**Контрольная работа**

**по дисциплине «Методика преподавания психологии»**

**Конспект урока / занятия по психологии**

**Тема:**

**Тип урока:**

**1. Актуальность темы** определяется тем, что знание закономерностей и механизмов мышления необходимо для их рационального использования в жизни и профессиональной деятельности. Полученные знания позволят студентам развивать свои мыслительные способности.

**2. Цели занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер цели | Содержание цели |
| *Обучающийся будет знать и понимать:* | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| *Обучающийся будет уметь:* | |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. **Основные понятия темы и краткое содержание вопросов**

**Глоссарий**

*Указываются основные понятия и термины*

1. **Методико-педагогическое обеспечение занятия**

*Указываются методы, формы работы, конкретные методики и задания, а так де дидактический и стимульный материал.*

1. **Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер цели | Содержание модуля/этапа | Вид деятельности  преподавателя | Вид деятельности студента | Время |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Контролирующие материалы и домашнее задание.**

*Список вопросов и контрольных материалов, если они необходимы. Домашнее задание.*

6. **Список литературы**

**Основная литература**

**Дополнительная литература**

**Рекомендуемая литература по курсу «Методика преподавания психологии»**

**Основная литература**

**1.** Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебное пособие / В. Н. Карандашев. - СПб. Питер, 2008. – 250 с. : ил.

2. 3. Стоюхина, Н. Ю. Методика преподавания психологии. История, теория, практика : учебное пособие / Н. Ю. Стоюхина. – М. : Флинта, 2009. – 184 с.

**Дополнительная литература.**

1. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Нова-Русь, 1996.
2. Гальперин, П. Я. Четыре лекции по психологии / П. Я. Гальперин. – М. : Универсум, 2000.
3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : 2000.
4. Гребенюк, О. С. Теория обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. – М. : Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 384 с.
5. Ительсон, Л. Лекции по общей психологии / Л. Ительсон. – Минск : Харвест, 2002.
6. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. – М. : Высшая школа, Абрис, 2012. – 432 с.
7. Ляудис, В. Я. Инновационное обучение и наука / В. Я. Ляудис. – М. : Педагогика, 1992.
8. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии / В. Я. Ляудис. – М. : Академия, 2000.
9. Мануйлова, Е. И. Формирование конструктивно-проектировочной деятельности педагогов инновационной школы. Теория и практика обучения научно-техническому творчеству. – М. : Просвещение, 1992.
10. Матюшкин, А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А. М. Мышкин. – М. : Педагогика, 1972.
11. Попова, М. В. Психология как учебный предмет в школе / М. В. Попова. – М. : Владос, 2000.