. Сделайте краткий разбор реформы

с точки зрения ее соответствия потребностям развития рыночных отношений в сельском хозяйстве. Каковы ее противоречия? Раскрывая вопрос о реформах 60-70-х гг., выделите то, что это единственное в истории России успешное либеральное преобразование, при всей своей ограниченности не полвека определившее развитие страны. Чем можно подтвердить начавшуюся демократизацию социальной жизни страны? В каком смысле можно говорить об ограниченности проведенных преобразований?

Тема XVII. РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.

1. Проблема разделения сфер колониального влияния и передела мира в конце XIX-начале XX вв. Складывания военно-политических союзов.
2. "Восточный вопрос" во внешней политике России.

Литература [69, 108, 109, 122, 164, 180, 209].

В работе необходимо дать общий анализ развития капитализма во второй половине XIX в., выделив проблему неравномерного, несинхронного развития в разных регионах Запада. В силу каких причин постоянно менялась расстановка сил и на мировую арену вышло "второе поколение" капиталистических стран, оттеснивших лидеров мирового развития на второй план? Дайте общую характеристику социально-экономического и политического развития стран "молодого" капитализма, к каким мы относим и Россию. Выделите особенности в развитии США, Германии, Японии. Какие новые черты стали заметны в колониальной политике ведущих стран? Чем объясняется распад старых и создание новых военно-политических союзов? В каких из них участвовала Россия? В заключение раскройте суть "восточного вопроса" во внешней политике России, начиная с поражения ее в Крымской войне. Какую роль он играл во внешнеполитическом курсе страны? Почему этот вопрос не потерял своей остроты в международных отношениях и к началу XX в.?

Тема XVIII. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв. ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

1. Характеристика основных политических сил России к началу XX в.
2. Консервативно-монархические и либерально-оппозиционные партии и организации.
3. Партии революционно-демократического лагеря.

Литература [2, 8, 14, 95, 103, 106, 109, 110, 118, 139, 150, 173, 228].

Необходимо дать общую характеристику общественно-политического развития общества к началу XX в., показав всю сложность и противоречивость процесса капиталистической эволюции России. При анализе развития общества покажите, что в острой борьбе этих сил решалась дальнейшая судьба страны. Раскройте истоки каждой политической силы, ее социальные корни и классовую принадлежность. Покажите становление и основную суть программных установок важнейших партий России начала века, вкратце охарактеризуйте их деятельность. Вокруг каких вопросов жизни общества шла острейшая идейная борьба между политическими силами страны? Что отличало в этом Россию от Западной Европы?

Тема XIX. ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1905-1907 гг.)

1. Причины и характер революции.
2. Развитие революционных событий в 1905 г.
3. Поражение революции. Изменения в политической системе российского общества.

Литература [41, 106, 107, 109, 110, 151, 169, 205].

При написании работы необходимо отразить то, что революция стала первым крупномасштабным потрясением в ряду тех, которые пережила страна в начале XX в.; что революция стала закономерным итогом всего пореформенного, противоречивого развития России. Раскройте причины революции. Чем отличалась революция в России от буржуазных и буржуазно-демократических революций на Западе? Коротко опишите основные события 1905 г., выделив наиболее важные из них. Охарактеризуйте позицию и роль политических сил и партий в революции. Особо отметьте события октября 1905 г., приведшие к Манифесту 17 октября. Поясните, каким образом правительство предприняло попытки решить обострившиеся проблемы путем реформ, даровав народу некоторые свободы. Отметьте особенности российского парламентаризма. В заключение укажите на причины поражения революции и ее результаты. Какой урок извлекли политические силы из этого поражения? Как революция изменила политическую систему российского общества?

Тема XX. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

1. Международные отношения накануне войны.
2. Участие России в войне.

5. Влияние войны на внутреннее положение страны.

Литература [3, 4, 101, 107, 109, 144, 163].

Следует отметить, что развитие международных отношений накануне войны отражало цели отдельных капиталистических стран и союзов стран, стремившихся к переделу территорий, источников сырья и укреплению своего экономического и политического авторитета. Фактически эти устремления и привели к военному конфликту мирового уровня.

Подчеркните, что Россия, принимая активное участие в боевых действиях, несла на своих плечах подвзвляющую часть усилий военного и экономического характера. Восточное направление сковывало большую часть войск Германии и ее союзников и являлось центральным и определяющим. Рекомендуем очень кратко описать ход военных действий на этом направлении.

Рассмотрение вопроса о влиянии войны на внутреннюю обстановку в стране требует характеристики состояния народного хозяйства, проблемы снабжения населения товарами первой необходимости и продовольствием, морального состояния населения, уставшего от войны. Покажите также, как военные действия влияют на расстановку политических сил, как вырывается революционная ситуация в стране.

Тема XXI. РОССИЯ В 1917 г.

1. Февральская революция и ее значение.
2. Политические партии в борьбе за власть.
3. Общациональный кризис и октябрьское вооруженное восстание в Петрограде.

Литература [86, 92, 94, 119, 120, 121, 144, 155, 158, 172, 176, 207].

Победа Февральской революции означала начало демократического этапа в развитии российского общества. Охарактеризуйте в связи с этим основные политические завоевания народа, подтверждающие это положение. Какую роль играют Советы, политические партии, Временное правительство?

Рассмотрите вопрос о положении в отдельных политических партиях, о их влиянии на развитие событий в период двоевластия. Какие обстоятельства позволили революционным партиям значительно укрепить свои позиции в массах и усилить свой политический авторитет.

Характеризуйте события, связанные с подготовкой и проведением

вооруженного восстания в Петрограде, обратите внимание на те социальные группы населения, которые поддерживали большевиков. Каково соотношение сил между восставшими и защитниками Временного правительства? Какие решения принял II съезд Советов и как они повлияли на укрепление политических позиций большевиков? Какое влияние оказала победа вооруженного восстания в столице на всю Россию и международное рабочее движение?

Подводя итоги событиям этого года, надо показать, какое влияние он оказал на последующую судьбу России в XX в.

Тема XXII. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Положение в стране после окончания гражданской войны.
2. Сущность новой экономической политики.
3. Итоги новой экономической политики.

Литература [24, 27, 28, 120, 154].

Характеризуя положение в стране после окончания гражданской войны, приведите данные о состоянии народного хозяйства и всеобщем политическом кризисе, охватившем все слои общества. Крестьянское восстание на Тамбовщине, военный мятеж в Кронштадте - наиболее впечатляющие показатели этого кризиса.

Каковы основные решения, определившие новую экономическую политику? Какое место в новой системе экономических и социальных отношений занимали партия большевиков и государство? Означает ли эта политика реставрация капиталистических отношений или разумный компромисс между советской властью и развитием рыночных отношений? Какое место занимает в системе новой политики российское крестьянство?

Приведите статистические данные о восстановлении разрушенного войной народного хозяйства.

Тема XXIII. СССР В ТРИДЦАТЫЕ ГОДЫ

1. Курс на форсированное строительство социализма.
2. Политика индустриализации и коллективизации.
3. Политические процессы тридцатых годов. Культ личности Сталина.

Литература [24, 28, 41, 55, 62, 65, 89, 96, III, II2, 135, 136, 174, 175].

В чем лежат причины необходимости форсированного строительства социализма в одной отдельно взятой стране? Какое влияние оказывают на это решения международные отношения и внешняя политика СССР? Отвечало ли это решение интересам населения страны?

Рассматривая политику индустриализации, обратите внимание на источники ее формирования и на основные направления вложения финансовых средств. Следует привести данные о количестве построенных промышленных предприятий, о создании отдельных отраслей промышленности, о формировании кадров промышленного пролетариата и научно-технической интеллигенции. Сумела ли страна в результате индустриализации экономики занять достойное место среди мировых держав?

Каковы задачи политики коллективизации и методы, которыми она осуществлялась? Какие причины привели к обострению политической ситуации в деревне, как она развивалась? Классовая борьба в деревне привела к значительным жертвам и репрессиям по отношению к крестьянству. Назовите число подвергшихся репрессиям жителей советской деревни. Каковы итоги коллективизации, как она повлияла на развитие народного хозяйства страны?

Рассказывая об одном из сложнейших вопросов советского периода отечественной истории, проанализируйте обстоятельства политического характера, позволившие Сталину занять господствующее место в партии и государстве. Какими методами Сталин боролся с политической оппозицией и кто в этой борьбе его поддерживал? Следует охарактеризовать процессы развития культа личности Сталина в 30-е гг. Как повлияло на эти процессы убийство С.М.Кирова? Какие политические процессы проходили в стране во второй половине тридцатых годов и каково число жертв сталинского террора? Как повлиял культ личности Сталина на жизнь народа и положение СССР на международной арене?

Тема XXIV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

1. Причины возникновения второй мировой войны.
2. Ход боевых действий.
3. Итоги войны для мировой цивилизации.

Литература [10, 22, 25, 42, 43, 48, 99, 189].

Изучая причины возникновения войны, обратите внимание на укрепление фашизма с одной стороны и политику попустительства агрессору, проводимую европейской дипломатией, с другой стороны. Какую политическую позицию на международной арене заняли СССР и США?

Краткая характеристика боевых действий в Европе, Северной Америке, в бассейне Тихого океана позволит показать планетарный характер этой войны. Не вдаваясь в подробности (см. тему XXV), отметьте решающую роль советско-германского фронта в развитии

событий.

Исходя из факта, определяющего влияния итогов мировой войны на судьбы человечества, проследите развитие таких исторических явлений, как продолжение войн как средства решения международных проблем, соперничество между капиталистической и социалистической мировыми системами, развитие фашистской идеологии, восприятие новыми поколениями людей этого события.

Тема XXV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941-1945 гг.)

1. Основные периоды войны.
2. Героизм советских людей на фронте и в тылу.
3. Итоги войны.

Литература [28, 39, 46, 66, 72, 127, 189].

Изучая основные периоды войны, покажите, как постепенно возрастает могущество вооруженных сил СССР, какие масштабные военные операции повлияли на исход событий. Особо следует выделить такие сражения, как битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, битва на Орловско-Курской дуге и штурм Берлина.

Расскажите, по своему усмотрению, об отдельных примерах героизма советских людей на фронте и в тылу. Чем объяснить героизм как массовое явление различных слоев населения и представителей народов СССР?

Характеризуя итоги войны, покажите ее влияние на усиление международного авторитета СССР. Назовите цифры материальных и людских потерь нашего народа в войне, ее политические, социальные и демографические последствия.

Тема XXVI. СССР В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (1945-1955 гг.)

1. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны.
2. Восстановление народного хозяйства.
3. Проблемы общественно-политического развития советского общества.

Литература [17, 28, 44, 51, 181].

Излагая материалы первого вопроса, следует сосредоточить внимание на следующих явлениях: образовании мировой социалистической системы, наступлении периода "холодной войны", росте на-

ционально-освободительного движения колониальных народов. Одновременно подчеркните возрастающее влияние СССР на мировой арене как супердержавы.

Восстановление разрушенного войной народного хозяйства страны связано с решением таких задач, как: перевод многих предприятий на мирные рельсы развития, строительство новых предприятий, механизация сельского хозяйства, развитие социалистического соревнования, использование достижений научно-технического прогресса. Каковы итоги этой масштабной деятельности народа?

Характеризуя последние годы правления И.В.Сталина, отметьте взаимосвязь политических кампаний и репрессий пятидесятых годов с соответствующей кампанией тридцатых годов, что свидетельствует о неизменности взглядов руководства страны, несмотря на пережитую войну и изменения на международной арене. Особое внимание обратите на необоснованность репрессий в связи с "Ленинградским делом"; расскажите также о постановлениях ЦК по идеологическим вопросам. Смерть И.В.Сталина и развернувшаяся борьба за власть между ведущими партийными деятелями закончилась победой Н.С.Хрущева. Как это произошло? Почему с именем Н.С.Хрущева партия связала свои надежды на будущее развитие страны?

Тема XXVII. СТРАНА ПОСЛЕ XX СЪЕЗДА КПСС (1956-1964 гг.)

1. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина.
2. Попытки реформирования экономики.
3. Либерализация внешнеполитического курса.

Литература [28, 41, 97, 99, 101, 119, 148, 177].

При изложении материалов по первому вопросу охарактеризуйте содержание доклада Н.С.Хрущева "О культе личности и его последствиях" и постановления ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Покажите, в чем значимость этих документов для последующего развития общественно-политической жизни в стране. Одновременно отметьте ту громадную работу по реабилитации жертв репрессий и восстановлению демократических принципов руководства в партии, которая проводилась в это время.

Дало ли реформирование системы управления государством и народным хозяйством результаты? В чем заключались недостатки и достижения? Отметьте успехи науки и техники в области космонавтики (запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю.А.Гагарина).

Теоретические выводы по вопросам международных отношений, сделанные на XX съезде КПСС, способствовали разрядке международной напряженности. Какие шаги были предприняты в этом направлении советской страной? Были ли они поддержаны западными странами? Особое внимание обратите на предложение СССР о приостановке испытаний ядерного оружия. Как отразились на международном авторитете СССР события в Венгрии (1956 г.) и ГДР (1961 г.)?

Тема XXVIII. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1965-1984 гг.

1. Социально-экономическое развитие страны.
2. Внешняя политика.

Литература [5, 9, 28, 77, 96, 148, 177].

Рассматривая вопрос о развитии народного хозяйства в этот период, охарактеризуйте значение реформы в промышленности и реорганизации системы управления сельским хозяйством. Каковы были первые результаты этого реформирования? Постарайтесь объяснить, почему в сфере народного хозяйства развиваются застойные явления и наблюдается в целом падение темпов развития промышленного и сельскохозяйственного производства. При наличии этих недостатков имели также место и бесспорные достижения. Отметьте некоторые из них.

Характеризуя внешнюю политику этого периода, отметьте позитивные сдвиги, которые имели место, и те кризисные ситуации, которые были вызваны неадекватными решениями руководства (военное вмешательство в Афганистане).

Тема XXIX. СССР В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ

1. "Революционные" действия М.С. Горбачева. Реформы в экономике.
2. Политическое развитие общества. Развитие демократического движения.
3. Провал августовского путча.

Литература [37, 71, 156, 177].

Каковы основные принципы политики "перестройки", предложенные народу М.С. Горбачевым? Какова реакция населения?

В результате политики "перестройки" резко обострились общественно-политические проблемы, что разделило общество на сторонников демократического выбора в развитии страны и сторонников старой командно-административной системы. Расскажите о том, как развивались события и как возрастал на фоне кризисных явлений авторитет демократического движения.

Какие последствия имели события в августе 1991 г.? Почему распался на независимые государственные образования Советский Союз? Какой резонанс имели эти события на международной арене?

Тема XXX. РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Внешняя политика страны.
2. Социально-экономическое развитие и трудности перехода к рынку.
3. Общественно-политическая жизнь и переход к демократическому развитию.

Литература [16, 18, 23, 128, 177, 178].

Определите основные направления внешней политики. Как развиваются отношения России со странами СНГ? Какую политику проводит российская дипломатия по отношению к США и другим развитым капиталистическим странам? Как решаются масштабные проблемы в мире (отношения России со странами НАТО, ближневосточная проблема)? Каковы отношения со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Корея)?

Рассказывая о внутренней политике правительства, обратите внимание на то, как решаются вопросы перевода народного хозяйства на рельсы рыночных отношений (приватизация), по каким направлениям развивается трудовая активность населения, каково состояние экономики России в настоящее время? Какие трудности встречаются на пути реформ?

Весьма важным является вопрос о влиянии экономических реформ на социальное положение населения. Отметьте сдвиги в материальном положении отдельных социальных групп населения ("новые русские" и пенсионеры). В каком состоянии находятся демографические проблемы, вопросы развития здравоохранения, образования, культуры общества?

Рассказывая о политических изменениях в общественном развитии, охарактеризуйте те положительные сдвиги, которые имеют важное значение: становление многопартийной системы, отсутствие политической цензуры, свобода формирования общественного мнения, укрепление творческого потенциала личности, повышение политической активности населения страны.

Одновременно надо охарактеризовать политику, проводимую оппозицией, в обществе. Насколько состоятельны взгляды оппозиции в настоящее время?

Тема XXXI. МЕСТО XX ВЕКА ВО ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Исторические особенности XX в.
2. Глобальные явления XX в.
3. Место России в мировой цивилизации.

Литература [45, 52, 53, 68, 87, 99, 145, 149, 178, 188, 199, 220, 231].

При изучении этой темы студент должен не только осмыслить исторические особенности развития цивилизации в XX в., но и постараться сделать общие выводы, которые могли бы стать основополагающими для понимания особенностей будущего XXI в.

Следует отметить разрушительные процессы, которые ранее развивались более или менее плавно и лишь в XX в. накопили такую критическую массу, которая, высвобождаясь, начинает угрожать не только существованию человечества, но и самой жизни на Земле. Среди этих процессов следует отметить: демографический, экологический и социальный. Опишите эти процессы.

Вопрос о глобальных явлениях XX в. требует осмысления следующего: конкурентной борьбы между капитализмом и социализмом, национально-освободительного движения, двух мировых и более сотни региональных войн, влияния рабочего класса на мировую историю, роли тоталитарных и демократических движений в мировом общественном развитии.

Обдумывая вопрос о месте России в мировой цивилизации, студент, опираясь на материалы курса истории, должен, обобщая пройденный Отечеством путь, ответить на следующие вопросы. Почему в течение всего XX столетия Россия находилась в центре внимания человечества? В какой степени историческое развитие России влияло на судьбы мировой цивилизации? Каковы общественно-политическая и экономическая ситуация в России в последнем десятилетии века? Каковы перспективы развития современной России?

Ниже предлагается библиографический список, включающий рекомендуемую литературу, которую студенты могут использовать при написании контрольных работ, а также для подготовки к экзамену по истории.

Библиографический список

1. Аверинцев А. Византизм и Русь: два типа духовности//Новый мир. 1988. № 9.
2. Аврех А.Я. Русский буржуазный либерализм: особенности исторического развития//Вопросы истории. 1989. № 2. С.17-31.
3. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М.:Политиздат, 1991. 285 с.
4. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М.:Наука, 1989. 251 с.
5. Аксенов Ю.С. Механизм торможения и революционная перестройка. В кн.: Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди. М.:Политиздат, 1989.
6. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск: Наука, Сиб. отд., 1991. 239 с.
7. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. Л.:Наука, 1989. 217 с.
8. Алексеева Г.Д. Народничество в России в XIX в. Идеиная революция. М.:Наука, 1990. 245 с.
9. Адуф И.А. Как шла разработка в 70-е годы экономической и социальной политики партии: расчеты и просчеты. В кн.: Механизм торможения: истоки, действия, пути преодоления. М.:Политиздат, 1986.
10. Альтернативы 1939 года: Документы и материалы. М.:АПН, 1990. 266 с.
11. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного. Л.:Наука, 1988. 241 с.
12. Анисимов Е.В. Время петровских реформ XVIII в. I-я четверть. Л.:Лениздат, 1989. 495 с.
13. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века: Борьба за наследие Петра. М.:Мысль, 1986. 237 с.
14. Балашова Н.А. Российский либерализм начала XX века. М.: МГУ, 1981. 182 с.
15. Барг М.А., Черняк В.Б. Великие социальные революции XIX-XVIII вв. М.:Наука, 1990. 254 с.
16. Безопасность России и геополитика//Кентавр. 1993. № I.
17. Базыменский Л.А., Фалин В.М. Кто развязал "холодную войну"? В сб.: Открывая новые страницы. М.:Политиздат, 1989.
18. Бемчева Л. Россия перед историческим выбором//Свободная мысль. 1993. № 5.
19. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.:Мысль, 1990. 173 с.
20. Бердяев Н.А. Судьба России: Опыт по психологии войны и

- национальности. М.: Мысль, 1990. 205 с.
21. Бердяев Н.А. Новое средневековье: Размышления о судьбе России и Европы. М.: Феникс, 1991. 81 с.
22. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. В 2-х кн. М.: Луч, 1995. 279 с.
23. Бессонов Б.Н. Судьба России: взгляд русских мыслителей. М.: Луч, 1993. 252 с.
24. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. Поворот 1929 года и альтернатива Бухарина// Вопросы истории КПСС. 1988. № 2.
25. Борисов А.Ю. Мюнхенская трагедия. М.: Знание, 1988. 63 с.
26. Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV-XV вв. М.: МГУ, 1986. 205 с.
27. Борисов Ю. Загадки и тупики аграрной политики послектябрьского десятилетия// Коммунист. 1991. № 2.
28. Боффа Д. История Советского Союза. В 2-х тт. М.: Международные отношения, 1994. Т.1. 628 с., т.2. 631 с.
29. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика, капитализм XV-XVIII вв. Т.1-3. М.: Прогресс, 1986-1992. Т.1. 622 с., т.2. 632 с., т.3. 636 с.
30. Бромлей Ю.В. Очерки истории этноса. М.: Наука, 1983. 412 с.
31. Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII веке. М.: Мол. гвардия, 1989. 318 с.
32. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М.: Наука, 1989. 187 с.
33. Буганов В.И., Буганов А.В. Полководцы XVIII века. М.: Патриот, 1992. 430 с.
34. Буддаков В.П., Катянов П.В. "Военный коммунизм": идеология и общественное развитие// Вопросы истории. 1990. № 3.
35. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. М.: Мысль, 1988. 606 с.
36. Валлонтон А. Александр I. М.: Прогресс, 1991. 398 с.
37. Валовой Д.В. Экономика абсурдов и парадоксов. М.: Политиздат, 1991. 430 с.
38. Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия. Изд. 3-е. М.: Сов. энциклопедия, 1987. 638 с.
39. Великая Отечественная война, 1941-1945: Энциклопедия. М.: Сов. энциклопедия, 1985. 832 с.
40. Великие реформы в России. 1856-1864: Сб./Под ред. Л.Г. Захаровой. М.: МГУ, 1992. 333 с.
41. Верт Н. История советского государства. 1900-1991/Пер. с фр. Изд. 2-е. М.: Прогресс, 1995. 543 с.
42. Волков Ф.Д. За кулисами второй мировой войны. М.: Мысль, 1985. 304 с.
43. Волфганг Р. Как Гитлер пришел к власти/Пер. с нем. М.: Прогресс, 1985. 315 с.
44. Всеобщая Декларация прав человека. Резолюция III Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 10 декабря 1948 г.// СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М.: Международные отношения, 1989.
45. Галкин А.А., Котов В.Н., Красин Ю.А. Капитализм сегодня: парадоксы развития. М.: Мысль, 1989. 315 с.
46. Георгий Константинович Жуков// Военно-исторический журнал. 1990. № 5.
47. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М.: Наука, 1990. 262 с.
48. Германский милитаризм и легенда о "превентивной войне" гитлеровской Германии против СССР// Военно-исторический журнал. 1991. № 3.
49. Герои и антигерои Отечества: Сб./Сост. В.М. Забродин. М.: Информэксpress, 1992. 445 с.
50. Гимпельсон Е.Г. "Военный коммунизм": политика, практика, идеология. М.: Мысль, 1973. 296 с.
51. Гиренко Ю. Сталин - Тито. Уроки конфликта. М.: Политиздат, 1991. 430 с.
52. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М.: Прогресс, 1990. 495 с.
53. Глобальные проблемы современности. М.: Мысль, 1981. 285 с.
54. Гордин Я.М. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 года. Л.: Лениздат. 395 с.
55. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было? Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. М.: Политиздат. 318 с.
56. Грацианский Н.П. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М.: Наука. 368 с.
57. Греков Б.Д. Киевская Русь. М.: Госполитиздат, 1953. 568 с.
58. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1950. 478 с.
59. Греков Б.Д., Шамагонов Ф.Ф. Мир истории. Русские земли в XIII-XV вв. М.: Мол. гвардия. 373 с.
60. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М.: Мысль, 1993. 783 с.
61. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации. М.: Про-

гресс, 1993. 575 с.

62. Данилов В. и др. Коллективизация: как это было. В кн.: Урок дает история. М.: Политиздат, 1989. С. 138-182.
63. Декабристы: биографический справочник. М.: Наука, 1988. 446 с.
64. Деникин А.И. Очерки русской смуты//Вопросы истории. 1990, № 3-12.
65. Документы свидетельствуют. Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. 1927-1933. М.: Политиздат, 1989. 525 с.
66. Донгаров А.Г. Война, которой могло не быть//Вопросы истории. 1990, № 5.
67. Древние цивилизации. М.: Мысль, 1989. 479 с.
68. Духовная Л.Т. В чем секрет социально-экономической эффективности современного капитализма?//Рабочий класс и современный мир. 1990, № 5.
69. Дякин В.С. Кризис самодержавия в России. 1895-1917. Л.: Лениздат, 1984. 326 с.
70. Егоров В.К. История в нашей жизни. М.: Мол. гвардия, 1990. 297 с.
71. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. Любое издание.
72. Луков Г.К. Воспоминания и размышления. Любое издание.
73. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: популярный очерк. IX - середина XIX в. М.: Мысль, 1992. 797 с.
74. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. М.: Мысль, 1994. 765 с.
75. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. 3-е изд. М.: Просвещение, 1968. 368 с.
76. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М.: Мысль, 1978. 437 с.
77. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975//СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М.: Международные отношения, 1989. С. 292-302.
78. Захарова Л.Г. Россия на переломе: Самодержавие и реформы. 1861-1874.//История Отечества: Очерки истории России. IX-нач.XX в. М.: Политиздат, 1991. С. 293-325.
79. Земцов Б. Откуда есть пошла... российская цивилизация//Общественные науки и современность. 1994, № 4.
80. Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. М.: Мысль, 1991. 286 с.

81. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М.: Мысль, 1967. 535 с.
82. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени: Очерки политической истории России первой трети XVI века. М.: Мысль, 1972. 452 с.
83. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий: Очерки социально-политической истории. М.: Мысль, 1982. 333 с.
84. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. М.: Наука, 1982. 184 с.
85. Злаин А.И. Полтавская битва. М.: Воениздат, 1988. 125 с.
86. Знаменский О. Революция и Учредительное собрание//Диалог. 1990. № 2.
87. Зотов А.Ф. Новый тип глобальной цивилизации//Полис. 1993. № 4.
88. Зырянов П.Н. Столыпин без легенд. М.: Знание, 1991. 63 с.
89. Игрицкий Ю.И. Снова о тоталитаризме//Отечественная история. 1993. № 1.
90. Иловайский Д.И. Краткие очерки русской истории. Ч. I, II. М.: Моск. фонд культуры, 1992. 191с, 149 с.
91. Ионов И.Н. Теория цивилизаций: этапы становления и развития//Новая и новейшая история. 1994, № 5.
92. Иоффе Г.З. "Белое дело". Генерал Корнилов. М.: Наука, 1989. 89 с.
93. Иоффе Г.З. Колчаковская авантюра. М.: Мысль, 1983. 294 с.
94. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М.: Наука, 1995. 236 с.
95. Истоки современной политической мысли и российской многопартийности. М.: Луч, 1992. 41 с.
96. История внешней политики СССР, 1917-1985: В 2 т. М.: Наука, 1986. Т. 1: 1917-1945. 534 с.; Т. 2: 1945-1985. 651 с.
97. История дипломатии. В 5 т. М.: Международные отношения, 1959-1974.
98. История Европы. М.: Наука. Т. 1, 1988; Т. 2, 1992; Т. 3, 1993; Т. 4, 1994.
99. История новейшего времени стран Европы и Америки. В 2 кн.: кн. 1: 1918-1945; кн. 2: 1945-1990. М.: Высшая школа, 1993. 462 с.; 446 с.
100. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX в./Сост. С.В.Мироненко. М.: Политиздат, 1991. 367с.
101. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства/Сост. В.А.Козлов. М.: Политиздат, 1991. 343 с.
102. История первой мировой войны: 1914-1918. В 2 т. М.: Наука, 1975. 446 с., 607 с.

103. История России. Ч. 2. Расцвет и закат Российской империи (XIX - начало XX вв.) / Под ред. В.П.Дмитренко. М.: Высшая школа, 1994.
104. История СССР с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.И.Павленко. М.: Высшая школа, 1990. 473 с.
105. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.А.Рыбакова. М.: Высшая школа, 1983. 587 с.
106. История СССР: XIX - начало XX вв. / Под ред. Б.А.Рыбакова. М.: Высшая школа, 1987. 429 с.
107. История СССР, 1861-1917. / Под ред. В.Г.Тынякина. М.: Просвещение, 1989. 463 с.
108. История СССР. Ч. I. С древнейших времен до 1861 г. / Под ред. П.И.Кабанова и В.В.Мавродина. Изд. 3-е. М.: Просвещение, 1974. 607 с.
109. История СССР, XIX - начало XX вв. / Под ред. И.А.Федосова. М.: Просвещение, 1987. 497 с.
110. Исторические силуэты: Сб. / Отв. ред. С.В.Тютюкин. М.: Наука, 1991. 248 с.
111. Кабанов В.В. Аграрная революция в России // Вопросы истории. 1989, № II.
112. Кабанов В.В. Кооперация, революция, социализм. М.: Наука, 1996. 205 с.
113. Каменский А.Б. Екатерина II // Вопросы истории. 1989, № 3.
114. Карамзин Н.М. История Государства Российского. Любое изд.
115. Карамзин Н.М. Иллюстрированная история России до Петра Великого. СПб.: "Ленингр.галерея", 1994. 303 с.
116. Каргалов В.В. Полководцы X-XVII вв. М.: ДОСААФ, 1989. 332 с.
117. Кароновский А.А. История русской армии: В 4-х тт. Т. I. От Нарвы до Парижа. 1700-1814. М.: Воениздат, 1992. 537 с.
118. Карпачев М.Д. Истоки российской революции. Легенды и реальность. М.: Мысль, 1991. 269 с.
119. Карр Э. История Советской России. Кн. I. Большевицкая революция, 1917-1923. М.: Прогресс, 1990. 763 с.
120. Карр Э.Х. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929: Пер. с англ. М.: "Интер-Версо", 1990. 206 с.
121. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте // Вопросы истории. 1990, № 9. С. 123-148.
122. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX века. М.: Высшая школа, 1974. 280 с.
123. Ключевский В.О. Исторические портреты. М.: Правда, 1990. 622 с.

124. Ключевский В.О. Сочинения: в 9-ти тт. Т. I, ч. I. Курс русской истории. М.: Мысль, 1987. 430 с.
125. Князьков С. Очерки из истории Петра Великого и его времени. Репринт. воспроизведение изд. 1914 г. М.: Культура, 1990. 648 с.
126. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М.: Моск. рабочий, 1989. 144 с.
127. Козлов В.И. О людских потерях Советского Союза в Великой Отечественной войне. 1941-1945 гг. // История СССР. 1989. № 2.
128. Коликов Н. Россия в контексте глобальных перемен // Свободная мысль. 1994, № 2, 3.
129. Кораблев Ю.А. Гражданская война 1918-1920 годов: новые подходы, люди, проблемы, факты. / В кн.: Переписка на исторические темы. Диалог ведет читатель. М.: Политиздат, 1989. С. 56-88.
130. Корнилов А.А. Курс русской истории XIX века. М.: Высшая школа, 1993. 445 с.
131. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: в 2 кн. М.: Сварог, 1995. 763, 811 с.
132. Костомаров Н.И. Русь крещеная. М.: Чарли, 1996. 634 с.
133. Куликовская битва: Сб. статей. М.: Наука, 1980. 319 с.
134. Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л.: Лениздат, 1988. 334 с.
135. Лельчук В. и др. Индустриализация СССР: стратегия и практика. / Урок дает история. М.: Политиздат, 1989. С. 183-231.
136. Лельчук В. 1926-1940 гг.: завершение индустриализации или промышленный рывок // История СССР. 1990, № 4.
137. Леонов С.В. Советская государственность: реалии и действительность (1917-1920) // Вопросы истории. 1990, № 2.
138. Литван Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М.: Политиздат, 1991. 300 с.
139. Литвин А. Первые эсеры // Наука и жизнь. 1991, № 3.
140. Литвин А. и др. Гражданская война. Ломка старых догм и стереотипов / В кн.: Историк спорят. 13 бесед. М.: Политиздат, 1988. С. 46-84.
141. Мавродин В.В. Происхождение русского народа. Л.: Изд-во ЛГУ, 1978. 184 с.
142. Мавродин В.В. Рождение новой России. Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. 534 с.
143. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий / Сост. Л.Н.Вдовина, В.С.Щульгин. М.: Высшая школа, 1989. Вып. 3. Народные движения XVIII в. - 350 с.; Вып. 4. Социально-эконо-

мическое развитие России в XVIII в. - 318 с.; Вып. 5. Социальный и сословный строй России - 351 с.

144. Милуков П.Н. Воспоминания. М.: Политиздат, 1991. 527 с.

145. Моисеев Н.И. XXI век - век свершений?//Полис. 1993. № 4.

146. Мильников А.С. Петр III//Вопросы истории. 1991. № 4-5.

147. На пороге кризиса: нарастание кризисных явлений в партии и обществе. М.: Политиздат, 1990. 447 с.

148. Наше отечество: опыт политической истории. В 2-х тт./Сост. С.В. Кулешов и др. М.: Терра, 1991. Т.1-389 с.; Т.2-620 с.

149. На пути к современной цивилизации. М.: Просвещение, 1992. 93 с.

150. Непролетарские партии в России. Урок истории. М.: Мысль, 1984. 566 с.

151. Непролетарские партии России в трех революциях. М.: Наука, 1989. 245 с.

152. Начкина М.В. Декабристы. 2-е изд. М.: Наука, 1982. 183 с.

153. Новосильцев А.П. Принятие христианства Древнерусским государством как закономерное явление//История СССР. 1988. № 4.

154. НЭП: приобретения и потери. М.: Наука, 1994. 215 с.

155. Октябрь 1917 г.: величайшее событие века или социальная катастрофа? М.: Политиздат, 1991. 239 с.

156. Осипов А.Г. Кризис административно-командной системы. М.: Знание, 1990. 63 с.

157. Островский И.В. П.А. Столыпин и его время. Новосибирск: Наука, 1992. 144 с.

158. Отречение Николая II: Воспоминания очевидцев, документы. Репринт. изд. М.: Сов. писатель, 1990. 253 с.

159. Павленко Н.И. Петр Великий. М.: Мысль, 1994. 591 с.

160. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Мысль, 1994. 397 с.

161. Павленко Н.И. Поддержанный властелин. Историческая хроника о жизни сподвижника Петра Первого А.Д. Меньшикова. М.: Политиздат, 1991. 396 с.

162. Павлов-Сильванский М.П. Феодализм в России. М.: Наука, 1988. 690 с.

163. Палеолог М. Царская Россия накануне революции. М.: Новости, 1991. 652 с.

164. Пантин И., Плимак Е. Россия XVIII-XI вв. Тип "заповзлого" исторического развития//Коммунист. 1991. № II.

165. Панцов А.В. Брестский мир//Вопросы истории. 1990. № 2.

166. Пашуто В.Т. Александр Невский. М.: Мол. гв., 1995. 156 с.

167. Пашуто В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость. XVIII в. М.: Политиздат, 1966. 279 с.

168. Платонов С.Ф. Иван Грозный. М.: Мысль, 1991. 312 с.

169. Политические партии в России в период революции 1905-1907 годов: Количественный анализ. М.: Политиздат, 1987. 373 с.

170. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М.: Книга, 1990. 461 с.

171. Пушкирев С.Г. Обзор русской истории. М.: Наука, 1991. 389 с.

172. Рабинович А. Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1989. 416 с.

173. Революционеры и либералы России. М.: Наука, 1990. 334 с.

174. Режим личной власти Сталина: К истории формирования. М.: МГУ, 1989. 157 с.

175. Роголина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М.: МГУ, 1989. 222 с.

176. Родзинко М.В. Крушение империи. Харьков: СП "Интербрук", 1990. 263 с.

177. Россия и мир. Ч.1,2. М.: Владос, 1994. Кн.1-494 с.; кн.2-348 с.

178. Россия и современная цивилизация//Отечественная история. 1992. № 4.

179. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М.: Политиздат, 1991. 378 с.

180. Ростунов И.И. Русско-турецкая война 1877-1878. М.: Воениздат, 1977. 263 с.

181. Рошин А.А. Послевоенное урегулирование в Европе. М.: Мысль, 1984. 294 с.

182. Русская мысль в век Просвещения. М.: Мысль, 1991. 457 с.

183. Русское общество в 30-х гг. XIX в.: люди и идеи. Мемуары современников. М.: Политиздат, 1991. 363 с.

184. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М.: Мысль, 1982. 587 с.

185. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. М.: Мол. гвардия, 1987. 421 с.

186. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М.: Мысль, 1988. 637 с.

187. Савииков Б.В. Избранное. Л.: Худож. литературы. Лен. отд., 1990. 430 с.

188. Сахаров А.Д. Мир, прогресс и права человека. Л.: Сов. писатель. Лен. отд., 1990. 126 с.

189. Самряга М.М. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941. М.: Высш. школа, 1992. 302 с.
190. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М.: Знание, 1979. 62 с.
191. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв.: Подвижники русской церкви. Новосибирск: Наука, Сиб.отд., 1991. 393 с.
192. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. М.: Знание, 1991. 63 с.
193. Скрынников Р.Г. Лихолетье: Москва в XVI-XVII вв. М.: Моск. рабочий, 1988. 540 с.
194. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский: Хроника "смутного времени". М.: Мол. гвардия, 1981. 352 с.
195. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. "Смута". М.: Мысль, 1988. 238 с.
196. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. Григорий Отрепьев. Новосибирск: Наука. Сиб.отд., 1990. 235 с.
197. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб.: Наука. СПб. отд., 1992. 571 с.
198. Слассер Р. Сталин в 1917 году: Человек, оставшийся вне революции: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1989. 312 с.
199. Смена цивилизаций и исторические судьбы России // Вопросы экономики. 1994. № 8.
200. Смирнов С. Сравнительное жизнеописание народов // Знание-сила. 1991. № 7.
201. Соловьев В.М. Степан Разин и его время. М.: Книга, 1990.
202. Соловьев В.М. Современники и потомки о восстании С.Т. Разина. М.: Мысль, 1991. 212 с.
203. Соловьев С.М. Сочинения. В 18 кн. Кн. I. Т. I-2. История России с древнейших времен. М.: Голос, 1993. 751 с.
204. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. М.: Правда, 1989. 765 с.
205. Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. Л.: Наука, 1990. 267 с.
206. Столыпин П.А. Нам нужна Великая Россия. М.: Мол. гвардия, 1991. С. 86-96, 105, 176-187, 215-261.
207. Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции 1917 г.: Сб. / Сост. М. Исхаков. М.: Книга, 1991. 478 с.
208. Тарасов В.В., Свхеров А.Н. Полководцы Древней Руси. М.: Просвещение, 1985. 337 с.
209. Тарле Е.В. Европейская история XIX-XX вв. / Соч. Т. 5. М.:

- АН СССР, 1985. 596 с.
210. Тойнор А. Борьба за господство в Европе: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974. 383 с.
211. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М.: Наука, 1975. 429 с.
212. Тихомиров М.Н. Россия в XVI столетии. М.: АН СССР, 1962. 583 с.
213. Тихомиров М.Н. Российское государство в XVI-XVII вв. М.: Наука, 1973. 422 с.
214. Тойнби А. Постыжение истории: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1991. 731 с.
215. Третьяков П.Н. У истоков древнерусской народности. Л.: Наука, Лен.отд., 1970. 156 с.
216. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVII в. М.: Наука, 1974. 395 с.
217. Удальцова З.В., Гутнова Е.В. Генезис феодализма в странах Европы. М.: XIII Межд. конгресс ист. наук, 1970. 24 с.
218. Утин А. Россия и Запад // Свободная мысль. 1993. № 13. С. 3-4.
219. Фролов И.Н. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. Л.: Изд-во ЛГУ, 1980. 256 с.
220. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Свободная мысль. 1993. № 17-18.
221. Хейзинга И. Осень Средневековья. М.: Наука, 1988. 539 с.
222. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 года: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / Под ред. В.Г. Токавкина. М.: Просвещение, 1990. 414 с.
223. Цимбаев Н.И. Славянофильство. М.: Изд-во ИГУ, 1986. 269 с.
224. Черопкин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV и XV вв. М.: Просвещение, 1960. 538 с.
225. Черникова Т.В. "Государево слово и дело" во времена Анны Ивановны // История СССР. 1989. № 5. С. 155-163.
226. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: Жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М.: Воскресенье, 1993. 235 с.
227. Чудков Г.И. Императоры. Психологические портреты. М.: Искусство, 1995. 463 с.
228. Шацлло К.Ф. Русский либерализм накануне революции. 1905-1907 гг. М.: Наука, 1985. 347 с.
229. Шинев А.В. Минин и Пожарский. М.: Воениздат, 1990. 158 с.
230. Шлезингер А.М. Циклы американской истории: Пер. с англ.

М.: Прогресс-Академия, 1992. 687 с.

231. Юдин П.Ю. Место XX века во всемирно-историческом процессе: Метод. указ./СПГААП. СПб., 1996. 32 с.

232. Яковлев А.И. Александр II и его эпоха. М.: Мысль, 1992. 293 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рекомендации по написанию контрольных работ	1
2. Рабочая программа курса "История"	3
3. Требования к знаниям студентов по истории	9
4. Тематика контрольных работ и методические указания к ним . .	16
5. Библиографический список (рекомендованная литература к контрольным работам и подготовке к экзамену по истории) . .	29