Кафедра ПСИХОЛОГИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание для студентов
заочной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины | Гендерная психология |
| Направление подготовки | 030300.62 |
| ФИО преподавателя |  |
| Звание, степень, должность преподавателя |  |
| Вид самостоятельной работы | Контрольная работа, реферат |
| Контактные данные преподавателя (тел., e-mail) |  |

**Способ выбора варианта задания**

Студент должен выполнить:

1. реферат;
2. две контрольные работы. Из предложенных ниже шести вариантов контрольных работ студент самостоятельно выбирает любые два варианта.

**Задания для контрольных работ**

**Контрольная работа 1.**

**Тема: «Пол» и «гендер»**

**Форма отчета:** письменный конспект

**Задание:**

1. Каково содержание понятия «пол»?
2. Объясните, почему понятие «пол» имеет социально-психологическое наполнение?
3. Связаны ли психологические различия с биологическими различиями мужчин и женщин? Если связаны, то как?
4. Объясните понятие «гендер».
5. Почему необходимо разделять понятия «пол» и «гендер»?

**Литература:**

1. Берн Ш. Гендерная психология // Гл. 1. С. 21-27.
2. Грошев И. В. Психология половых различий // Гл. 1. С. 20-35
3. Шухова Н.А. Гендерная психология: учебное пособие // Гл.1. С. 7-18.
4. Бендас, Т. В.Гендерная психология: учебное пособие //. Гл.1. С. 38-43.
5. Ильин Е.П. Дифференцальная психология мужчины и женщины // Гл.1. с.17-52.

**Контрольная работа 2.**

**Тема: Гендерные стереотипы и стереотипизация**

**Форма отчета:** письменный отчет

**Задание**:

Проанализируйте историю отношений мужчин и женщин в своей семье и напишите эссе с акцентом на следующих темах:

- как взаимодействовали между собой Ваши бабушки и дедушки? Какие у них были обязанности по дому, чем занимались вне дома?

- как взаимодействовали между собой Ваши мама и папа? Какие у них обязанности по дому, чем занимаются вне дома?

- какая информация о должном поведении мальчика/девочки поступала к Вам от родителей, учителей, сверстников?

- каким информационным посланиям Вы сейчас следуете, что замечаете в своем поведении из этих посланий/ожиданий окружающих?

- каким посланиям Вы сопротивляетесь, что делаете против посланий/ожиданий окружающих в отношении Вашего поведения?

**Литература**

1. Берн Ш. Гендерная психология // Гл. 5. С. 195-216.
2. Шухова Н.А. Гендерная психология: учебное пособие // Гл. 3. С. 67-83.
3. Ильин Е.П. Дифференцальная психология мужчины и женщины. // Гл. 2. С. 54-77.
4. Шухова Н.А. Гендерная стереотипизация: основные методологические подходы // Материалы девятой научной конференции преподавателей и студентов «Наука – университет - 2008», 26-27 марта 2009 г. Новосибирск, НСИ, 2009. - С. 242-252.

**Контрольная работа 3**

**Тема: Гендерная идентичность**

**Форма отчета:** письменный конспект

**1.** Проведите интервью с 2-мя людьми (мужчина и женщина) на тему: Каковы их представления об идеальном мужчине/женщине. Запишите качества и характеристики, входящие в их идеальный образ.

**2.** Исследуйте посредством полоролевого опросника С.Л. Бем степень выраженности маскулинных и фемининных характеристик тех же мужчину и женщину.

Сравните результаты исследования с данными 1-го исследования (образ идеального мужчины/женщины). Дайте интерпретацию полученным данным.

**Литература**

1. Берн Ш. Гендерная психология // Гл. 1. С. 70-82.
2. Шухова Н.А. Гендерная психология: учебное пособие // Гл. 4. С. 82-134.
3. Ильин Е.П. Дифференцальная психология мужчины и женщины. // Гл. 3. с. 78-99.
4. И.С Клецина. Практикум по гендерной психологии // Гл. 20. С. 259-297.

**Контрольная работа 4.**

 **Тема: Первичная гендерная социализация**

**Форма отчета:** письменный конспект

**Задание:**

1. Сформулируйте понятие гендерной социализации как двустороннего процесса.

2. Какова роль гендерных стереотипов в процессе социализации личности.

3. Перечислите и опишите институты гендерной социализации в период детства.

4. Вспомните, и запишите, какие гендерные нормы (в поведении, интересах, навыках и умениях) Вы усвоили в детском и подростковом возрасте?

**Литература**

1. Клецина И.С. Гендерная социализация / И.С. Клецина СПб.: Пресс, 1998. – 197 с.
2. Шухова Н. А. Проблемы обретения мужественности // Вестник интегративной психологии: Журнал для психологов. Вып. 2.— Ярославль, 2004.— С. 279—282.
3. Шухова Н.А. Гендерная психология: учебное пособие // Гл.4. С. 96-134. Гл. 5. С. 135-154.

**Контрольная работа 5.**

**Тема: Язык как фактор гендерной социализации**

**Форма отчета:** письменный конспект

**Задание**:

1. Как бы вы определили место и роль языка в гендерной социализации? Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.
2. Сформулируйте понятие «языковой сек­сиз­м».
3. Приведите примеры языкового сексизма. Для этого используйте пословицы, поговорки, устойчивые выражения, фразы.
4. Объясните влияние данных языковых сексизмов на формирование гендерного самосознания и поведение мужчин и женщин.

**Литература**

1. Шухова Н.А. Гендерная психология: учебное пособие // Гл.4. С. 96-134. Гл. 5. С. 158-180.
2. Ильин Е.П. Дифференцальная психология мужчины и женщины. // Гл. 3. С. 78-99.
3. Попова Л.В. Гендерная социализация в детстве // Гендерный подход в дошкольной педагогике: теория и практика / под ред. Л. В. Штылевой. Мурманск: ОУ КРЦДОиРЖ, 2001. - С. 40-47.
4. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С Клециной – СПБ.: Питер, 2008. – 379 с.

**Контрольная работа 6.**

**Тема: Роль СМИ в гендерной социализации**

**Форма отчета:** письменный конспект

**Задание**:

1. Самостоятельно проведите анализ наиболее распространенных образов мужчин или образов женщин в современных СМИ. Для этого выберите несколько массовых журналов (для мужчин и женщин) и провести анализ текстов статей, иллюстраций, рекламных страницы и т.п.
2. Проанализируйте подборку с точки зрения наличия/отсутствия в них сексизма: что ваш является признаком сексизма и можно ли передать смысл предложенной статьи без сексизма.
3. Опишите ваши выводы и подтвердите их иллюстрациями из журналов.

**Литература**

1. Шухова Н.А. Гендерная психология: учебное пособие // Гл.4. С. 96-134. Гл. 5. С. 158-180.
2. Клецина И.С. Практикум по гендерной психологии // Гл. 7-8. С. 113-137.
3. Грошев И.В. Гендерные образы в рекламе //Вопросы психологии. 2000.№ 6. - С. 38-49.
4. Гусева Ю. Е.Динамика репрезентации образа женщины-политика в женских журналах // Гендерные исследования и гендерное образование в высшей школе. Материалы международной научной конференции. Иваново, 23-25 июня 2002 г. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2002. - С. 115-120.

**Рефераты**

1. Гендерные стереотипы: определение понятия, образы мужчин и женщин в массовом сознании. Негативная роль гендерных стереотипов.
2. Стереотипные представления о работающей женщине, их источники и социально-психологические последствия.
3. Механизмы формирования гендерной идентичности и гендерного поведения в свете теории социального научения.
4. Гендерная идентичность: понятие особенности формирования согласно идеям феминистского психоанализа (Н. Чодороу - теория «воспроизводства материнства»).
5. Гендерная идентичность: понятие особенности формирования в свете современных идей Аналитической психологии.
6. Теория когнитивного развития (Л. Колберг) о формировании и развитии гендерного самосознания.
7. Основные положения теории половых ролей С. Бем.
8. Особенности формирования, развития и проблемы гендерной идентичности мужчин.
9. Особенности формирования, развития и проблемы гендерной идентичности женщин.
10. Гендерная социализация – понятие. Семья и ее роль в гендерной социализации.
11. Понятие гендерной социализации. Внесемейные источники гендерной социализации (литература, язык, СМИ и др.).
12. Понятие «маскулинность». Мифологическое восприятие мужчины и его психологическое последствие.
13. Понятие «женственность». Мифологическое восприятие женщины и его психологическое последствие.
14. Гендерная роль: понятие. Мужские гендерные роли и входящие в них нормы.
15. Женская гендерная роль и входящие в нее нормы.
16. Психологические последствия мифологического восприятия женщины.
17. «Кризис маскулинности», его причины.
18. «Новая» маскулинность, и ее основные каноны (И.С. Кон).
19. Изменение гендерных ролей в современном обществе: социально-психологические аспекты.
20. Методы исследования гендерных стереотипов.
21. Гендерные стереотипы в спорте, политике, управлении (по выбору).
22. Гендерные аспекты лидерства.
23. Негативная роль гендерных стереотипов.
24. Мужские гендерные роли и их ограничения.
25. Образы мужчин в СМИ.
26. Гендерные стереотипы и их влияние на поведение и развитие личности (мужчины или женщины по выбор)
27. Социально-психологический анализ собственных гендерных ролей (самостоятельная работа на основе материала Гл. 17. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С Клециной – СПБ.: Питер, 2003. - 379 с. С. 207-228).
28. Гендерная социализация: понятие, характеристика основных факторов.

**Образцы вопросов для подготовки к зачету**

1. Этапы становления гендерной психологии в XX веке (от психолгии половых различий к гендерной психологии.
2. Проблема содержательного различения понятий «пол» и «гендер» в социальной психологии.
3. Социо-культурное наполнение понятия «пол».
4. Гендер: содержание понятия и его производные.
5. Понятие «гендерного дисплея».
6. Гендерные стереотипы: Понятие, структура, классификация.
7. Негативная и позитивная роли гендерных стереотипов.
8. Содержание стереотипов маскулинности.
9. Содержание стереотипов фемининности.
10. Стереотипные представления о работающей женщине, их источники и социально-психологические последствия.
11. Факторы гендерной стереотипизации.
12. Свойства и функции гендерных стереотипов

Гендерная идентичность: понятие, структура и содержание

1. Механизмы формирования гендерной идентичности и гендерного поведения в свете теории социального научения.
2. Гендерная идентичность: понятие особенности формирования согласно идеям феминистского психоанализа (Н. Чодороу - теория «воспроизводства материнства»).
3. Гендерная идентичность: понятие особенности формирования в свете современных идей Аналитической психологии.
4. Теория когнитивного развития (Л. Колберг) о формировании и развитии гендерного самосознания.
5. Основные положения теории половых ролей С. Бем.
6. Особенности формирования, развития и проблемы гендерной идентичности мужчин.
7. Особенности формирования, развития и проблемы гендерной идентичности женщин.
8. Гендерная социализация – понятие.
9. Семья и ее роль в гендерной социализации.
10. Понятие гендерной социализации. Внесемейные источники гендерной социализации (литература, язык, СМИ и др.).
11. Язык как фактор гендерной социализации.
12. Гендерная роль: понятие. Мужская гендерная роль и входящие в нее нормы.
13. Женская гендерная роль и входящие в нее нормы.
14. Специфика гендерной социализации во взрослых.
15. Изменение гендерных ролей в современном обществе: социально-психологические аспекты.
16. Роль СМИ в гендерной социализации.
17. Реклама как транслятор гендерных стереотипов

**Список рекомендуемых источников и литературы**

**Основная литература**

1. Берн Ш. Гендерная психология / Ш. Берн – Санкт-Петербург: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. - 320 с.
2. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С Клециной – СПБ.: Питер, 2008. – 379 с.
3. Шухова Н.А. Гендерная психология: учебное пособие. / Н.А. Шухова - Новосибирск: Сибпринт, 2009. - 200 с.

**Дополнительная литература**

1. Адлер А. Взаимоотношение полов / А. Адлер – Ростов-на-Дону, 1998. – 170 с.
2. Агеев В.С. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов // Вопросы психологии. -1987.-№2. - С. 18-25.
3. Алешина Ю.Е., Волович А.С. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины // Вопросы психологии 1991-№1. С. 36-41.
4. Аристотель. Политика //Сочинение в четырех томах. Том.4. М.: Мысль, 1983.- С. 380 -394 .
5. Балабанова Е.С. Гендерные различия стратегий совладания с жизненными трудностями // Социс. - 2002. №11. - С. 26-35.
6. Бендас Т.В. Гендерные исследования лидерства //Вопросы психологии. - 2000. № 1. - С. 87-95.
7. Бендас, Т. В.Гендерная психология : учебное пособие / Т. В. Бендас -Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 431 с.
8. Бовуар де С. Второй пол /С. Де Бовуар - М.; СПб.: Питер, 1997. – 399 с.
9. Болен. Дж. Ш. Боги в каждом мужчине. Архетипы, управляющие жизнью мужчин / Дж. Ш. Болне – М.: София, 2005, - 304 с.
10. Болен. Дж. Ш. Богини в каждой женщине. Новая психология женщины. Архетипы богинь. / / Дж. Ш. Болен – М.: София, 2005, - 272 с.
11. Бреслов Г, Хасан Б. Половые различия и современное школьное образование //Вопросы психологии. 1990. № 3. – С. 25-29.
12. Введение в гендерные исследования: Учебное пособие. Ч.1./ Под ред. И.А.Жеребкиной – Харьков: ХЦГИ; СПб.: Алтейя, 2001. – 708 с.
13. Введение в гендерные исследования: Учебное пособие /под.ред. И.В. Костиковой – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 224 с.
14. Грошев И.В. Гендерные образы в рекламе //Вопросы психологии. 2000.№ 6. - с. 38-49.
15. Грошев И. В. Психология половых различий / И.В. Грошев – Томск: - Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2001. - 683 с.
16. Ильин Е.П. Дифференциальная психология мужчины и женщины / Е.П. Ильин – СПб.: Питер, 2005. - 544 с.
17. Козлов В.В. Гендерная психология. Учебник для вузов / В.В Козлов, Н.А. Шухова – Спб.: Речь, 2010. - 270 с.
18. Гвоздева Е.С. Герчиков В.И. Штрихи к портрету женщин-менеджеров // Социс. 2000. № 11. - С.36-44.
19. Джонсон Р. Она. Глубинные аспекты женской психологии /Джонсон Р - М.: Когито-Центр, 2005. 112 с.
20. Джонсон Р. Он. Глубинные аспекты мужской психологии /Джонсон Р - М.: Когито-Центр, 2005. 176 с.
21. Искрин В. Диалектика полов /В. Искрин – СПб.: Речь, 2001. – 207с.
22. Каган В.Е. Семейные и полоролевые установки у подростков //Вопросы психологии. – 1987. - №2. С. 31-35.
23. Каган В.Е. Стереотипы мужественности-женственности и образ «Я» у подростков //Вопросы психологии. – 1989. - №3. 43-50.
24. Киммель М. Гендерное общество/ М. Киммель - М.: РОССПЭН, 2006. - 464 с.
25. Клецина И.С. Самореализация личности и гендерные стереотипы //Психологические проблемы самореализации личности /Под ред. А.А.Реана, Л.А.Коростылевой. Вып. 2 - С.-Пб., 1998 – С.188 – 202.
26. Клецина И.С. Развитие гендерных исследований в психологии //Общественные науки и современность - №3. – С.181 – 192.
27. Клецина И.С. Гендерная социализация / И.С. Клецина СПб., 1998. – 197 с.
28. Кирилина А.В. О применении понятия гендер в русскоязычном лингвистическом описании // Филологические науки. - 2000г. №3. С. 18-19.
29. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования Ч. 1: Учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной – Харьков: ХЦГИ, 2001; Спбю: Алетейя, 2001. С. 562-599.
30. Кон И.С. Психология половых различий // Вопросы психологии. - 1981. №2. - С. 37-47
31. Короленко Ц.П. Мифология пола /Ц.П. Короленко – Красноярск, 1994. – 277 с.
32. Лейбин В.М. Эдипов комплекс: инцест и отцеубийство / В.М. Лейбин – М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2000. – 432 с.
33. Репина Т.А. Анализ теории полоролевой социализации в современной западной психологии // Вопросы психологии. 1987. - №2. - С. 53-58.
34. Романов И.В. Особенности половой идентичности подростков // Вопросы психологии. – 1997. - №4. – С. 39 – 47.
35. Руссо Ж..Ж.. Эмиль или О воспитании. Книга V София или Женщина. С. 550.
36. Рябова Т.Б. Стереотипы и стереотипизация как проблема гендерных исследований // Личность, Культура. Общество. Т.V. Вып. 1-2 (15-16). 2003. С 120-139.
37. Синявский А.Д. Иван – дурак: Очерки русской народной веры /А.Д. Синявский – М.: Аграф, 2001. –464 с.
38. Тайсон Р., Тайсон Ф. Психоаналитические теории развития / Р. Тайсон - Екатеринбург: Деловая книга, 1998. – 528 с.
39. Темкина А.А., Роткирх А. Советские гендерные контракты и их трансформация в современной России // Социс. 2002. - №11. - С. 4-14.
40. Турецкая Г.В. Деловая активность женщин и семья // Социс. 2001. - № 2. - С. 67-73.
41. Тюрина И.О. Гендерные аспекты занятости и управления //Социс 2002. №11. С. 135-141.
42. Управителева Л.М. Женщина и мужчина в первобытном обществе. Опыт гендерного исследования: Учебного пособие /Л.М. Управителева – М.: Изд-во «Фаст-Принт», 2002. – 171 с.
43. Фридан Б. Загадка женственности. - М.: Феникс, 1994. – 254 с.
44. Хорни К. Женская психология. Спб.: Питер,1993. - 167 с.
45. Чирикова А.Е., Кричевская О.Н. Женщина-руководитель: деловые стратегии и образ «Я» // Социс. 2000. - № 11. - С.45-60.
46. Шухова Н. А., Полторакова Е. Б. Исследование взаимосвязи маскулинных и фемининных характеристик в образе «Я» с переживанием танатической тревоги //Социальная психология XXI столетия. Т. 2 / Под ред. В. В. Козлова — Ярославль: МАПН, 2004.— С. 410—416.
47. Шухова Н.А. Голубев А.М.Исследование типов гендерной идентичности мужчин методом факторного анализа ее содержания // Психотехнологии в социальной работе. /Под ред. В.В. Козлова - Ярославль 2005. - С. 327-336.
48. Шухова Н.А. Ефимкина Р.П. Гендерные аспекты индивидуации и лидерство. Из опыта практической работы. / Вестник интегративной психологии. Ярославль, Москва. 2006. Вып.- 4. - с. 76-80.
49. Шухова Н.А. Козлов В.В. Взаимосвязь содержания гендерной идентичности и социально-психологической адаптации мужчин в период ранней зрелости //Социальная психология XXI столетия. Т. 2 / Под ред. В. В. Козлова — Ярославль: МАПН, 2005.— С. 316—324.
50. Шухова Н.А. Смысловое содержание гедерной идентичности студентов-мужчин // Психотехнологии в социальной работе. Под ред. Проф. Козлова Вып.10. Ярославль 2005. С. 316-327.
51. Шухова Н.А. Гендерная стереотипизация: основные методологические подходы //Материалы девятой научной конференции преподавателей и студентов «Наука – университет - 2008», 26-27 марта 2009 г. Новосибирск, НСИ, 2009. - 235 с. С. 242-252.
52. Хрестоматия к курсу «Основы гендерных исследований» / Отв. Ред. О.А. Воронина, Н.С. Григорьева, Л.Г. Лунякова – М.: МЦГИ/МВШСЭН, 2000. – 359 с.
53. Чодороу Н. Воспроизводство материнства: психоанализ и социология пола /Антология гендерной теории. Под ред. Е.И. Гаповой, А.Р. Усмановой. Минск: Пропилеи. 2000. – 367 с.