Кафедра Психологии и антропологии

Задание для студентов   
заочной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины | Психология труда, инженерная психология и эргономика |
| Направление подготовки | 37.03.01 «Психология» |
| ФИО преподавателя |  |
| Звание, степень, должность преподавателя | преподаватель |
| Вид самостоятельной работы | Контрольная работа |
| Контактные данные преподавателя (тел., e-mail) |  |

**Контрольная работа**

**Задание №1. Заполните таблицу по основным методам психологии труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название метода** | **Определение метода** | **Плюсы метода** | **Минусы метода** |
| **Наблюдение** |  |  |  |
| **Трудовой метод** |  |  |  |
| **Беседа** |  |  |  |
| **Анкетирование** |  |  |  |
| **Экспериментальные методы** |  |  |  |
| **Лабораторный эксперимент** |  |  |  |
| **Тестовый метод** |  |  |  |
| **Профессиография** |  |  |  |

**Задание №2. Найдите соответствия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Трудоспособность | А. описательно-технологическая характеристика различных видов профессиональной деятельности, сделанная по определенной схеме и для решения определенных задач. |
| 2. Профессиональная работоспособность | Б. характеристика наличных или потенциальных возможностей человека выполнять трудовую деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени |
| 3. Профессиограмма | В. Специально сформированная группа работников, соответствующих по своим качествам требованиям, предъявляемым к руководителям и специалистам определенного уровня, прошедших, как правило, отбор, специальную управленческую и профессиональную подготовку, достигших положительных результатов в производственной деятельности и рекомендуемых для выдвижения на высшие должности. |
| 4. Психограмма | Г. способность человека реализовывать бесконечное разнообразие видов трудовой деятельности |
| 5. **Резерв кадров** | Д. выделение и описание тех качеств, признаков, которые важны для успешного выполнения профессиональных задач работником |

**Задание №3. Создайте проект (презентация с описанием) идеального рабочего места для разных специальностей:**

1. Учитель

2. Врач

3. Программист

4. Менеджер

5. Психолог

**Что нужно описать в проекте:**

1. Цветовая гамма кабинета.

2. Необходимая мебель.

3. Необходимое оборудование.

4. Правильное распределение света в кабинете.

**Задание №4. Составьте профессиограмму для разных специальностей:**

1. Учитель

2. Врач

3. Программист

4. Менеджер

5. Психолог

6. Военный

7. Администратор

8. Оператор call-центра

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты**  **профессиограммы** | **Содержание компонентов профессиограммы** |
| **1. Содержание труда:** |  |
| **2. Профессионально важные качества работника** |  |
| 2.1 Психофизиологические параметры: |  |
| 2.2 Личностные качества: |  |
| 2.3 Интеллектуальные качества |  |
| **3. Знания, умения, навыки** |  |
| **4. Условия работы** |  |
| **5. Медицинские противопоказания:** |  |
| **6.Требования к профессиональной подготовке** |  |
| **7.Занимаемый сегмент на рынке труда** |  |
| 7.1 Родственные профессии |  |
| 7.2 Диапазон должностей |  |
| 7.3 Возможность предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности |  |
| 7.4 Востребованность профессии на рынке труда |  |

**Вопросы к экзамену/зачету**

**1.** Психология труда как область знания.

2. Предмет психологии труда, связь с другими науками.

3. Методы психологии труда, их классификации.

4. Эргатическая система, эргатические функции, их типология.

5. Субъект труда как главный компонент эргатической системы.

6. Показатели профессиональной деятельности субъекта труда: мотивационные и эмоционально-волевые; когнитивные; операторные и результативные.

7. Функциональные состояния профессионала в труде.

Понятия «профессия», «трудовой пост», «рабочее место».

10. Объект труда и его основные разновидности.

11. Предмет труда. Цели труда.

12. Особые психические состояния в труде

13. Психологические барьеры профессионального развития.

14. Кризисы профессионального становления личности.

15. Профессионально обусловленные деструкции личности.

16. Стратегии преодоления психологических барьеров профессионального развития.

17. Принципы и схемы профессиографирования.

18. Структура профессиограммы и психограммы.

19. Виды эргономики.

20. Четырехъярусная классификация профессий (по Е.А. Климову).

21. Успешность профессиональной деятельности и свойства нервной системы.

22. Профессиональная адаптация лиц с различными типологическими особенностями.

23. Концепция интегрального исследования индивидуальности (В.С. Мерлин).

24. Факторы, влияющие на выбор стиля деятельности.

25. Предмет эргономики и ее задачи.

26. Междисциплинарные связи эргономики.

27. Профессиограмма, ее виды и требования предъявляемые к ней.

**Список рекомендуемых источников и литературы**

**Основная литература**

* 1. Бодров В.А. Психологические основы профессиоведения. Психология, Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. - СПб., 2001.
  2. Душков Б.А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности. М., 2003.
  3. Зинченко В.П., Мунипов В.М. Эргономика. М.: Логос, 2001. 356 с.
  4. Зинченко В.П., Мунипов В.М. Эргономика. Ориентированное на человека проектирование. М.: Тривола, 1995. 480 с.
  5. Климов Е.А. Введение в психологию труда. - М.: Изд-во Московского университета, 2008.
  6. Леонова А.Б., Чернышева О.Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы: Хрестоматия. М.: Родикс, 1995. 448 с.

**Вспомогательная литература**

1. Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И. Психология труда и инженерная психология. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. – 128 с.
2. Иванова Е.М. Основы психологического изучения профессий. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 207 с.
3. Климов Е.А. Введение в психологию труда. – М.: Изд-во МГУ, 1988. –199 с.
4. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 224 с.
5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 510 с.
6. Носкова О.Г. История психологии труда в России (1917-1957). М.: МГУ, 1997. 334 с.
7. Самоукина Н.В. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М.: Тандем, КМОС, 1999. 352 с.

**Способ оформления текста работы**

**Способ оформления текста работы:**

Способ оформления текста должен быть единым для всей работы. Работа выполняется любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4.

**Работа обязательно должна быть скреплена.**

Текст набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4 (210х297) и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта должен быть черным.

Поля оставляются по всем сторонам текста и имеют следующие размеры: левое –30 мм, правое–10 мм, верхнее и нижнее –20 мм; абзац должен быть одинаковым по всей работе и равен 1,25 см (5 знаков).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Гарнитура шрифта - это набор начертаний одного шрифта. Шрифт может иметь «прямое» начертание, курсивное, усиленное по насыщенности («жирное») и т.п.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.